宮崎学園短期大学「 IR センター（Center for Institutional Research）」

1. 組　織　：　令和２年４月より ＩＲ センターを設置して活動開始
2. スタッフ：　センター長＋センター員（兼任職員）１名
3. 業務内容：　宮崎学園短期大学の組織規定に基づいて活動を進めている。
（活動内容をＩＲ センターの重点目標に沿って紹介する）

⑴重点目標(P)

①本学の教育･研究活動等の可視化･予測･提言を行なう。
②学修の成果・評価に関するデータの解析ならびにデータの可視化を行なう。
③教学に関する意思決定支援ならびに学内外への情報開示活動の支援を行なう。
④政府等へ提出する申請書や大学の評価等に関するデータ提供の支援を行なう。
⑤大学運営・組織戦略に係る意思決定のための情報活用の推進と支援を行なう。
⑥大学の ICT 導入推進に関する提言を行なう。

⑵重点目標達成のための行動指針(D)

①学生の成績（GP ならびに GPA 等）に関する調査分析を教務部と連携して行なう。
学生の素養・資質の年次的変化の調査分析を学生部等と連携して行なう。
研究活動等の調査分析と提言を自己点検評価推進委員会と連携して行なう。
②入学時のアンケートや成績の可視化を教務部と連携して行なう。
就学から卒業までの学業の到達度分析を教務部と連携して行なう。
③就職後の満足度分析を DP 推進員会と連携して行なう。
教学に関する大学情報の開示支援を教務部と連携して行なう。
④大学の将来計画推進のための情報収集と分析を行なう。
私学助成等の申請書作成のための高等教育政策等の分析を行なう。
「数理・データサイエンス・AI」プログラム認証に関する取組みを行う。
⑤政策関連テーマの情報収集等を行なう。
中期目標・中期計画及び年度計画の支援を行なう。
客観的データに基づく大学改革・大学運営支援を行なう。
アセスメントポリシーの見直し等についての大学機関の意思決定支援を行なう。
⑥組織活動向上のための ICT 等の導入・管理・運用の提言を行なう。
ICT 導入推進のための研修会に参加する。

⑶重点目標達成度評価(C)

①各部局と連携して学内のデータ等の集約ができた場合は「３」。
②学内データの可視化を図り、資料を関係部局に提供できた場合は「３」。
③学生データの可視化と新たな事実を明らかにできた場合は「３」。
④大学の将来計画推進のための情報収集と分析を行い、具体的な実施案の作成支援ができた場合は「３」。
⑤私学助成等の申請書作成のための情報収集・分析と可視化データの提供ができた場合は「３」。
⑥大学改革・運営において、アセスメントポリシー等の見直しに関して大学機関の意思決定支援ができた場合は「３」。
⑦各部局の大学情報開示に関する支援を行うことができた場合は「３」。
⑧組織活動向上のための ICT 等の導入・管理・運用の提言ができた場合は「３」。

⑷ 評価結果に基づく次年度改善事項(A)

※本項目については年度末に作成報告

IR センターによる分析結果と提案（年間の基本活動）

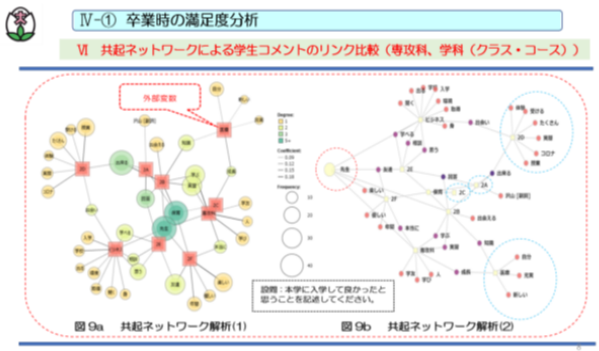
① 入学満足度調査の分析
② 後期 同一教科目における評価点分析
（クラス間の成績平準化チェック）
③ 後期学生生活実態調査結果と GPA の相関性に関する分析
④ 入学生の「入学時の学習成果に関する到達度」分析
⑤ DP 調査結果分析
⑥ 入学生のラインドリル（宮短基礎力向上ドリル）試行結果分析
⑦ 大学入試における選抜種別成績の比較分析
⑧ 入学生の選抜種別成績と外部試験結果との相関性分析
⑨ 入学生へのアンケート結果分析
⑩ 私立大学等改革総合支援事業についての現状分析
⑪ 一般社団法人学修評価・教育開発協議会 FD 研修会の共催と講演
⑫ 全学 DP 達成度自己評価アンケート分析
⑫ 数理・データサイエンス・AI 教育プログラム用のシラバス提案
⑬ 卒業論文用のシラバス提案
⑭ 個人点検・評価票(ティーチング・ポートフォリオ)の追加項目提案
⑮ 宮崎学園短期大学教学マネジメントの進め方について提案
（アセスメントプランと PDCA の作業スケジュール）
⑯ 数理・データサイエンス・AI 教育プログラム認定制度（リテラシーレベル）の認証に伴う検討事項と提案
⑰ 学位授与の方針（DP）に関する卒業生と就職先へのアンケート分析
⑱ 卒業時の満足度調査分析

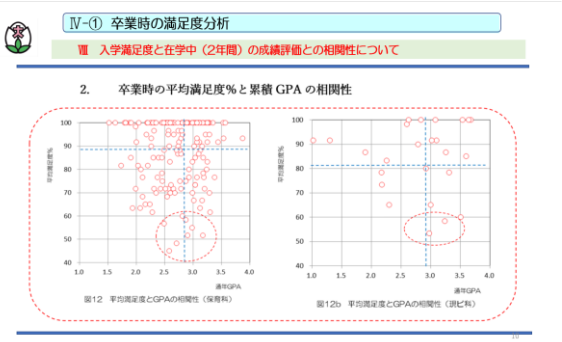
宮崎学園短期大学の ＩＲ 組織と活動内容

- 2022.4～2023.8 ＩＲ の活動
- 2021.4～2022.3 ＩＲ の活動

分析例 １ ： 卒業時の満足度と成績評価

- 分析⑱−1 卒業時の満足度分析（学内のみ公開・概要は HP で情報公開）
- 分析⑱−2 卒業時の満足度と成績評価の相関性分析（学内のみ公開）





分析例 ２ ： 学生生活実態調査結果と GPA の相関性

- 分析③ 学生生活実態調査結果と GPA の相関性