

教育研究第4号

山下忍：「教育」を考える

宗和太郎：保育科1年生のエゴグラムからみた学生指導について

日高英幸：大学における情報ネットワーク環境の構築
—学校教育、社会教育へのネットワークの活用—

常盤哲郎：保育実習Ⅱの研究保育アンケート集計結果
平成19年11月 研究保育の実施状況

矢口裕康：記録しつづける事

大塚稔：述べて作らず

佐々木晶代・大坪邦資：保育日誌「記録及び反省」に関する一考察
—平成18年度「保育実習Ⅱ」、平成19年度「保育実習Ⅰb」実習記録簿の分析—

花畑明美：福祉人材育成のあり方における一考察
～実習指導者からのアンケート調査より～

竹村義政：小児体育Ⅰ・Ⅱの授業について
—遊びについてのグループ発表—

野坂敬：社会的養護原理理解の促進と福祉意識の変化について
～授業進展にともなうアンケート調査から～

江田美千代：危機管理能力の育成を目指す学習指導
—『低年齢児保育』の「安全な保育」の指導を通して—

守川美輪：楽しくつくる レクリエーションクラフト

中武亮子：幼児音楽療育実習についての考察
～子どもの音楽活動を観察する保育科の学生の視点から～

綾部友絵・戸敷早苗：総合的な判断力を育成する指導法の工夫
—介護技術総合演習の実践を通して—

渡邊千春・高橋裕：新しい紙芝居の表現と遊びの指導法

三ヶ尻恭子：実践力を高める「生活」の授業展開
—実習体験を共有し保育観、子供観を豊かにする試み—

野崎秀正：実習場面における質問行動の抑制要因の検討

江村理奈：保育実習前の不安と対処方略の有効性について

松野隆：保育活動の現状と問題
～異年齢活動（ドリーミングデイ）の意義について～

黒木國泰：小学校中学年社会科開発事例について
17世紀初頭日向国清武川の松井五郎兵衛儀長の疎水事業Ⅰ

原崎正司：人と人をつなぐ「臨床体験学習」について
—平成19年度 私立大学等経常費補助金特別補助事業に関する資料—

橋口玄郎：中学生の学習に関する意識調査（抄）

片野郁子：あそびと音楽Ⅱにおける自主的な表現活動への指導

大坪勝郎：学生の理解度を高める工夫

北村秀秋：教員養成に係る短期大学の授業のあり方とその工夫
～一つの授業論及び教師論（その1）～

山下亜紀子：保育士志望学生における子育て支援の意識について その(2)

伊東信一：理科における学生の問題意識
～事象提示への反応に関する調査～

酒匂釀以：授業改善のための一試案

宮崎賢二：美しいピアノ音のための指の訓練

～ピアノ指導の中で～

田中幸子：「ピアノ演奏」に関する教育研究

シューマン「子供の情景」から演奏指導

山下恵子：音楽療法士養成教育における臨床実習の検討

～学外の実習を通して～

池田敦子：対位法の授業での新たな試み

黒木亜美子：一般教養としての民族音楽

後藤祐子：音や音楽による表現

～授業における取り組みを通してみえてきたこと～

後藤多津子：国文学演習「徒然草」

田中司郎：「現代人間文化論Ⅰ」文字表記の課題

—事例・回答・指導上の検討課題・類例（抜粋）—

Richard Baker : As Easy as ABC, or as Clear as Mud ?

鈴木順和：これからの短期大学教育のあり方 —その3—

原田真理：日本語能力について

塚本泰造：レポートの手直し作業を授業の中で行う

野見山寿美：新設科目「検定英語セミナー」の指導経過と今後の対策

市崎一章：英語キャンプ三年目の試み

飯干逸雄：清潔感あふれる学生の育成への取り組み

「気品ある行動」、「T・P・Oに応じた言葉と動作」のアンケート集約から

安井紀子：医療秘書コースの2年間をみつめて ～第1期生とともに～

児玉曉子：医療現場における学内学習の有用性の検証

－医療機関実習2の経験を通して－