

教育研究第 14 号

宗和太郎：本学教育の課題と「礼節・勤労」の進化

野坂敬：社会的養護の変遷と保育士の専門性についての一考察・

花畑明美・戸敷早苗：介護福祉教育の転換期における教育の在り方

中武亮子：音楽療法士・こども音楽療育士養成についての一考察
～多感覚による音楽療法的手法を用いた教育の意義～

和田政吉：保幼小連携に関する考察～本園における取組と今後の課題等～

三宅浩子：ダルクローズ音楽教育と保育内容「表現」
—繋がりと隔たりから考察する指導の在り方—

大坪祥子：実習途中の自己評価チェックシートの有効性の検討(2)

後藤祐子：保育指導法Ⅲ（表現）の授業展開に関する一考察

泰田久史：子どもの粘土造形指導の取り組み～実践から見えてきたもの～

久松尚美：保護者とのかかわりにおける新任保育者の課題の検討

白石知子：生きる力を育む食育—保護者に寄り添いともに学ぶ姿勢で—

木村匡登：「児童家庭福祉」教授に関する一考察
—児童福祉実践の源流の理解（石井十次の実践に焦点をあてて）について—

井上浩義・小澤拓大：教職課程コアカリキュラムに対する学生の認識の検討 I
～本学の「教育心理学」における取組～

黒木典子：乳児と手作りおもちゃ～応答的環境としての意味～

矢田憲太朗：人間の研究Ⅱ「勤労」の教育内容の研究
—キャリア教育的な視点と作物栽培と専門的教育との連動を目指して—

湯川洋久：Not Religious But Spiritual (NRBS) 研究の、日本人の宗教性の
特殊性に基づく教育機関での宗教教育への応用可能性

倉岡豊実：建学の精神「礼節・勤労」の具現化について～清掃活動を通して～

松下律子：授業外学修のあり方と学習ノートの工夫について

高妻弘子：環境デザインペーパーを作成することによる学びの広がり

小澤拓大・井上浩義：教職課程コアカリキュラムに対する学生の認識の検討Ⅱ
～科目「教育心理学」のシラバスを用いて～

有嶋誠：学生を保育者志望に導いたきっかけ等に関する考察
～園児に好かれ園児が憧れる魅力ある保育者に！～

東真美子：学生の音楽活動への自信と音楽技術の向上のために
—絵本の音付けに用いるメロディ作りの授業から—

園田和江：「障害児保育Ⅰ」における1年生と2年生の意識調査

桑迫信子：高い倫理性を求められる介護福祉士の育成
～福祉的終末期ケアの時代を迎えて～

大石祥寛：運動遊びの指導力の向上を目指した授業の実践
—幼児が多様な動きを身につけるための運動遊びの指導の充実に向けて—

久保良一：簿記会計一数の世界を学ぶ その1—

原田真理：文章指導の出発点

武村順子：病棟事務の位置付けと役割について—組織構造からの視点を基に—

柳田健太：実践ビジネス論の授業展開に伴う課題と対応策について

柿木大和：情報教育における学習指導要領の考察

野口翔平：簿記教育に関する先行研究について