## 教育研究 第16号

花畑 明美 学習意欲向上に向けた指導に関する一考察

中武 亮子 多感覚による音楽療法的手法を用いた教育の意義

~「卒業研究」を履修した学生の考察から~

三宅 浩子 ダルクローズリトミックにおける「即興演奏」

白石 知子 生きる力を育む食育の在り方

宮崎県教育研修センター職能研修「栄養教諭、学校栄養職員」

~「食に関する指導の実際」~

泰田 久史 小峰焼(延岡内山焼)の研究 ③

大坪 祥子 学生の保育者としてのキャリア形成の意識

後藤 祐子 音楽療法実習・こども音楽療育実習における実習記録についての一考察

久松 尚美 新任保育者が抱える課題

木村 匡登 「石井十次に影響を与えた人物」について

一児童福祉実践の源流の理解(英国社会福祉史に焦点をあてて)―

井上 浩義 建学の精神「礼節」「勤労」の授業における育成

**倉岡 豊実 構成的グループ・エンカウンターを用いた人間関係づくりの工夫** 

松下 律子 ジグソー法(協調学習)による「礼節」の学修法

~学生主体の能動的学修への転換に向けて~

樋口 成樹 し方、やり方とあり方

インクルージョン概念の定着への道筋を考える

髙妻 弘子 1年次における模擬保育の取り組み方について

小澤 拓大 リテラシーと"わかりやすい授業"の関係について考えてみる

有嶋 誠 幼稚園・小学校・中学校・高校における接続期の課題 〜小1プロブレム・中1ギャップ・高1クライシス・就職ギャップ〜

東 真美子 「器楽Ⅱ」授業内試験へのコード奏導入について

桑迫 信子・戸敷 早苗

意味づけする生活支援技術の教育的取り組み ~清潔技術における発問式手順表の作成~

大石 祥寛 卒業時入学満足度から見える本学教育の充実の手がかり

伊東 朋子 生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続する② 成人と「地域スポーツ」

高妻 瑠弥乃 保育者を目指す学生に調理実習経験がもたらす学習成果

小川 美由紀 「保育指導案」の項目表記についての一考察

久保 良一 キャリアガイダンス (キャリアデザイン) -本学学生の在り方生き方を求めて-

原田 真理 和歌を読む ~「文学」の役割から~

木村 勝則 企業簿記教育の体系的な学習について

武村 順子・栁田 健太・矢田 憲太朗

現代ビジネス科におけるキャリア教育の新たな取り組みに関する考察 ―キャリアガイダンスの授業計画と学生の感想を基に―

河野 美香子 宮崎の将来を担う若者づくりプロジェクトⅡ ~地元企業の魅力を発信する取り組みを通して~