

宮崎学園短期大学

# 忍ヶ丘

Vol.11



# Contents

## ◆学長所感

欲望を消費する度に、幸せは遠のいて行く  
学長 宗和 太郎 ..... 1

## ◆【特集】第1回・第2回宮短フォト575 優秀作品誌上展 ..... 2

## ◆学科・専攻科の一年間の取り組み

【保育科】  
「学びを重ねていく」ということ  
保育科 学科長 中武 亮子 ..... 10  
初めての実習「基本実習」を通して  
幼稚園実習副主任 黒木 典子 ..... 10  
基本実習を終えて 1年E組 瀬尾恵莉菜 ..... 10  
教育心理学・保育の心理学の授業を通して  
保育科 講師 小澤 拓大 ..... 11  
「教育心理学」を学んで 1年D組 榎木 沙耶 ..... 11  
「礼節」の学び 保育科 准教授 松下 律子 ..... 11  
「人間の研究I 礼節」を学んで  
1年B組 前原 愛澄 ..... 12  
図画工作の授業 保育科 教授 泰田 久史 ..... 12  
「図画工作」の授業で学んだ事  
1年A組 相馬 愛桜 ..... 12

【卒業生からのメッセージ】  
社会福祉法人巴会 山崎保育園  
平成29年度卒 保育士 信國 百理 ..... 13  
学校法人朝日学園 認定こども園 あさひ幼稚園  
平成29年度卒 保育士 谷口 真希 ..... 13  
社会福祉法人宮崎県社会福祉事業団  
特別養護老人ホーム みやざき荘  
平成29年度専攻科修了 巽 翔大 ..... 14

【第11回保育フェスティバル】  
1年A組 迫田 千歩 ..... 14  
2年B組 山内歩乃佳 ..... 14  
専攻科(福祉専攻) 坂下 莉菜 ..... 15

【現代ビジネス科】  
学生一人ひとりの自分探しの旅を支援する現代ビジネス科  
現代ビジネス科長 矢田憲太郎 ..... 16  
平成30年度 資格取得状況一覧 ..... 17

【ビジネスコース】  
一年間の学び 1年 桑俣 茉夜 ..... 18  
授業での学び 1年 甲斐 杏 ..... 18  
一年間を通して身につけたこと  
2年 今村穂乃華 ..... 18  
一年間を振り返って 2年 矢田 嵩 ..... 19

【卒業生からのメッセージ】  
株式会社ピースホーム  
平成29年度卒 矢野 玲奈 ..... 19

【医療事務・医療秘書コース】  
1年間を振り返って 1年 中武 工 ..... 20  
入学してからの1年間 1年 松山 莉菜 ..... 20  
大学での学びと実習について 2年 黒木 渚 ..... 20  
授業内容について 2年 谷口りか子 ..... 21

【卒業生からのメッセージ】  
医療法人明和会 宮田眼科病院  
平成29年度卒 福岡 樹奈 ..... 21

## 【専攻科(福祉専攻)】

専攻科(福祉専攻) 学級主任 桑迫 信子 ..... 22  
専攻科 平岡 麻衣 ..... 22  
平成30年3月専攻科修了 松村 百恵 ..... 22  
平成30年3月専攻科修了 河野 厳太 ..... 23

## ◆地域交流研究センター活動報告

センターの活動報告と学生によるボランティアの取組  
地域交流研究センター委員長 有嶋 誠 ..... 24  
一般ボランティアの活動状況と参加学生の体験感想  
地域交流研究センター委員 黒木 典子 ..... 25  
伊東 朋子 ..... 25  
一般ボランティアに参加して 専攻科 小松 千紘 ..... 25  
子ども音楽教育センター  
地域交流研究センター委員 後藤 祐子 ..... 25

## ◆平成30年度 宮崎学園短期大学市民講座

地域交流研究センター委員 黒木 典子  
シニアいきいきセミナー ..... 26  
子育て支援セミナー ..... 26  
ニューライフアカデミー ..... 27

## ◆平成30年度 宮崎学園短期大学保育研修会

保育研修会担当 三宅 浩子 ..... 28

## ◆教員免許状更新講習

教務部長 原田 真理 ..... 29

## ◆保育士資格取得特例講座 ..... 29

## ◆短大生活365日

【学友会活動】 ..... 30  
【サークル活動】 ..... 32

## ◆新教職員紹介

保育科 伊東 朋子 ..... 33  
保育科 樋口 成樹 ..... 33  
現代ビジネス科 河野美香子 ..... 33  
現代ビジネス科 木田 達士 ..... 33  
総務課長 高橋 明美 ..... 34

## ◆平成30年度 就職状況中間報告

就職指導課 ..... 34

## ◆平成30年度 オープンキャンパス報告 ..... 36

## ◆専攻科募集のご案内 ..... 36

## ◆2020年度 入試日程 ..... 37

## ◆しのぶ会だより ..... 38

### 学長所感

## 欲望を消費する度に、 幸せは遠のいて行く

学長 宗和 太郎



### ■激変してきた

人類の歴史は250万年である。「万年」の単位で見ると、人類はずっと、「万年」の単位で見ると、食物連鎖の頂点に立つどころか、ちっぽけで非力な存在で狩猟採集して暮らしていた。人類の歴史は250万年である。

少し前の7万年前、言語を獲得し共同世界を築くようになった。そして1万年前、定住して農業をするようになったのが、「万年」の単位で見えてくる昨日までの人類の歴史である。

そして昨日から今日までの間に、500

年前の科学革命が起き、産業革命から第4次産業革命までが立て続きに起き今朝を迎えている。1万年単位の変化だったものが、指数関数的に千年単位に変わり、百年単位、そして10年単位で環境が、文化・文明が激変している。

### ■本能は250万年前的のまま

人類のDNAの進化は、この激変について行っていない。本能は250万年続いた狩猟採集生活のまま、改訂されていないのだ。だから、人間の自然を教育によって矯正しないと不都合なことが起きる。その大きな課題が欲望の制御である。食べたいものを欲しただけ食べる。やりたいことをやりたいだけやる。これらは狩猟採集民を250万年つかさどってきた本能DNAなのである。

文化・文明の進歩は、資本主義の時代に入り、人々の欲望に応えるサービスや商品が大量に産み出され、欲望の消費を広告やメディアが誘惑する。ハラリは述べる。「苦痛の軽減や快楽に対する期待があまりに膨らみ、不便さや不快感に対する堪え性ははなはだ弱まったために、おそらくいつの時代の祖先よりも強い苦痛を感じていると思われる。」

### ■幸せの考え方

お金は、欲望の消費の手段である。だからお金を沢山持つことが幸せの鍵のように思う人々が多い。しかし欲望を消費する度に失われるのが「堪え性」であり、様々なことに苦痛、すなわち不幸を感じる心が育っていく。

幸せな人間になるために、現代人が備えなければならないのは「堪え性」である。そのために大切なのは、苦しいことではない方がいいという考えではなく、苦しいことがあるのが常態、当たり前という考え方である。人間関係うまくいかないのが当たり前、欲しいものが手に入らないのが当たり前、成長するためには苦しいことがあるのが当たり前なのである。生老病死、苦しいことが当たり前で、幸せばかり求めても得られない。仏教は煩惱を捨てよと教える。

幸せを求めらるなら、まず現実には耐える心を育てよう。そうでないと、自分を、子どもを、とんでもなく不幸にしてしまう。

花のいのちはみじかくて  
苦しきことのみ多かれど  
風も吹くなり  
雲も光るなり。

(林美美子)

# 第1回 「ソフトクリーム」



平成30年度

# 第1回・第2回宮短フォト575 優秀作品誌上展



「宮短フォト575」について

保育科 准教授  
倉岡 豊美

宮短フォト575とは、写真と17（575）文字、双方が互いに響き合い、生み出す不思議な世界、新感覚のアート作品のことです。

写真では表現しにくい「写真の心」と575では表現しにくい「575の情景」を補完しあい、広がりのある味わい深い世界が展開します。俳句ではないので、季語は要りません。写真に秘められた旅先での出来事、孫や友人、ペット、四季折々の自然界等々かけがえのない一瞬、おもいがけない発見、忘れられない思い出等々で、フラインダーを覗き込んだ瞬間の青春のときめきをそれぞれが感じることになります。

作品は、「ユーモア溢れる作品」「芸術的な作品」「ほのぼのとした作品」「切れ味鋭い作品」等になり、心が動き癒されます。作品は、学生も教職員もいつでも誰でも投稿できるように、新館ラウンジに作品コーナーを設

け「用紙とポスト」を設置しています。

優秀作品BEST20は掲示され、大賞と優秀賞は学長先生から直接賞状と景品を受け取る事が出来ます。毎回3点の写真を掲示していますが、各写真に200点以上の投稿があり、投稿総数は600点を超えています。2年目を迎えると、豊かな発想や巧みな言葉遣いで作品内容のレベルが向上してきており、本学の特徴ある活動のひとつになってきています。  
平成30年度の大賞・優秀作品等を紹介いたします。



大賞

デートかと 思わせといて 独りです

保育科 1年E組 安藤 友里

優秀賞

実習は アイスのように甘くない

保育科 1年D組 澤田 樹里

優良賞

ねえ早く 写真撮らずに 食べてくれ

保育科 2年C組 富永 瑠衣

きつかけは 君の一言 これあげる

保育科 2年F組 永田 千優

ぐるぐると 揺れる私の 恋心

現代ビジネス科 1年ビジネスコース 新地 芹采

## 第1回 「春の忍ヶ丘祭」



優良賞

競技より インスタ映えが 忙しい  
 思い出は 写真も心も レインボー  
 分からない 自分がどこか 分からない

保育科 1年B組 中尾 瑞希  
 保育科 1年F組 熊野 桜子  
 保育科 1年B組 福永 百奈美

優秀賞

保育士の 卵たちが 殻破る

保育科 1年E組 澤田 遥奈

大賞

この日から ホームシックが 無くなった

保育科 1年B組 山下 彩奈

## 第1回 「見つめあう猫」



優良賞

別人じゃん 起き立てスッピン 恐ろしい  
 ねえ貴方 最近食べすぎ 太りすぎ  
 どうしよう 知らない猫が 凄く近い

保育科 2年F組 築地 こころ  
 保育科 1年F組 甲斐 美有  
 保育科 2年C組 池田 美月

優秀賞

食って寝る ニヤンて幸せ そんな日々

保育科 2年B組 兒玉 千波

大賞

美人だね ゴメンほんとは オレ男

保育科 1年F組 川越 藍音

## 第2回 「映画チケット」



優良賞

怖くても 君と観れたら ハッピーセット  
 保育科 2年F組 中西 瞳

君という ただそれだけで 弾け出す  
 保育科 1年A組 平川 満里奈

お菓子たち 映画の予告で 食べ終わる  
 保育科 2年B組 山内 歩乃佳

優秀賞

隣見て 夢見た君が いる奇跡  
 保育科 1年E組 川野 葉月

大賞

初デート 私の気持ち ポップコーン  
 保育科 2年B組 篠原 礼奈

## 第2回 「パラバルーン」



優良賞

大人でも 子どもに戻れる 夢の時間  
 保育科 2年A組 柏田 夏希

集まって 秘密の話 楽しいね  
 保育科 1年B組 三重野 結夏

先生だ 課題してない 隠れるぞ  
 保育科 2年F組 出水 陽菜

優秀賞

いっせーの ふわりと上がる 夢の雲  
 保育科 2年F組 後田 奈津美

大賞

バルーン内 昔ひろびろ 今ぎゆうぎゆう  
 保育科 1年A組 坂元 咲友

## 第2回 「仲良しワンちゃん」



第1回受賞者のみなさんと宗和太郎学長



第2回受賞者のみなさんと学長

優良賞

今日という 記念日だけは 私から  
 保育科 1年D組 松山 由佳

泣かないで 僕が隣に 居てあげる  
 保育科 2年C組 出口 美空

タイガース ファンになるから 付き合っ  
 現代ビジネス科 教員 柳田 健太

優秀賞

不意打ちの キスは犬でも キュンとする  
 保育科 2年B組 井手 瑞稀

大賞

ワンワン 君が私の オンリーワン  
 現代ビジネス科 1年医療事務医療秘書コース  
 橋口 支葵

# 学科・専攻科の一年間の取り組み

## 保育科

### 「学びを重ねていく」ということ

保育科 学科長  
中武 亮子



専攻科の学生たちが2年間、3年間で学ぶことは、毎日・毎時間の学びの積み重ねです。日々慌しく過ごす中では気が付き難いことですが、五感を通して学生達の中に入ったものは、彼等の『宝物』となります。社会情勢の変化によって、保育をとりまく状況も変わっていきま

す。学生達が卒業して保育や療育、介護の現場で働く事のやりがいや喜びは大きいものですが、時には子どもたちや対象者、

そして自分と向き合う厳しい場面にも出会うでしょう。そんな時に支えになるのは、これらの『宝物』だと考えます。  
私たち教員は、日々の教育を重ねていく中で、学生たちに身につけて欲しい力を『宝物』として渡せるかどうかを勝負です。  
1年が終わるこの時期に、学生達の更なる成長を期待しながら自分の教育を振り返り、次の年度へ活かしたいと思えます。

### 初めての實習 「基本実習」を通して

幼稚園實習副主任  
黒木 典子



前期を終えた1年生が初めての實習、教育實習（附属幼稚園）に4日間臨みました。

基本実習では本学の幼保連携型認定こども園宮崎学園短期大学附属みどり幼稚園、同 清武みどり幼稚園で子どもの見方や捉え方、記録の書き方などの基本を学びます。子どもと触れ合い、観察を通して子どもを理解する。発達段階や個人差により、保育者の援助の仕方に配慮が求められることを子どもと先生方とのかわりから理解を深める。そして爽やかな挨拶と丁寧な言葉遣い、時間厳守の大切さなど教育実習生としての心得を細やかなご指導により、学ぶ姿勢を自覚していきます。研究保育の参観、研究会では学びを見逃すまい、聞き漏らすまいと熱心にメモを取る学生の姿がありました。各クラスの反省会では担任を囲み全員が今日の実習の感想を述べ質問をして、丁寧なご指導をいただきました。日誌の書き方の質問にも時間をかけて一人一人に答えてくださる先生方の熱意が、初めての實習で緊張感と不安を抱きながら臨んだ学生の意欲を喚起し、休む学生もなく基本実習を終えることができましたのではと思います。両園の先生方に深く感謝申し上げます。

終えた2年生の実習報告会を聴講し、先輩の報告からこれから実習内容を理解し、2月の保育実習に向けて学びを深めていくこととなります。今回の基本実習での体験を基に、着実に歩みを進めてくれることを期待しています。

### 基本実習を終えて

保育科 1年E組  
瀬尾 恵莉菜



今回の基本実習で4日間ではありましたが、多くのことを学ぶことができました。

2日目にあったクラス保育での製作活動で、自分だったらどう作るかを考えるようにご指導いただき、意識するようになりました。すると、材料をよく見るようになり子ども達に提案したり気持ちをより共有することができたりしました。考え方を少し変えるだけで見えてくるものが増えたように感じました。

そこで、今まで私は子どもの目線で見ているつもりになっていただけで、まだ受身でただ眺めているだけだったことに気づきました。

4日目の演習では、計画したことが思い通りに進まないことを痛感しました。特に「静」と「動」が難しく、盛り上がったのは良かったけれど、そこから落ち着いた状態にすることができませんでした。反省会でアドバイスをいただき、今後の実習等に生かしていこうと思いました。

4日間、大変ではありましたが、先生方の丁寧な日誌の添削や的確なご指導のおかげで、より保育士になりたいと思えました。手遊び等のレパートリーを増やし、学ぶ姿勢を忘れずに今後の実習に臨みたいと思えます。

### 教育心理学・保育の心理学の授業を通して

保育科 講師  
小澤 拓大



心理学は人の行動や思考、気持ちについて考える学問です。保育

保育場面で考えられる様々な現象を一つひとつ考えていくと、保育の奥深さや楽しさ、やりがいを感じることができるようにはないでしょうか。このような気づきを支えられるような授業を展開していくことも、この授業の重要な役割の一つなのではないかと考えています。

### 「教育心理学」を学んで

保育科 1年D組  
榎木 沙耶



教育心理学・保育の心理学の授業では、心理学的な用語を学んだ

り、具体的な事例を見て保育者としての動きを考える演習をしたりすることで、実際の現場に出た時、私たちが学んだことをそのまま活用できるような授業をしていただいています。現場に出てからはゆつくり考えて行動する、というような余裕はないため、授業でじっくり考え、子どもの心理を学ぶことのでき

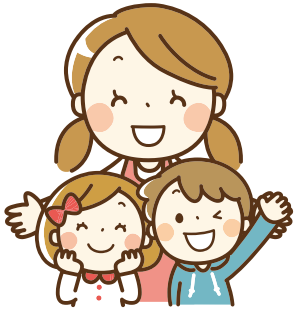
### 「礼節」の学び

保育科 准教授  
松下 律子



「人間の研究Ⅰ 礼節」の授業は建学の精神「礼節と勤労」を踏

まえて、一般礼節の基本的な知識と心得、心の在り方、TPO



に合わせた所作など教養としての礼節の基礎を学び、友と学び合い、気付き、考え、実技を行うことで、日常生活で実践することを目指しています。そして、「他者への感謝と思いやりの心を重んじ、節度をわきまえた品位のある生き方」を追求する為に、互いに学びあいながら自己を磨くことを重視しています。このような学びの成果が現れるのが「茶道」の模擬お茶会です。学生は「亭主として一番偉い正客にお茶（お点前）をお出しする」というマナーを学んで、これから社会に出て行くときに必要なマナーを学んだと思います。「分らないところや自信のないところは友達と学びあって、分かるようになりまし。また、今日実践して初めて気付いたことは、座学で学んだつもりでも、学べていなかったことに気付き、お茶会をやってよかったです。と思います。」と語っています。お茶は先に『形』をつくっておいて、その入れ物に、後から『心』が入るものということが言われますが、礼節の基本で「所作の教養」を身につけ、「心」を練磨し、美しい姿や「心の教養」を身につけた社会人として成長されることを願っております。

## 「人間の研究Ⅰ 礼節」を学んで

保育科 1年B組

前原 愛澄



本学が掲げる建学の精神の一つである「礼節」。入学当初は、そ

れにどんな意味が込められているのか全く分かりませんでした。しかし、授業を通して少しずつ、この「礼節」がいかに大切かということを実感できるようになりました。これまで、基本となる礼儀やマナー、正しい言葉遣い、美しい立居振舞い、場に応じた節度と品位ある行動などについて知識を深めるとともに、実践により所作を身につけてきました。私はこのような学びを得ていく中で、その全てに「心遣いや思いやり」があることを感じ、「常に相手の立場に立って考え、行動する」という軸が、礼節には存在しているように思いました。知識や所作を身につけるだけではなく、同時

に心も磨くことが出来た「礼節」です。今後もこの学びを念頭に置いて、子どもや保護者の方の立場に立って考え、思いやりのある行動ができる保育者を目指します。

## 図画工作の授業

保育科 教授

泰田 久史



小さい頃は、ほとんどの子ども達が「造形活動が好き」と答

えるのですが、小学校高学年くらいから徐々に「図工嫌い」が増え始め、中学生や高校生になると「美術嫌い」や「絵が苦手」という生徒が多くなってきました。同じ表現活動である音楽やダンスではそのような状況ではないと思うのですが、どうしてこのよう事がおきているのでしょうか。原因の一つには、子ども達の作品に対する親や教師の一律的な評価があるのではないかと考

## 「図画工作」の授業で学んだ事

保育科 1年A組

相馬 愛桜



私は、図画工作の授業で子ども達がどのようにしたら喜ぶか、楽

しく思うかということを考えながら日々の授業に取り組みました。その中で、最初は基本的な絵の描き方から授業が入ってきます。深く考えずに自分が思

## 卒業生からのメッセージ

### 社会福祉法人巴会 山崎保育園

平成29年度卒 保育士 信國 百理



私は、高校2年生の時、元短大の助教授、講師と話す機会があり

うように描いていくのが自分らしさがでる絵になるのではないかと思います。その後、徐々にハサミや絵の具などを使い図画工作が始まります。道具が少しずつ増えていくので不安になったり心配になる人も少なくないと思います。しかし、本学では丁寧に道具の扱いや描き方などを教えてくれるので安心して欲しいと思います。又、子どもの事を第一に考えながら作り描く事が大事だと思いますが、それと同様に自分が楽しむということも大事だと学びました。こうした上で、図画工作とは園児に対して、心を込めて製作する。楽しみながら製作するという事なのではないかと感じました。

ました。その時「保育士に向いているね。」と声をかけて頂き、保育士について色々話を聞かせてもらっているうちに興味が湧いてきました。そこで、保育の道に進もうと決め、宮崎学園短期大学に入学しました。

就職し改めて本学の建学の精神「礼節・勤労」で学んだ社会人としてのマナー、言葉遣いの大切さを感じています。卒業後、宮崎市内の保育園に勤務しました。今、1歳児クラスの担任をさせて頂いています。子ども達は、常に元気いっぱい、笑顔が

絶えません。そんな中で子ども達の成長していく姿や笑顔は私の元気の源です。ふと、立ち止まってしまう時もあります。先輩の先生に相談し、アドバイスを頂き、日々の保育に役立っています。学生時代に学んだピアノ、手遊び、製作物などの専門知識は毎日の保育の基盤となっています。これからも、学んだ様々な知識を生かし、子ども達と成長していきたいと思っています。

### 学校法人朝日学園 認定こども園 あさひ幼稚園

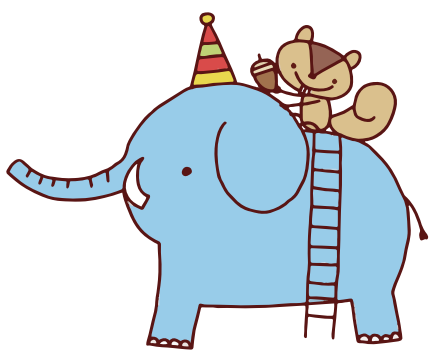
平成29年度卒 保育士 谷口 真希



私は昨年度宮崎学園短期大学を卒業し、今は西都市の認定こども

も園で3歳児クラスの副担任をさせて頂いています。就職したばかりの4月、私はまだ先生に

なったという実感が無く、自信も持てずにいました。しかし、私を支えてくれたのは短大時代に培った『勤労・礼節』の精神でした。当たり前のことだけど日々の生活で忘れがちな事を、思い出させてくれました。また、短大生の時に教わったピアノや手遊び歌は私にとって宝物であり、日々の保育で役に立っています。保育教諭になって約8ヶ月、子ども達の素直な心、無邪気な笑顔、不思議な眩きに沢山元気をもらって過ごしている毎日です。まだまだ学ぶことだらけですが、短大時代の知識と経験を糧に毎日可愛い子ども達と過ごしています。短大時代に学んだ事は就職した時に必ず自分を助けてくれます。皆さんも日々勉学に励み、夢に向かって頑張ってください。







4月に就  
職してすぐ  
にサブリー  
ダーとして、専門用  
語が飛び

交う現場で利用者様の生活支援  
を中心に、実習指導等を行って  
います。初めてのことばかりで  
右も左も分からなかった私です  
が、専攻科での学びを基本に、  
働く中で様々な経験を積み、そ  
の知識をアップデートしてきま  
した。その中で利用者様と一緒に  
喜びや幸せを感じ、ご家族様  
からの温かい言葉に励まされた  
り、共に働く仲間助けられた  
りしながら、自分自身成長させ  
てもらえていると日々感じてい  
ます。

在学中は、先生方や学友たち  
と「TEAM専攻科」となり国  
家試験に向け苦楽を共にしまし  
た。私自身、国家試験から現実  
逃避していた時期もありました

が、その時の先生からかけて頂  
いた言葉のお陰で試験をやり抜  
く覚悟ができ、遅れを取りなが  
らも、諦めずに国家試験前日ま  
で勉強したことを今でも覚えて  
います。  
今後も自己研鑽に努め、実習  
に来る後輩たちに介護の仕事の  
魅力を伝えていきたいと思いま  
す。



保育フェ  
スティバ  
ルに参加し  
て、たくさ  
んの子ども  
たちと触れ

合ってかわつたりできとても  
幸せでした。0歳児コーナーと  
2歳以上児コーナーで発表しま  
した。0歳児コーナーでの発表  
では、大型絵本を読んだり、親  
子ふれあい遊びをしました。「バ  
スにのって揺られてる」をした  
ときに、右とか左に曲がつた  
り、ガタガタ道したりする動き  
があったのですが、子どもたち  
がとても楽しそうで、その笑顔  
にいやされました。2歳以上児  
コーナーでは、ミュージックペ  
ルや、紙芝居、エプロンシアター  
などをしました。見てくれてい  
る子どもたちが、反応してくれ  
たりしたのでとてもうれしかっ  
たです。紙芝居の中で登場する  
犬の名前が「バイク」という  
名前が上がって、想定外の名前

が上がって思わず笑ってしま  
いました。子どもたちは想像豊  
かだなと思いました。今回初めて  
参加したのですが、また来年も  
参加したいと思いました。



私は初め  
て保育フェ  
スティバル  
に参加しま  
した。その  
ため、う

まく子ども達と関わられるだろ  
うか、自分達が考えた活動を子  
ども達や保護者の方が楽しんで  
くれるのだろうか、時間通りに  
進められるかなどの不安でいっ  
ぱいでした。しかし実際に保育  
フェスティバルに参加してみ  
ると、そんな不安も忘れるくら  
い多くの子ども達と関わるこ  
とがとても楽しくあつという間に時  
間が過ぎていくことに気が驚  
きでした。私が特にうれしかっ  
た出来事は人見知り初めは泣  
いていた子が、私が安心できる

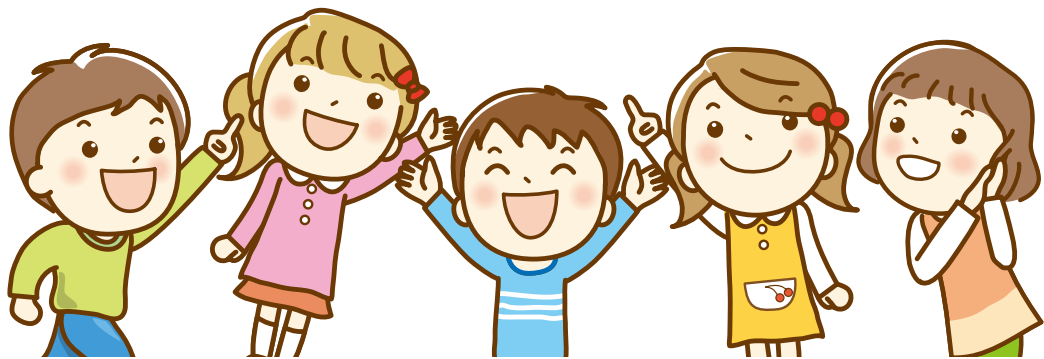
よう声掛けをしながら一緒に遊  
んでいたら、次第に泣くのを止  
め、楽しんで遊んでくれたこと  
です。この時、子どもの気持ち  
に寄り添いながら優しい声掛け  
をすることは、とても大切なこ  
となのだと改めて気付くことが  
できました。この保育フェス  
ティバルに参加して学べたこと  
を、これから生かし良い保育者  
になれるよう更に保育の勉強に  
力を入れたいと思いました。



私は、専  
攻科に入っ  
て初めての  
保育フェス  
ティバルに  
参加しまし

た。保育科の時は、全く関わる  
機会がなかったの、子ども達  
が楽しいと思えるような保育が  
できるか、そして久しぶりに子  
ども達と関わるため上手に保育  
できるのかとても不安でした。  
専攻科は、テストや実習があつ  
て、なかなか思うように計画が  
進まないときもあつて大変だつ  
たけど、放課後に皆で協力して

楽しく準備をすることができま  
した。どうしたら子ども達も夢  
中になって参加してくれるの  
か、安全面に気をつけながら指  
導案も仕上げるのができまし  
た。一回目が秋忍のときで、二  
回目がいオンでの開催でした。  
どちらも沢山の子ども達と関わ  
ることができ、想像以上の盛り  
上がり方だったので、私も楽し  
い時間を過ごすことができ、同  
時に学ぶことも沢山ありまし  
た。貴重な体験ができたので参  
加して良かったと思えました。



〈取得できる資格・免許〉

- ・保育士資格
- ・幼稚園教諭二種免許
- ・社会福祉主事任用資格
- ・こども音楽療法士
- ・音楽療法士(2種)

〈卒業後の主な進路〉

- ・保育園
- ・幼稚園
- ・認定こども園
- ・児童福祉施設
- ・各種障がい児・者施設
- ・児童館
- ・専攻科(福祉専攻)など

本学では**2年間**で取得できます!



# 平成30年度 現代ビジネス科 資格取得状況一覧

※ 平成31年3月2日現在

試験の名称	主催	合格者数
簿記検定	日本商工会議所	3級 (7) 名
簿記能力検定	全国経理教育協会	3級 (23) 名
秘書検定	実務技能検定協会	準1級 (1) 名 2級 (3) 名 3級 (28) 名
情報処理技能検定 (表計算)	日本情報処理検定協会	1級 (5) 名 2級 (13) 名 3級 (15) 名
日本語ワープロ検定	日本情報処理検定協会	1級 (2) 名 準1級 (1) 名 2級 (17) 名 準2級 (8) 名 3級 (15) 名
ファイナンシャル・ プランニング技能検定	日本ファイナンシャル・プラン ナーズ協会 (日本 FP 検定)	1月27日実施
医療保険請求事務実技試験	全国医師会医療秘書学院連絡 協議会	14名
日医総研 日医 IT 日レセ操作実務者 <認定オペレーター>	日本医師会総合制作研究機構	21名
医療秘書認定試験	日本医師会	14名

※ 合格者については、授業の選択によって人数に差異があります。

## 現代ビジネス科

学生一人ひとりの自分  
探しの旅を支援する  
現代ビジネス科

現代ビジネス科長  
矢田 憲太郎



入学した1年生は、短大での学  
園生活にも慣れ、明るく元気な  
学生生活を送っています。入学  
して3ヶ月後の7月にはオープ  
ンキャンパスで高校生に学科説  
明プレゼンを堂々と行うなど、  
キャンパスライフに馴染むのも  
早かったようです。学内での密  
度の濃い専門学習や資格検定取  
得の取組に加え、ビジネスコー  
スは夏にインターンシップを経  
験し、医療事務医療秘書コース  
は2月に医療機関実習を体験し  
ました。また、4月の春の忍ヶ

早いもの  
で、今年一  
年間に振  
り返る時  
期が来まし  
た。4月に

丘祭、10月の秋の忍ヶ丘祭など  
の学友会行事にも積極的に参加  
し、大きく成長した1年だった  
と思います。いよいよ3月1日  
から本格的な就職活動が始まり  
ますが、成長した自分を信じて  
多くの内定を勝ち取って欲しい  
と願っています。



高大連携

また、2年生は、好調な就職  
環境だったとはいえ、努力と  
頑張りの1年間だったと思いま  
す。一人で複数の内定を勝ち取  
る学生が例年よりも多く、難関  
のトップブランドメーカーや本  
県を代表する医療機関や企業、  
JA関連等、多くの学生が希望  
する進路実現を果たすことが出

来ました。しかし、この成果の  
陰には、志望動機や履歴書の推  
敲を重ね、何度も何度も面接練  
習を繰り返し努力する学生とそ  
れを支え指導助言する先生方と  
の厚い信頼関係がありました。  
現代ビジネス科は学科定員50名  
の小規模な学科ですが、この小  
規模というスケールメリットを  
学生一人ひとりの手厚い支援に  
生かせるという強みとして發揮  
できた1年であったとも思いま  
す。

さらに今年は、宮崎市の地元  
とつながる人材育成事業の指定  
も受け、地域社会、地元企業、  
地域産業界との連携をより一層  
強くした新しい取組も多く取  
り入れ、より実践的な専門学習  
を推進させ、学生の資質向上を  
図ってまいりました。

学生にとって、本学での2年  
間の学びはあつという間に過ぎ  
る時間だと思いますが、日々の  
講義や演習、資格取得への挑戦  
や地域社会・産業界との連携活  
動、そして学友会活動など、本  
学での全ての努力や経験や気づ  
きが、学生一人ひとりの夢実現  
のための道標になると確信して  
おります。私たち現代ビジネス  
科の職員は、学生の人生設計に  
大きく関わることができると

への責任と誇りを持ち、将来を  
担う学生の自分探しへの支援に  
学科職員一同力を合わせて取り  
組んで参りますので、今後とも  
現代ビジネス科をよろしくお願  
いいたします。



秋の忍ヶ丘祭



オープンキャンパス

現代ビジネス科  
ビジネスコース

一年間の学び

ビジネスコース 1年  
桑俣 茉夜



現代ビジネス科ビジネスコースでは、パソコン、簿記、などビジネス系中心の講義を受けています。毎日忙しく大変だと感じる時もありますが、検定に合格した時はとても嬉しく、また次も頑張ろうというモチベーションにも繋がります。

また、実践的な授業では、「かのうinfesta」や「国際フェスタ」など地域の行事に企画から参加させていただきました。今までは、あまり地域の行事に参加したことがなかったので、地域の方と触れ合えることで、改めて地域の素晴らしさを感じることが出来ました。こうして学校を通して地域と係われ

ることは、地域に根付いた宮崎学園短期大学の魅力だと思えます。

あと一年、この宮崎学園短期大学で多くのことを学び、地域の人たちに貢献できる社会人になれるよう努力を重ねていきたいです。

授業での学び

ビジネスコース 1年  
甲斐 杏



ビジネスコースでは、後期の授業に「実践ビジネス演習」というのがあります。ここでは、各グループに分かれて地域のイベントに参加したり、宮崎在住の海外の方たちと交流をして多様な価値観を学んだり、企業見学などに参加するなど、ビジネスに直接つながる学修をします。その中で私は加納中学校で開催された「かのうinfesta」に参加し、今年からは学生が中心になり、ステージの合間に行

う「イントロドン」の企画や出店のポスター作成、バッジ作りの体験コーナーなどについて考えました。本番当日は、うまくいかない点もありましたが、私たち学生が考えた企画も好評でイベントは成功で終えることができ、とてもやりがいを感じました。

この授業を通して、実行委員会の方々とお互いに意見を出し合いながら企画を考えたり、お客さんとともに一体感を作り、企画を良いものにしていくなど、教室の中で行う授業では、学ぶことができなことをたくさん経験することができました。これらで培ったことを就職活動や社会で生かしていけるようにしたいと思います。



一年間を通して身につけたこと

ビジネスコース 2年  
今村 穂乃華



私にとって、この1年間は就職活動への取り組みが強く印象に残っています。3月から様々な企業の説明会に参加し、始めは、周りに圧倒されてばかりで質問なども全くできませんでしたが、何度も参加するうちに、自ら手を挙げ質問をすることもできるようになりました。自分がどういう仕事をしたいのか、どんな会社で働きたいのかは全く決まらず悩むこともありましたが、そうした中で、私が本当にやりたいと思う仕事を見つけたことが出来たのは6月頃でした。そこからは、筆記試験の勉強をスタートさせ夏休み中は1日に何時間も勉強しました。面接練習では、先生方と何度も練習し、指摘やアドバイスをたくさん頂き、成長することができました。

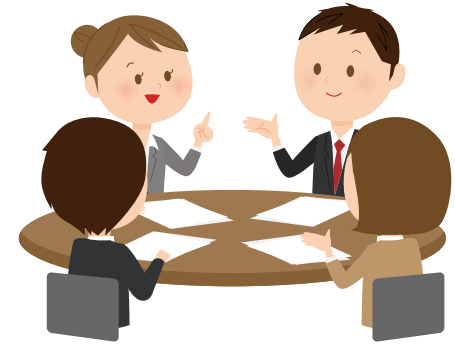
私が大きく成長したと思えることは、自分に足りなかった「自信」を身につけることができたことです。就職活動は辛い時期もあり、焦っていた時期もありましたが、就職先が決まった今、本当に頑張った良かったと思っています。

一年間を振り返って

ビジネスコース 2年  
矢田 嵩



この一年間を通して実践ビジネス演習の授業で取り組んだ「かのうinfesta」への参加が印象に残っています。イベントの企画・運営に携わる中で、何ヶ月も前から実行委員会の会議に参加し、準備を行いました。宣伝のためにラジオに出演したり、当日の司会進行を考えるなど、講義を受けるだけでは分からない運営の大変さや難しさを知ることができました。イベントに参加して一番心に



残っているのはイントロドンクイズの司会進行です。準備の段階で様々な状況を想定してその対処法を決めたり、当日の観客をどのように盛り上げるかを考えたりと、事前準備の大切さや本番での臨機応変な対応の難しさを学びました。

この経験からビジネスでは事前に対処法を決め、様々な状況に対応できるように準備することが必要であると学びました。これから社会に出るうえで、日ごろから様々なことを予測し、臨機応変な対応ができるようになっていきたいです。

卒業生からのメッセージ

株式会社  
ピースホーム

平成29年度卒 ビジネスコース  
矢野 玲奈



現在、私は設計部に所属しており、一見するとビジネスとは全く違う分野へと進みました。しかし、学生時代に学んだことに、今の私にとって無駄なものはないとつもありませんでした。ビジネス科では、授業の一環として電話対応の演習がありました。初めこそ適切な言葉が浮かばなかったのですが、卒業が近づくにつれ、必要な言葉が出るようになっていきました。その他にも、基礎的なビジネスの知識だけでなく、礼節といったことも学ぶことができ、社会人として、成長することができました。宮

崎学園短期大学で学んだことすべてが、働く自信へと繋がっていると強く実感しています。学生である皆さんには、今だからこそ使える時間というものがあります。「いつかやる」「いつか」は一生来ないかもしれない。後悔のないよう、是非いろんなことに挑戦してください。



現代ビジネス科  
医療事務・医療秘書コース

1年間を振り返って

医療事務・医療秘書コース 1年  
中武 工



入学してからは早くも1年が経とうとしています。

私は短大に入学する前に4年制大学に通っており、短大入学時は22歳でした。この歳でもまだ学ぶ機会をくれた両親に感謝しました。もちろん不安はありましたが、私が通う現代ビジネス科は、元々女子短大だったこともあり、男子が少なく、特に、医療事務・医療秘書コースの設立以来、男子学生は私が初めてです。周囲は自分よりも年下の女子ばかりで、入学式から既に緊張でいっぱいでした。しかし、クラスメイトも先生方も親切で、心配は杞憂に終わりました。

さて、私たち1年生は2月に実習を控えています。入学してからこれまでに、社会に出るに必要な多くのことを学んできましたが、実際に現場で実習させていただくとなると不安の種は尽きません。しかし、自分を信じ、教えてくれた先生方を信じ、自分たちの努力を信じて、まずは目の前の実習に向けて頑張っていきたいと思っています。

入学してからの1年間

医療事務・医療秘書コース 1年  
松山 莉菜



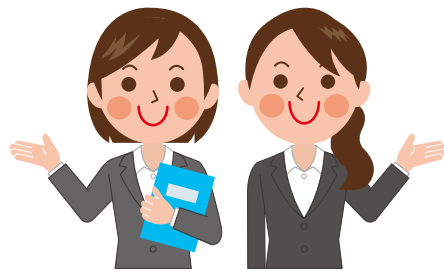
入学してからあっという間に1年が過ぎようとしています。

医療事務・医療秘書コースは医療を中心に勉強をするので初めてのことが多く、用語や敬語の正しい使い方などを覚えることが大変でした。しかし、病院でもらう診療報酬請求明細書を今までは受け取るだけでしたが、医療保険請求事務の勉強

をしてからは詳しく見るようになりまし。このように、学んだことは日常生活の中でも活かされていますが、日本医師会認定医療秘書資格の受験を目指しているのもっと頑張りたいです。

また、この1年で特に強く指導を受けたのは、ハウレンソウ（報告連絡相談）です。今まで意識せず曖昧に過ごしてきた私は、指導されても素直に受け入れることができませんでした。しかし、社会に出ていく自分のことを考え、身に付ける必要性を強く感じています。

これから医療機関実習が始まります。さらに知識・技術を身につけてスキルアップし自分を成長させていきたいです。



大学での学びと実習について

医療事務・医療秘書コース 2年  
黒木 渚



2年生になっても1年生のときとは違い、医療事務、医療秘書についての学修が本格化してきました。専門用語が多く授業について行くのも大変でした。ですが、先生方の丁寧な説明や友達と教え合いながらたくさん

の知識を得ることができました。そして1年次の2月、2年次の9月にあった医療機関実習では、学んだことを活かして一生懸命取り組みました。患者さんに自ら声をしたり、また、職員の方にも積極的に話すようになりました。このようなコミュニケーションの部分では、医療秘書実務演習と言う授業で学修したことを活かせることができましたし、コンピュータでの入力がとても多かったです。これは医療情報処理という

授業内容について

医療事務・医療秘書コース 2年  
谷口 りか子



医療事務・医療秘書コースに在籍し、これまで

医療事務や医療秘書に関連の授業、医療の専門的な授業など様々なことを学んできました。その中でも私が1番力を入れて取り組んできたのは、医療保険請求事務の授業です。1年時から週2回授業がありレセプトを作成するための様々な知識を覚えてきました。

レセプトを作成するにあたって必要とされる毎時間診療点数早見表にチェックをつけ、その点数表を頼りにレセプトを作成します。最初の頃は時間をかけて完成をさせていましたが、今では早く正確に完成させることができるようになりました。診療点数は2年に1度改正されていくため、常に勉強していくことが大切です。レセプト作成の正確さや効率を求められ大変ですが、完成したときの達成感をとっても高く楽しいです。就職した後も、これまでの取り組みを生かし、今よりもさらに深く勉強していきたいと思います。



卒業生からのメッセージ

医療法人明和会  
宮田眼科病院

平成29年度卒  
医療事務・医療秘書コース  
福岡 樹奈



私は、医療事務・医療秘書コースを卒業後、地元都

科病院で医局秘書として働いています。仕事内容は、医師のスケジュール管理、来客対応、電話対応、院外医師の航空券・宿泊先手配、文書作成、論文整理等々；他にも多々あります。全ての業務に秘書学やビジネスマナー、そして建学の精神である礼節と勤労が活かされています。これまでに履修した基礎基本は忘れずに柔軟に生かしながら、いかに病院の方針に沿って働けるかを考えることが大切だ

と気づきました。また、秘書として、宮田眼科病院の職員として、常に見られていることを意識しています。不安な思いで来院される患者様が声を掛けやすい雰囲気を作るためにも、まずは、身だしなみ・姿勢・表情の3つは特に心がけています。これも秘書学で学んだ事の一つです。今後自分の課題を常に持ちながら向上心を忘れず日々の業務に勤しんでいきたいと思



# 専攻科(福祉専攻)

専攻科(福祉専攻) 学級主任

桑迫 信子



本学の専攻科(福祉専攻)では、保育科卒業後さらに1年間の学びにより、介護福祉士の国家試験受験資格が得られます。つまり、

3年間で保育士・幼稚園免許・社会福祉士任用資格、そして介護福祉士という4つの資格・免許を身につけることになります。また、短大で音楽療法士・こども音楽療育士の資格を取得した人達は、多様な可能性をもち社会から囑望される人材として巣立っていきます。多くの卒業生が中核的存在として活躍されており、周囲から高い評価をいただいていることに心から感謝いたします。代々から受け継がれてきた建学の精神『礼節と勤労』が、個人々の思いやりや思考力、判断力、行動力として育まれていることを感じ、地域の温かさや、郷土に根ざそうとする若者との双方の関係性がこれからも続くことを願っています。

さて、近年新聞紙上ではシニアの活躍が彩り豊かに発信され心動かされることがあるというふうで、急激な少子高齢社会による

介護人材不足の現状にもどかしさを感じています。今後、働きやすく質の高い福祉のあり方として保育園・幼稚園・高齢者施設の統合が予測されますが、このような時代だからこそ論理性や倫理観のある人材育成を目指し、さらに心を込めた教育活動をしていきたいと思っています。

専攻科

平岡 麻衣



専攻科では、介護に関する講義や演習および実習があります。そのため演習室には、大きな機械浴やベッドなど本物の道具が設置されていて、自分の体を使うことで高齢者の気持ちを理解し、予測できる危険や留意点などを確認できます。入学する前は、『介護』とは排泄の介助など体に負担のかかる仕事という印象でしたが、専門的知識や技術を学ぶことで、イメージは大きく変わりました。まず、体の負担が軽減できる介助方法を学び、普段の生活でも工夫できる点の多いことに気付かされました。また、実習で高齢者や介護職の方と接することで、それまで気付かなかった情報の大切さや視点の数を知りました。そして、実際に介護計画を立て援助すること

社会福祉法人善仁会 愛生園  
(平成30年3月専攻科修了)

松村 百恵



平成30年3月に専攻科を修了し、念願の国家試験に合格しました。そして、4月から障害者支援施設愛生園で介護福祉士として働いています。社会人となった今、利用者様の笑顔を見ることに喜びを感じ、専攻科での学びは大きかったなどと改めて感じる日々です。

就職してすぐの頃は、利用者様との関わり方や身体状況に応じた対応が難しく、悩むことが多々ありました。そして、困ったときにはすぐに先輩方に相談し、頑張っ乗り越えてきました。そんな毎日の繰り返

特別養護老人ホーム しらふじ  
(平成30年3月専攻科修了)

河野 徹太



専攻科終了後、『特別養護老人ホームしらふじ』に就職しました。最初は、慣れない環境の中本当に自分はやっていけるのだろうか不安な日々でした。でも今は、利用者や職員との関わりが楽しく、毎日新しいことを学んでいます。

現在、業務の中で感じたことが2つあります。1つ目は、挨拶や返事、身だしなみなどが信頼関係を築く上でとても大切なことだということです。当たり前のようですが、仕事を始めて更に感じるようになっていきました。社会人1年目だからこそ、はじめある態度を示す必要があると思います。つい、学校生活での話し方が出てしまう時があり、普段から自分の行動を意識して生活していれば良かったと今も思います。

2つ目は根拠をもって行動することです。介護場面では終末期の利用者もいらっしゃいますが、最期の生活援助として正しい方法であったか、あるいは適切な声掛けが出来ていたか毎回考えます。「言われたからした」では利用者さんに失礼で、自分も後悔します。日頃から利用者が何を求めているのか判断し、根拠をもって行動できる

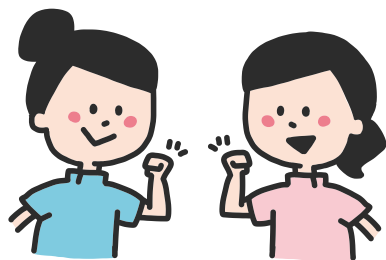
しが新鮮で、とても勉強になっています。就職後半年が経過し、職場の雰囲気にも慣れ、今では毎日がとても充実しています。これからの目標は、まず1日1日の利用者様との関わりを大切に、本人やご家族、職員の皆さんから信頼されるような人になりたいと思っています。また、心のこもったケアを提供し、利用者様に毎日楽しく過ごしていただきたいと思います。

学生時代は、介護への関心があまり高いほうではなかったのですが、働いてみるととてもやりがいのある楽しい職業だということを実感しています。そのことを、これから介護を学ぶ後輩たちに伝えたいです。介護に少しでも興味があったら、先生方に相談してみてください。きっと、新しい喜びが待っています。



ようにしたいです。何かと考え反省することも多くありますが、利用者さんから「ありがとう」と笑顔で言われるのが一番嬉しく、やりがいを感じているところです。

私みたいに就職して悩まぬように、学校でしっかりと勉強を頑張ってください！



## 〈取得できる資格・免許〉

- ・介護福祉士国家試験受験資格

## 〈終了後の主な進路〉

- ・特別養護老人ホーム
- ・介護老人保健施設
- ・障害者支援施設
- ・デイサービスセンター
- ・認定こども園
- ・保育所(園)
- ・幼稚園
- ・児童養護施設 など

# 地域交流研究センター活動報告

## センターの活動報告と学生によるボランティアの取組

地域交流研究センター委員長  
有嶋 誠



宮崎学園短期大学地域交流研究センターの活動状況を報告します。

地域交流研究センターは、地域との情報交換や交流活動を通して、本学の地域貢献を推進し研究することを目的としています。特に、日本一の短大を目指し「開かれた大学づくり」を合言葉に、本学の教職員や学生が地域社会で貢献活動を行うことによって地域社会から信頼される短大を目指しています。教職員は専門性を活かし、社会現場のニーズに応じた学習の場を提供しています。学生は自身の主体的・貢献的な活動を推進し自

分自身を成長させています。

はじめに、教職員の地域貢献活動としては、市民を対象にした市民講座や保育者を対象とした「保育研修会」を実施しています。市民講座（公開講座）は一般市民を対象にした「シニアいきいきセミナー」「ニューライフアカデミー」と子育て中の親子を対象とした「子育て支援セミナー」を2日間実施しています。

「シニアいきいきセミナー」は、「歩く」の効用と実践、アクティブに歩く」を、「ニューライフアカデミー」は「音楽の魅力」さまざまな音楽表現」を実施しました。また、「子育て支援セミナー」は、子育て中の母親と子どもを対象に音楽遊びを行い、多くの親子が音楽による親子のふれあいを楽しみました。

「保育研修会」は、10年目を迎え県内の保育園や幼稚園等に勤務する83名の保育者を対象に「楽しいリトミック」と「子どもの音楽遊び」を実施し、保育者の指導技術を高めたり、指導者の悩みへの相談を受けたりしま

した。

次に、学生の地域貢献活動としては、一般ボランティアの活動とボランティア実習の授業による活動があります。一般ボランティアは、述べ73名の学生が県内でボランティア活動を行っています。また、ボランティア実習の授業では「依頼型ボランティア学生」と「課題解決型ボランティア学生」に別れて活動を行いました。

私の担当する「課題解決型ボランティア実習」の授業には10名の学生が在籍しています。10名の学生は社会福祉協議会清武支所と自分の住んでいる地域の社会福祉協議会を訪問し、県内のボランティア活動の現状と課題を探りました。その後、清武町内で10時間以上、住んでいる地域で15時間以上のボランティア活動を経験しました。学生は「保育園の夏祭り」「幼稚園の運動会」など様々なボランティア活動を行っており、清武町や住んでいる地域のボランティアに貢献しました。

地域交流研究センターは、今後とも教職員や学生の地域交流や地域貢献を推進し、日本一の短大を目指していきたいと思

## 一般ボランティアの活動状況と参加学生の体験感想

地域交流研究センター委員  
黒木 典子  
伊東 朋子

本学の一般ボランティア活動は県内の高齢者医療・保健・福祉施設、障がい児・者福祉施設、幼稚園・保育園・児童福祉施設、地域イベントなどからのボランティア募集のご案内を頂いたものについて、学生が応募し参加しています。

参加した学生からは「ボランティアに参加し、人とかかわりの中で思いやりの気持ち、感謝の気持ちを学ぶことが出来ました。」と明るい表情で報告を受けました。今年度積極的に活動をした専攻科（福祉専攻）の学生の感想をご紹介します。

## 一般ボランティアに参加して

専攻科

小松 千紘



私は保育科の時から校内ボランティアを中心に様々な

ア活動を積極的に行いました。専攻科では校内だけでなく福祉施設のボランティアに参加しました。

施設では利用者と職員との関わりだけでなく、家族や地域の方と話をしたり祭りの雰囲気を楽しむことができました。また祭り会場の設営から後片付けまで職員や他ボランティアスタッフと行うことで、1つのイベントをやり遂げられる嬉しさと達成感を味わうことができました。

実習先へのボランティアでは納涼祭りに参加し、ゲームコーナーを担当しました。職員や利用者のお孫さんや地域の子供達もゲームをしてくれ保育科での

## こども音楽教育センター

地域交流研究センター委員  
後藤 祐子

実習で味わった子供との関わりができ楽しかったです。また実習で受け持った利用者の担当をしてもらった職員さんから話し掛けてくださることもあり、実習が終わって二週間経っても私の事を覚えてくださったことが、とても嬉しかったです。ボランティアを通して一つの行事を運営する楽しさや、雰囲気もまた参加したいと思わせる力になると思いました。

宮崎学園短期大学こども音楽教育センターは、平成3年に「母と子どものための音楽研究所」として誕生し、現在28年目を迎えています。本センターでは、音や音楽を多感覚に用いて人の発達をみていくことを柱にしており、音楽療法士7名が対象者と共に、より自分らしい表現・自分らしい音楽を創り上げることを目指しセラピーやレッスンを行っています。コースは、



7月27日:学生による養護老人ホーム清流園ふれあいの里夏祭りの様子



7月1日:教職員による保育研修会の様子

Yui-onコース、音楽コースに分かれており、0歳～成人の方まで現在約100名の地域の方々が通っています。また、本学で養成している「こども音楽療育士」「音楽療法士（2種）」の実習施設としても位置づけられており、学生の学びの場でもあります。そして、毎年3月には、本学にて「スプリングコンサート」を開催しています。このコンサートでは、Yui-on（音遊び）のコースの子どもたちは、いろんな感覚を使ってたくさん音や音楽に触れ、楽しく遊びながら、身体いっぱい音や音楽を表現する場となっております。音楽コースの児童、成人の方々は、アンサンブルやドラム等、今まで練習してきたものを精一杯の力で演奏し、観客の方々に披露します。たくさんの方々の音楽があり、いろんな人と息を合わせながら音楽をつくっていく姿は、とても素晴らしいものだと毎回感動の連続です。今年度も3月に開催が予定されています。また新しい子どもたちの姿が見えることがとても楽しみです。



# 平成30年度 宮崎学園短期大学市民講座



生涯学習推進委員会委員長  
黒木 典子

## シニアいきいきセミナー

今年度は「歩く」の効用と実践「アクティブに歩く」をテーマに平成30年9月12日(水)本学保育科の大石祥寛講師による講座を開催しました。健康を維持する「こと」に関心が高まっている今、参加者の意欲が伝わる2時間でした。大石講師のハツラツとした、分かりやすい説明のもと歩く姿勢の大切さを知り、体育館で実践的に歩いて気持ちのよい汗をかきました。

参加者から「分かりやすく丁寧に教えていただき楽しい時間が過ぎました。」「歩くことへの意識が変わりました。来て良かったです。」「汗を流し、リラックasできました。死ぬまで健康体で過せるよう実践します。」などの感想をいただきました。参加者の前向きな姿勢にいつも元気をいただきました励まされています。今後も、様々なテーマの市民講座を企画し地域貢献していきたいと思えます。どうぞこれからも本講座に足をお運びください。



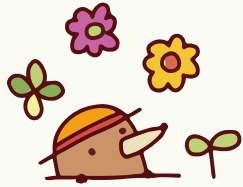
## 子育て支援セミナー

平成30年9月20日(木)、21日(金)の2日間にわたって子育て支援セミナーを開催しました。本学保育科の三宅浩子教授、後藤祐子准教授による「親子で遊ぼう(楽しい音楽遊び)」のテーマで、56組の親子がご来場くださいました。

このセミナーは3歳未満の子どもさんと保護者を対象とし、毎年実施しています。「こどもの音楽と遊び」について実践、研究に携わる両講師の豊かな音楽性と子どもの発達を捉えた様々な遊びの展開に子どもたちは大喜びでした。普段、一日中子どもさんと過ごされている保護者にもホッとさせていただいたり、参加者同士の交流をしていただくことも目的としています。本学の学生も参加者のお出迎え、受付、遊びの準備・片付けなどをおして、かわいい子どもさんや保護者との交流を体験し、保育者を目指す思いをさらに膨らませたことでしょうか。

参加者の皆様からは「子どもがぐずっても自由に遊べるコーナーがあったり、授乳室もあり、子どものペースで楽しむことができました。」「リズム遊びや紙

芝居、パネルシアター以外にパルーンあそびなどがあり、親子で楽しめました。」「生のフルート、ピアノ演奏にとっても癒されました。」など多くのお言葉を寄せていただきました。子どもたちも保護者の皆様も笑顔で参加いただいた2日間でした。参加者の皆様、講師の先生方、ボランティアのみなさん、ありがとうございます。



これからも子育てされている皆様に喜んでいただける企画で、子育て支援にとりくんでいきたいと思えます。



## ニューライフアカデミー

平成30年度宮崎学園短期大学市民講座「ニューライフアカデミー」が平成30年9月5日(水)に開催されました。本学非常勤講師の末平浩康前教授(音楽科)による「音楽の魅力(パートⅡ)さまざま音楽表現(音楽聴きくらべ)」という内容で、参加者のすてきなハーモニーも流れました。楽器や演奏の仕方の違いで様々な世界が表現される面白さ、映画や舞台音楽など迫力のある映像からクラシック音楽の世界に引き込まれたひとときでした。また、末平前教授の楽しいトークと素晴らしい歌声に心豊かな時間が流れ、あつという間の2時間でした。

講座終了後のアンケートにも「とても感動する素敵な時間でした。」「先生の解説がすばらしく、興味溢れるものでした。」「と多くの声をいただきました。ご参加いただきました皆様、講師の先生方、お忙しい中誠にありがとうございました。」



保育研修会担当

三宅 浩子

保育研修会は、現場でご活躍の先生方に毎年多数ご参加いただき、おかげさまで今年10年目を迎えました。83名もの先生方にご参加頂き、「たのしいリトミック」と「子どもの音楽遊び」の2つのクラスを、皆様に受講していただきました。

「たのしいリトミック」では、リトミックとは何か?を問いながら、音楽を動きで体験して頂きました。また「明日からの実践」を目標に、遊びの演習とピアノの即興演奏を行い、随所で幼児に対する指導のポイントを確認していきましました。ピアノの即興演奏には様々な技法があり、「明日からの実践」に使えると思っ下さった先生もたくさんいらっしゃいました。その他にも、「リトミックに対して曖昧で分からないところがあったので、やっ」と答えが見つかった気がします。「聴く」という要素が全ての動きに伴っていることを身体で感じた。などの感想を頂きました。「子どもの音楽あそび」では、

五感を使った多様な音楽表現を体験していただきました。絵や図形を様々な楽器の音や声で表現して、共同して作品を創る等、自由で創造的な表現を体験しました。言葉ではない、音や音楽によるコミュニケーションや自分で感じたままに表現することの楽しさを感じていただけたのではないかと思います。「楽器クレヨン、絵の具、身体も使って、表現方法は多様だと再確認した。」「いろんなリズムがあつていいと聴いてちよつとホツとしました。子ども達にもいろんな楽器に触れさせていきたいと思いました。」などの感想を頂いています。

どちらのクラスでも、先生方が積極的・協同的、しかも楽しんで参加していらつしやる姿が印象的でした。一日中、一年中、忙しく大変な仕事をしていらつしやりながら、休日に研修を受けに来られる先生方の熱意に敬服いたします。そのような先生方のニーズに応え、先生方に研修を楽しみにしていただけよう、私どもも研鑽を積んでいきたいと思ひます。



交流センターにて



子どもの音楽あそび



たのしいリトミック



音楽(身体)表現室にて

教員免許状更新講習

教務部長

原田 真理

平成二十一年に導入された教員免許更新制も、十年目を迎えました。宮崎学園短期大学では、幼稚園教員免許状の更新講習を毎年八月下旬に実施しています。更新講習の対象となるのは現職もしくは勤務予定があり、定められた年齢に該当する方々です。年齢等詳しい内容については、文部科学省のホームページをごらんください。なお、免許状を持っておられても勤務する予定のない方は、免許状の更新をする必要はありません。

本学の三十年度の講習は、八月二十一日から二十四日までの四日間で実施しました。各講座のテーマを示すと、初日が「幼児理解の諸問題」、二日目が「幼児教育の最新動向」、三日目と四日目は「幼児の造形表現」と「音や音楽を使った表現活動」で、実技をまじえた授業です。連日台風の影響を心配する日々でしたが、結果的にはなんとか予定通り終えることができました。受講生の皆様は、強風や大

雨などの影響を受けながら大変だったと思ひます。

更新講習では各講座終了後に試験を実施、この試験に合格された方には履修証明書を発行します。免許状を更新するために、三十時間の更新講習を受け試験に合格しなければなりません。本学で実施しているのは、必修領域六時間、選択必修領域六時間、選択領域六時間×2の計二十四時間分です。免許更新に必要な三十時間には、本学の講習だけでは不足しますのでご注意ください。三十時間分の履修証明書が揃いましたら、県の教育委員会に免許更新の申請をしてください。講習を受けていても、手続きを完了しなければ免許状は更新されません。

本学の講習には、毎年定員をはるかに超えるお申込みをいただいております。本学としても最大限の努力をしておりますが、現状では限界があり受講数を制限させていただいているのが実情です。もっと回数を増やしてほしいとご要望もいただきますが、学生の授業が行われている期間は、講師や教室等の関係で講習を実施することができません。ご理解いただけると幸いです。

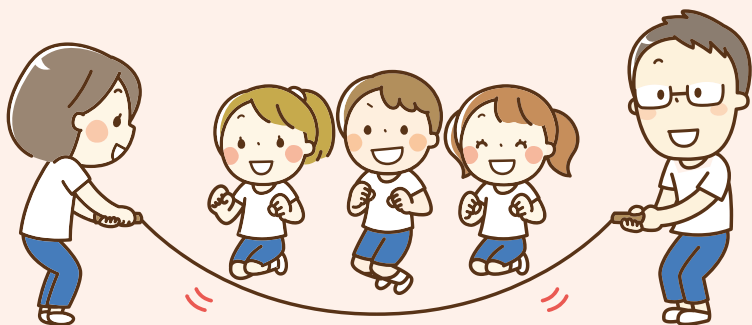
保育士資格取得特例講座

宮崎学園短期大学では、厚生労働省の「幼稚園教諭免許状を有する者における保育士資格取得特例」に基づき、平成二十六年から保育士資格取得特例講座を実施しています。この特例制度の対象となるのは、一定の実務経験のある幼稚園教諭免許状保有者の方です。詳しくは、厚生労働省ホームページでご確認ください。

特例制度による特例教科目は、四科目八単位です。宮崎学園短期大学では、三十年度「福祉と養護」「保健と食と栄養」の二科目を開講しました。受講者はそれぞれ七名と八名でした。ご都合のつかなかつた方を除き、両科目を通して受講されましたので、クラスメイト意識も高まったようです。授業の中でも経験をふまえて活発な議論が行われ、深く学べたという感想をいただいております。

三十一年度は、「乳児保育」と「相談支援」の二科目を開講する予定です。「乳児保育」は八日間、「相談支援」は四日間で、いずれも土曜日を終日使つての授業となります。最終日は講義の後

に試験を実施、合格すれば科目の単位を修得することになります。一科目だけの受講も可能ですが、受講希望者が少ない場合は開設しないことがありますのでご承知おきください。日程等詳細については、決まり次第本学ホームページに掲載しますので、そちらをご覧ください。





# 短大生活 365日

Campus Life at Miyazaki Gakuen Junior College

## 学友会活動

月	日	行事内容	活動内容
4	4	オリエンテーションリハーサル	サークル活動の案内
	5	2年生オリエンテーション	学友会テーマ・年間行事・予算・前年度決算の報告
	5	入学式係り打合せ・準備	スケジュールの確認とリハーサル 会場のシート・机・椅子の設置作業
	7	入学式	副会長が在学生代表として挨拶
	9	1年生オリエンテーション	サークル活動の案内
	13	1年新役員面接	
	9 19	春の忍ヶ丘祭の計画と準備	競技内容・ルール・役割分担・外部関係者(写真・音響)との打合せ 会場設営(レンタル用品)
	20	春の忍ヶ丘祭前日準備	会場設営・テント設営・実行委員会前日打合せ
	21	春の忍ヶ丘祭	司会・運営・実況放送・用具準備・挨拶等の全ての運営
	25	春の忍ヶ丘祭の反省会	成果と課題を整理
6	4 5	えれこっちゃん祭り参加者の募集 えれこっちゃん祭りの踊り練習	宮崎市えれこっちゃん祭りの昨年度の記録写真等を掲示板に掲示し参加者を募集 体育館を借用し踊りの練習 ※学友会役員が踊りの指導
	8	第1回オープンキャンパス	「学生生活紹介」のコーナーを担当 その他、抽選会や会場案内などの手伝い
7	25	夏季オリエンテーション	会長と秋忍委員長が秋の忍ヶ丘祭の内容を学生に周知
	28	えれこっちゃん祭り参加	40名以上の学生と教職員が祭りに参加
	29	第2回オープンキャンパス	「学生生活紹介」のコーナーを担当 その他、抽選会や会場案内などの手伝い
8		秋の忍ヶ丘祭の準備	夏季休業中に準備会議を実施(タイムスケジュール・模擬店の決定・ステージ発表者の決定等) レンタル業者・音響業者・ガス会社・印刷会社等との打合せ 当日の役割分担 等
	9 12	授業改善委員	
10	16	教職員・学生連絡協議会	学生の要望を学校側に伝達・学生生活全般についての協議
	20	秋の忍ヶ丘祭	学友会役員が役割分担に応じて運営
	31	秋の忍ヶ丘祭の反省会	成果と課題を整理
11	27	全学一斉清掃の準備	清掃場所、担当の検討・決定、清掃用具の確認等
	28	全学一斉清掃	全学一斉清掃活動の運営
	30	学友会役員選挙(告示)	役員選挙の公示と立候補者選出掲示
12	19	学友会役員選挙投票日	
	21	学友会新役員の決定者の掲示	学友会新役員6名の氏名等の公表
1	29	教職員・学生連絡協議会	学生の要望を学校側に伝達・学生生活全般についての協議・授業ルールの説明
	3 18	卒業式・謝恩会の準備	謝恩会会場との打合せ 謝恩会実行委員との協議 謝恩会企画・運営の準備 謝恩会案内の掲示 役割分担等
	19	卒業式・謝恩会	卒業式の挨拶 謝恩会の運営(新役員参加)

## 春の忍ヶ丘祭(4月開催)

宮崎学園短期大学の一員として、クラス、学年、学科、教職員の枠を越えて一致団結し、お互い新しい友情と信頼関係を築くことを目的として実施される学校行事です。通称「春忍」は、クラス・コース対抗(1年、2年大同チーム)で実施され、2018年度は①ダンス、②台風の目、③綱引き、④クラス対抗リレーが行われました。クラス全員で披露されるダンスは見ている人を感動の渦に包み込んでくれます。



## 全学一斉清掃(11月開催)

「礼節と勤労」建学の精神の下、学園及び地域の環境美化・環境保全活動を行うことを通じて、勤労の意義や尊さを体験し、奉仕の精神を養うことを目的として実施される活動です。限られた時間の中で、学生が各々真剣に清掃活動に取り組んでおり、終わった後の学生の表情はとても清々しいものがあります。



## まつりえれこっちゃん

### みやぎき

### 市民総踊り(7月参加)

まつりえれこっちゃんやぎきの一貫として行われる市民総踊りは、宮崎市のメイン通りである「橋通り」を音楽に合わせて踊り歩くイベントです。本学では2016年度から学友会の有志が市民総踊りに参加しています。2018年度は学生45名が参加をして、笑顔と元気いっぱい踊りを披露してきました。



## 秋の忍ヶ丘祭(10月開催)

本学の学園祭は通称「秋忍」と呼ばれています。ステージ企画や模擬店など、各クラスやサークル、個人がそれぞれに活躍して、大イベントである「秋忍」を彩っています。2018年度は、宮崎県出身のお笑いコンビである「キイロイゾウサン」をゲストとして招き、ステージを盛り上げていただきました。



## サークル活動

### 軽音サークル

軽音サークルのPaletteです。私たちは、メンバー7人でバンド活動を行なっています。秋の忍ヶ丘祭ではステージで演奏をして、盛り上げるために一役買いました。バンド内での仲は良く、音楽を楽しみながら活動しています。ぜひ、一度遊びに来てください。



### 陽だまり部

陽だまり部は、1年生7名、2年生7名で、主に地域の行事にボランティアとして参加し、活動しております。今年度は、24時間テレビの募金・集計のボランティアを中心に活動を行いました。大変なところもありましたが、地域の方々との繋がりを深めることができ、とてもやりがいのある活動で楽しく行うことができました。先輩方から受け継いだことを通して、部員たちの絆や、地域への貢献、交流を大切にして活動をしているサークルです。



### 美術サークル

私たち美術サークルは、金曜日の放課後に図工室に集まって活動しています。様々な画材やテーマで、一人ひとり好きなように絵を描いて過ごしています。立ち上げたばかりのサークルなので、まだまだ活動ができていませんが今後は、もっともつと活動の時間を増やして、作品展に出品することが目標です。絵を描くのが好きな人、絵を見るのが好きな人、絵に興味がある人は、是非遊びに来てみてください。



## 新教職員紹介

「自分を磨き、生きる力を身につけよう」



伊東 朋子  
保育科

平成30年度4月より保育科の講師として勤務し「健康の科学／体育実技」「人間の研究／礼節」を担当しています。私はこれまで宮崎学園高校に34年間勤務し今回宮崎学園短期大学に異動となり、戸惑いも大きかったのですが、みなさんが毎朝笑顔であいさつをしてくださることが、現在も私の励みとなっています。あいさつは、その人自身の心をあらわします。心と形を統一させたあいさつが、自分の思いを相手に伝える第一歩です。いつでも、誰に対してもさわやかなあいさつができるようお互い心がけましょう。「あいさつは、よい人間関係を作っていく架け橋になります。」

## 「遊びを『見える化』したい」



樋口 成樹  
保育科

平成30年4月から、保育科の教員として勤務し、「社会的養護」「障害児保育」など、福祉関連の授業を担当し、保育科1年のF1クラスの学級主任をしています。専門領域は、聞き慣れない言葉かもしれませんが、スクールソーシャルワーク・保育ソーシャルワークや子ども虐待などです。これまでは、静岡、東京、北海道などで、年齢、経験も多様な学生を相手に教鞭を取ってきました。

保育士のごく日常的な関わりの中にも虐待予防につながる要素がさまざまにあることなどから、保育士の持つ可能性の大きさや専門性の奥深さなどを実感しています。こうした専門性を言葉などで表現・発信して「見える化」することで味方をたくさん作れる保育士に育って欲しいと考えています。

## 「胸を張って社会へ」



河野美香子  
現代ビジネス科

4月より現代ビジネス科の講師として勤務し、「情報処理演習」「プレゼンテーション演習」「ヴィジュアルデザイン」などの科目を担当しており、また、ビジネスコース1年生の学級主任をしています。どうぞよろしくお願致します。

クラスの雰囲気は明るく、まじめで慎重な学生たちです。学生にとって、この2年間というのは社会人への準備をするとても大切な時期です。今はまだ、こんな仕事に就きたい、自分の強みはこれだ、と具体的に示せる学生は少ないですが、一人ひとりのよさや個性を伸ばしながら、将来のビジョンを描けるサポートをしていきたいと思っています。自分に自信を持てるスキルを身に付け、胸を張って社会へ出て行けるよう支援していきます。

## 「今後の目標」



木田 達士  
現代ビジネス科

宮崎学園短期大学では様々な仕事を任せせてもらっています。中でも2年医療コースの学級主任を任せていただけなのですがとても嬉しかったです。学校内外の様々な行事など学生と協力しながら楽しく活動できています。2年医療コースは2月まで続く資格試験もあり、就職活動もあります。全員の進路決定と卒業ができるように最後まで頑張っていきたいと思っています。

授業では主に情報関係の授業を教えているのですが、PCなどをビジネスや保育の現場で活用できるように授業を考え教えています。情報と聞くとどうしても距離を置いてしまう学生が多いと感じているのですが、卒業するときや将来仕事をする際に情報を習って良かったと思ってもらえるように授業を展開していきたいです。

「よろしく願います」



高橋 明美  
総務課長

本年4月に宮崎学園高等学校から異動して参りました、高橋と申します。

2000年4月から8年間、この短大の事務局総務課に勤務していましたが、再び、事務局総務課で仕事をさせていただいております。

総務課の仕事は幅広く、証明書等の発行等から学納金、施設設備の管理まで行います。学生さんが勉学に励み、学生生活を十分に満喫できるように学習環境を整えていきたいと考えております。

この歴史ある宮崎学園短期大学で建学の精神「礼節・勤労」を学び、それぞれの夢を実現させてください。微力ではあります、そのお手伝いができればと思っております。どうぞよろしくお願いいたします。

# 平成30年度 就職状況中間報告

就職指導課(平成31年2月28日現在)

業種	保育科	現代ビジネス科	専攻科	合計
建設業		1		1
製造業		2		2
情報通信業	2	2		4
運輸業				
卸売・小売業		7		7
金融・保険業	1	2		3
不動産業				
サービス業		2		2
宿泊・飲食業		1		1
生活関連サービス業	1			1
教育・学習支援業(幼稚園)	47		10	57
医療・福祉(保育園)	125	20	15	160
複合サービス事業		4		4
公務員	15			15
専攻進	1	1		2
合計	192	42	25	259

業種別就職内定者数

平成30年度卒業生  
就職先一覧

平成31年2月28日現在

建設業(1名)  
九南

製造業(2名)  
アグリセンター都城、ホンダ  
ロック

情報通信業(3名)  
GMOドリームウェーブ、コア・  
クリエイトシステム、YAZ、  
ラシク

卸売・小売業(7名)  
米良電機産業、植松商事、日産  
サテイト宮崎、松の実薬局、マ  
ルイチ、サマンサタバサジャバ  
ン、サザビリーリーグICLカン  
パニー、

金融・保険業(3名)  
宮崎銀行、宮崎太陽銀行、南郷  
信用金庫

宿泊・飲食業(1名)  
エコプレシヤス

ものき保育園、和保育園、あ  
さひ保育園、札の元保育園、に  
ちなん保育園、認定こども園ひ  
ばり保育園、ニチイキッズ駅前  
双葉保育園、慈光保育園、グロ  
バルキッズ、ひなたの風保育園、  
コスモス保育園、桜坂保育園、  
さくらさくみらい、桜木保育園、  
ドリームキッズ、社会福祉法人  
森友会、ポピンズナーサリー、  
雲母保育園

福祉施設(17名)  
宮崎県社会福祉事業団、うから  
の里、金鈴学園、さくら学園、  
じよいすてっぷ、つよし会、は  
まゆう園、ひなもり園、みんせ  
いかん、やわらぎの里、フォー  
シーズンズヴィラいろいろ

進学(2名)  
九州ビジュアルアート専門学  
校、吉本総合芸能学院

内部進学(15名)  
宮崎学園短期大学 専攻科(福祉  
専攻)

生活関連サービス業(1名)  
ヤマモトダンススクール

複合サービス(4名)  
宮崎県信用農業協同組合連合  
会、宮崎県商工会連合会、えび  
の農業協同組合、メモリード宮  
崎

サービス業(2名)  
NPK、フルクライム

医療(21名)  
古賀総合病院、平和台病院、善  
仁会病院、延岡共立病院、日南  
病院、稲倉医院、若草病院、宮  
崎総合歯科、谷山歯科医院、ナ  
ナ動物病院、都城フォレスト・  
クリニック脳神経外科、産婦人  
科いきめの杜クリニック、金丸  
脳神経外科病院、まつばし川野  
整形外科、太田歯科医院、宮元  
整形外科、大隅鹿屋病院、スミ  
ヨシ歯科口腔外科こども歯科、  
原病院

幼稚園(57名)  
宮崎学園短期大学附属幼稚園、  
学校法人富高学園、学校法人天  
竜学園、アリスこどもの家幼稚

園、あがた幼稚園、えほんの森  
幼稚園、くにとみ幼稚園、ひか  
り幼稚園、にちなん幼稚園、み  
くに幼稚園、みまた幼稚園、綾  
幼稚園、生目幼稚園、小林昭和  
幼稚園、桜ヶ丘幼稚園、西都あ  
いこ幼稚園、西都カトリック  
幼稚園、高岡幼稚園、第一高千  
穂幼稚園、高千穂幼稚園、高鍋  
カトリック聖母幼稚園、田野カ  
トリック聖母幼稚園、東海幼稚  
園、日南飢肥カトリック幼稚園、  
野の花幼稚園、延岡望幼稚園、  
光が丘幼稚園、広瀬共栄幼稚園、  
日向カトリック幼稚園、日向こ  
ども園、平和幼稚園、平和が丘  
幼稚園、遍照幼稚園、本郷幼稚  
園、宮崎至慶幼稚園、宮崎ひが  
し幼稚園、立正幼稚園、宮崎幼  
稚園、志布志幼稚園

保育園(122名)  
清武社会福祉会、宮崎福祉会、  
協愛福祉会、加納ひまわり幼保  
園、清水保育園、こすもす保育  
園、昭和認定こども園、ひので  
保育園、潮見保育園、三名保育  
園、生目台ピノキオ保育園、上  
新田保育園、富高保育園、門川  
保育園、上長飯認定こども園、

ひまわり保育園(宮崎)、ひま  
わり保育園(小林)、みのり保  
育園、高洲保育園、志和地さく  
らんぼこども園、川東さくらん  
ぼこども園、押方保育園、つく  
しんぼ保育園、三和保育園、さ  
かえこども園、どんぐり保育園、  
大宮保育園、宮丸認定こども園、  
飛江田保育園、市木保育園、石  
井記念友愛社、権現乳児保育所、  
まさき認定こども園、ふたば  
保育園、なかしま保育園、めぐ  
み保育園、中原乳児保育園、南  
さくら認定こども園、たदैけ  
認定こども園、まるのキンダー  
ガーデン、山崎保育園、直純寺  
保育園、谷頭こども園、認定こ  
ども園こどもの家、山下保育所、  
国富東保育園、稚児ヶ池保育園、  
友愛保育園、那珂こども園、木  
花福祉会、相愛保育園、志比田  
こども園、美郷町内保育園、イ  
ングリッシュ幼児園、希望ヶ丘  
こども園、ひなた保育園、浮之  
城ひまわり幼保園、たんぼぼ保  
育園、黒田こども園、あけぼの  
保育園、草川保育園、すずらん  
保育園、稗田保育園、京町こど  
も園、綾保育園、島之内保育園、  
安楽地保育園、大塚台保育園、

## 2020年度 入試日程

インタビュー入試					
入試区分	エントリー期間	試験日	登録書発送	出願期間	合格発表
第一回	2019年 6月27日(木)～7月 9日(火)	7月13日(土)	9月末	10月 1日(火) ～ 10月11日(金) 12時必着	10月28日(月)
第二回	2019年 7月26日(金)～8月 7日(水)	8月17日(土)			
第三回	2019年 8月29日(木)～9月10日(火)	9月14日(土)			

試験区分	出願期間	試験日	合格発表
推薦入試 指定校推薦入試	2019年10月28日(月)～11月 8日(金)	11月16日(土)	11月29日(金)
一般入試	一期 2020年 1月14日(火)～ 2月 3日(月)	2月 8日(土)	2月20日(木)
	二期 2020年 3月 4日(水)～ 3月16日(月)	3月23日(月)	3月25日(水)
大学入試センター 試験利用入試	一期 2020年 1月14日(火)～ 2月10日(月)		2月20日(木)
	二期 2020年 2月17日(月)～ 3月 5日(木)		3月12日(木)
	三期 2020年 3月 6日(金)～ 3月18日(水)		3月25日(水)
社会人入試	一期 2019年 8月29日(木)～ 9月10日(火)	9月14日(土)	9月27日(金)
	二期 2019年10月28日(月)～11月 8日(金)	11月16日(土)	11月29日(金)
	三期 2020年 1月14日(火)～ 2月 3日(月)	2月 8日(土)	2月20日(木)
外国人留学生入試 帰国子女入試	2020年 1月14日(火)～ 2月 3日(月)	2月 8日(土)	2月20日(木)
専攻科(福祉専攻)	一期 2019年 4月22日(月)～ 5月10日(金)	5月18日(土)	5月29日(水)
	二期 2019年 6月27日(木)～ 7月 9日(火)	7月13日(土)	7月25日(木)
	三期 2019年10月 9日(水)～10月28日(月)	11月 2日(土)	11月11日(月)
	四期 2020年 1月14日(火)～ 2月 3日(月)	2月 8日(土)	2月20日(木)

## 2019年度 入試相談会

各地の入試相談会にお越しください。

6月に県内7会場で開催予定。

●宮崎、延岡、日向、高鍋、都城、小林、日南

詳細は決定次第本学ホームページでお知らせいたします。



## 平成30年度 オープンキャンパス報告

オープンキャンパス  
短大フェスティバル検討委員会  
戸敷 早苗

平成30年度オープンキャンパスは、7月(2回)、3月(1回)の計3回開催されました。当日は、延岡、小林、都城方面からの無料送迎バス、清武駅からは本学スクールバスを利用し、県内各地域から高校生・保護者をはじめ多くの参加がありました。

今年度は、本学で学ぶ学生の「元気に活躍する姿」を発信したい！ 高校生に伝えたい!! という思いで年度当初から企画・準備してきました。オープンングセレモニーでは、参加者への歓迎の意を込めて在学生による「ウェルカムコンサート」から始まり、「先輩からのメッセージ」では、本学を卒業して立派に社会人として活躍されている卒業生より、現在の職場での状況や学生生活を振り返り、建学の精神「礼節・勤労」を学ぶことの大切さや本学の魅力を含め、心



また行ってみたい。宮崎学園短期大学で学んでみたい。そう思っていたら大変嬉しく思います。

のこもった温かいメッセージをいただきました。また、「在学生による学生生活紹介コーナー」では、気兼ねなく先輩に学生生活について質問したり、話しをしたりすることができると多くの参加がありました。また、「学生コンシェルジュ」による施設案内など様々な場面で学生の輝く笑顔や活躍が光りました。他にも、ミニ講座や進学相談コーナー、お楽しみ抽選会、ダンス、学食体験など様々な企画を用意して参加していただいた方々に「元気に活躍する姿」を通して本学の魅力が伝えたいという思いで、教職員は勿論延べ約180人の在学生の協力・活躍により無事に開催することができました。

そして、一人でも多くの方に宮崎学園短期大学のオープンキャンパスに行ってもらった。

### 〈専攻科募集のご案内〉

保育士資格をお持ちの方へ

## 専攻科でパワーアップしませんか?

近年、少子化・高齢化により、保育所等に高齢者施設を併設する動きが顕著になっています。このような併設事業所は宮崎県内においても40力所以上にのぼります。

保育士資格をお持ちの方で、介護分野に興味がある方、本学専攻科(福祉専攻)で介護福祉士を目指しませんか。保育士資格をお持ちであれば、1年課程で介護福祉士(国家受験資格)になれます。すでにお持ちの「保育士」「幼稚園教諭(2種)」「社会福祉主事」に加え「介護福祉士」の資格・免許があることにより、子どもから高齢者に係わる職場で活躍でき、就職選択の幅が大きく広がります。さらに、修学資金貸付制度(年100万以上)もあります。(5年間従事で返還免除)。

本学では一般の方々にも受験していただける入試制度を設けています。是非ご利用ください。詳しくは2020年度学生募集要項をご覧ください。

資料のご請求はこちらまで

宮崎学園短期大学 入試係

☎0120-310-796 TEL.0985-85-0146

〒889-1605

宮崎県宮崎市清武町加納丙1415番地

FAX 0985-85-0101

http://www.mwjc.ac.jp/

# しのぶ会だより

総会員19,498名(平成31年2月現在)



黒木濱子先生と宗和太郎学長

平成30年10月12日は、学校法人宮崎学園創立79周年、宮崎学園短期大学創立52周年記念日でした。記念講演の講師には、新富町で一真保育園他を運営されている黒木濱子先生をお迎えしました。黒木濱子先生は、娘さん、お孫さんとともに親子孫3世代で本学保育科を卒業され、皆さんそれぞれ保育園経営等に活躍されています。学生、教職員全員で拝聴した講演内容を、是非、卒業生の皆さんにもお伝えしたく、黒木先生のご許可を得て今回掲載させていただきます。

## 記念講演

### 「夢を求めて歩いてきた道」

社会福祉法人 久春福祉会 一真保育園園長 黒木濱子先生

本日は、宮崎学園創立記念式典・誠におめでとございます。このような栄えある記念式典に参加させていただき大変感動致しております。また、こうして皆様の前でお話しできる機会を頂戴し、誠に光栄に存じます。心から感謝申し上げます。私は、大勢の前でお話し等したことがございませんので、大変不安でございます。しかし、お育て頂きました、ご恩ある母校のことです。ありがとうございます。頑張らなければと、自分を励ました。おばあちゃんの昔話だと思ってお付き合い下さいませ。よろしくお願ひ致します。

## ■思春期

私は、田舎の農家に7人兄弟で昭和10年に生まれました。両親はいつも、子宝に恵まれたいがたいことだと言って、私たちが愛情いっぱい育ててくれました。戦時中、戦後と最も苦しい時代に思春期を過ごしてまいりました。その頃の農家では、車や機械等もなくすべてが手作業でございましたので大変でございました。農作業の時も、赤ちゃんはお母様の背中におんぶされ、畑では藁で編んだ「それら口」の中でおすわりしている光景をよく見かけたものでした。その頃保育園というものは勿論ありませんでした。私自身も、

弟達をおんぶして子守をしたものです。あの時代の母親は本当に強かったと思います。戦後に、田舎にも保育所が出来てまいりました。良いものが出来たと子どもながらに、嬉しく思ったものです。その頃から母親を助け赤ちゃんを見守るといった仕事への夢が芽生えていたのかもしれない。

した、現在の宮崎学園高等学校の前身であります、宮崎女子高等商業学校へ入学し卒業致しました。初代理事長大坪先生直々のご指導を受けたこともございます。大変温厚なお人柄でしたので多くの生徒に慕われておられました。その後、宮崎女子高校になりました。

## ■小学校～中学生時代

戦時中の空襲も経験しました。新田原飛行場の近くでございましたので、空襲のサイレンが鳴ると防空壕に必死で駆け込み、怖さに震えておりました。学校には行けず近くの集会所や神社や大きな家の間借り等して分散学校でした。「ボカン。ボカン。」と爆発の音や飛行機の音、今日思い出しても身震いがいたします。戦後は、物不足が激しく、食糧難に苦しい時代でございました。その頃に新制中学が出来まして私たちが初めての1年生からの入学でした。そんな苦しい時代ですので高校へ進学する者は、私たちの田舎では、わずか一握りの人でございました。私は、就職率ナンバーワンでもあり、女子教育で優れていると大変な評判でございま

## ■奈良県時代 ～進学を目指して～

どうしても進学したい夢を諦めることが出来ず、夜間高校に行ける職場を求めて奈良県の大変大きな会社でございました。昼間働きながら、奈良県立高田高校夜間部に入學いたしました。会社の仕事が終わると毎日走るようにして高校に行きました。会社からは10名程入學しました。地元の人ほとんどでした。クラスメートは、皆さん真面目で優しく、いつも年上の私をお姉さん、お姉さんと言って慕ってくれました。いまだに、毎年同窓会に誘ってくれます。私にとって奈良県は第二のふる里でございます。あの時の皆さんは立派な仕事に就き幸せな人生を送っておられます。汗まみれになって仕事に頑張りが

から、夜間高校の四年間を頑張りが抜きましたことで次への夢に向かうことが出来ました。卒業の時に、奈良県立高田高校から品行方正でよく頑張ったと言うような表彰状を頂きました。私の頑張りや評価されたのだあの時ほど嬉しく思ったことはありませんでした。夢に向かって進む私には、どんな苦しみも苦と思うことがございませんでした。

## ■結婚、帰郷、実家、下宿生

その後、結婚しまして、宮崎に帰ってまいりました。主人の実家で二年程度一緒に暮らしました。お母様は村一番の働き者でした。早くお父様が他界されましたので、女手一つで5人の子供を育て上げられた立派なお母様でした。お母様と一緒に山仕事について行きましたが、広い斜面に沢山の松が植えてありました。小さな松の横に添え木をたて、松が曲がらないように2か所ひもでくくりつける作業でした。松は曲がったら使い物にならないそうです。母が申しました。「人の子も同じだよ。小さい時にしっかりと愛情を注ぎ乍ら躰けて育てていかないといけませんよね」と幼児期の大

切さを話してくれました。いつも母の言葉を思い出します。実家の山の木で、私達の家を建ててくれました。その後、元氣だった母が倒れてしまわれました。実家は大きな農家ですので、半身不随になってからは、私の家で一緒に過ごしてくれました。主人を産み育ててくださいました。お母様を心から愛することが出来ました。お母様も私を大変かわいがってくださいました。そんなお母様を家族全員で優しく介護することが出来ました。母から沢山のことを学ぶことが出来ました。母は、すでに他界いたしました。お母様が、今もなお感謝いたしております。

当時、地方の大学の学生寮や寄宿先が少なく、大学側も困っているという事情がございました。学生寮を建設いたしました。そこで13人の学生を預かりました。下宿生のお世話をすることになりました。朝・夕の食事付きにしたいと言われ、慣れない仕事ではありましたが、遠くで心配されているご両親のことも考え、しっかりと勉強してもらう為にも、親代わりになつたつもりで、4人の子育てをしながら学生さんの食事作り毎日目が回るような忙しさでし

た。学生さんの体調が悪い時は、おかゆを作ってあげたり、学校へちゃんと行っていいのか確認したり、特に全員の健康管理に気を付けておりました。白いエプロン姿で大学生のお世話に頑張っていることに、充実感を抱いていました。家の下宿におりました人達が卒業後主人の名前をとりまして「しのぶ会」を作り毎年、名古屋・山口・広島・徳島・福岡からやってきて「しのぶ会」をしてくれます。今年も42回目の「しのぶ会」を8月28日にしてくれました。県外から来て頂き感謝の思いでいっぱいです。十二名でした。

で、何のためらいもなく入学させて頂きました。入学早々に、「父兄のお席はあちらですよ」とお隣の方に言われてしまいました。「私も皆さんと一緒に勉強をさせていただきます。よろしくね」とご挨拶いたしました。それから汽車通の学生生活がスタートしました。家族全員が力を合わせてそれぞれの役割分担を決めて、必死で頑張りました。丁度その頃次女も小学校に入学したのですが、「私のお父さんは大学の先生です。私は小学1年生です。お母さんも私と同じ1年生です」と作文に書いていたそうです。後に娘の担任の先生に聞きました。娘の言うように、私も短大1年生です。一か月ぐらいい手が震えてノートを記録することができませんでした。どの授業の時も、一番前に席を取りました。ひとことも聞き漏らすまいと必死で講義を受けたものです。体育の時間には、大変な失敗を致しました。マットを使つての運動で単位を取るということでした。何枚もマットがつかないで、その上を先生の指示通りに回転して行かなければならないのですが、最初に、「二十番 黒木浜子です。よろしくお願いします」まではしっかりと

## ■短大へ入学

私は、少しの暇を見て、通信教育で幼児教育の勉強をしているうちに、保育施設を作りたいと考えるようになりまして、主人に相談したところ、ころよく賛成してくれました。それならばと伝統ある素晴らしい宮崎女子短期大学への入学を勧められました。その時、私は42歳になっておりましたが、嬉しく

り言えたのですが、私にとつては初めてのマット運動でしたので、どうしても上手に回転することが出来なくて辛さがこみ上がってきて、大きな声で泣き乍ら転がりました。転がり終わっても、床に立つことが出来ませぬ、四つん這いでマットから離れたのですが、クラスメイトが私をとりかこみ全員で号泣でした。このような光景は体育の先生も初めての体験だったに違いありません。その後私は、保健室で下校時間まで休んでおりました。42歳の号泣は、忘れられない思い出になりました。又、水泳では、若者に負けないようにスイスイ泳げました。多分に犬かきだったと思いますが、昔の田舎にはプール等がありませんでしたので、いつも近くの川でカッパのように泳いでいたのです。そんな経験がありますので、何十年と水に入ったこともありませんのに、子供の頃に経験したことは幾つになっても出来るものだと知りました。それに礼法の時間は、正座がみんな苦手だったようでした。足をくずしても分かりにくい服装を着ていましたね。女性にとつて最も大切な礼儀作法を、短大においてもう一度しっかりと指導

主人が勧められました。宮崎短期大学は、間違いなく素晴らしい学園でございました。幼児教育の基本的なことから、礼儀作法まで、きめ細やかな指導を頂きました。私が幼い頃から追い求めた夢の実現への道を開いて頂いたのはまさしく宮崎女子短期大学でございます。今なお深く感謝申し上げます。私の長女も、長女の子供も当学園で3代にわたってお世話になり、大変ありがたい感謝いたしております。

## ■保育園

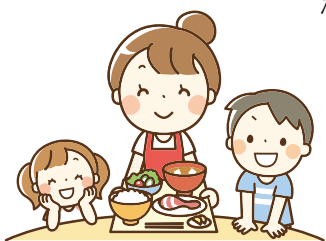
昭和54年、卒業と同時に、国からの認可を頂き社会福祉法人久春福祉会を設立。生まれ育った地に一真保育園を開設し、園長に就任いたしました。その後、町立だった保育園を譲渡して頂いた、下新田保育園及び高鍋町立だった持田保育園も同じ法人の下で、運営に当たっております。3園の運営に当たりましては、「知力づくり（考える子ども）心づくり（優しさと思いやりのある子ども）体力づくり（明るく元気な子ども）」を保育目標として励んでおります。指導に当たる保育士の先生は、ほとん

ど学園卒業の方々です。幼児教育の場として、ふさわしい落ち着いた環境が当園では出来上がっているように思います。そのような中で、わきあいあいと皆が仲良く楽しい日々を送っております。地域の行事にも園児共々参加したり、保育園にも地域の皆様をお招きしたり、すっかり地域に開かれた保育園になっております。又、卒園児は、ほとんどが新田学園に入学して行きます。新田学園は、私の母校でもあります。新田学園でも様々な行事もございしますが、職場講話で、保育士になるためには等の話を下さいと毎年お声をかけて頂きますので、我が母校の宮崎学園が大変立派な学園であることを新田学園でしっかりと話したいしております。また、行事の度に、来賓としてお招きを頂いております。新田学園は、小中一貫校です。小学生・中学生も職場体験学習に当園にやって来てくれます。小学校・中学校の入学式及び卒業式当日には、全員揃って保育園に挨拶に来てくれます。皆で喜びあっております。これは毎年恒例になっております。想い出話や、将来への夢等も語り合えます。一真保育園を

卒業した方が何人も保育士になって当園で頑張ってくれていきます。新田学園に行きますと当園を卒業した児童達が「園長先生」と呼びながら駆け寄ってまいります。そんな児童を抱きしめたり、頭を撫でたりしながら、大きな感動や喜びを感じております。保育園でも、可愛い子どもたちの笑顔と愛に支えられながら、毎日が感動の日々でございます。又、私の短大生活を支えてくれました家族は長男、次男は二人共税理士になって頑張っております。次女は整形外科医に嫁ぎ、病院の運営に頑張っております。主人は、大学の学長を最後に退職致しまして、今は三か園の理事長を務めております。私と主人は、新田学園の同級生でございますので、同じように年を重ねてまいります。おじいちゃん、おばあちゃんになりました。長男家族、次男家族と、私どもと3世帯の大家族で同じ屋敷に仲良く暮らしております。

すのは、これひとえに、宮崎学園での優れたご教育でお育ていただきましたお陰と深く感謝申し上げます。また、このような、素晴らしい日に、私のような者をお招き下さいました、宗和学長先生を始め諸先生方に、心よりお礼申し上げます。又、学生の皆様、私のつたない話を、最後までお聞きくださいまして、誠にありがとうございます。厚くお礼申し上げます。命も一つ、人生も一度、親や周りの人々に、感謝の気持ちをお忘れなく、どんな苦難にも負けず、一人一人の夢に向かって頑張ってくださいと存じます。最後に、わが母校の宮崎学園短期大学の益々のご発展と、宗和学長先生を始め、会場の皆様のご健康をご祈念申し上げます。私の話を終わらせて頂きます。

ご清聴、誠にありがとうございます。



いた多くことは、本当に素晴らしいことです。礼儀作法を心得ていることで、実社会に出てからどんなに助かったかわかりません。人間関係がうまくいく為にも、礼儀作法は絶対に欠かせないものです。

今、想いますと、短大で学んだ2年間は実に楽しく、充実したものでした。親子ほど年の離れた若さいっぱいのお嬢様達と一緒に勉強して過ごせるので、すから、楽しくないはずがありません。諸先生方も熱心にご指導下さいますし、クラスメイトと一緒に頑張って、私の為にみんなでもらい泣きしてくれる優しさでした。素晴らしい環境なかで、夢を追求めて必死で学ぶことが出来ました。



昭和四十七年三月  
保育科A組卒業  
代表者 上野(旧姓永野) 陽子

平成三十年十一月十八日(日)、十六名参加して、同窓会を開催しました。  
「わー！久しぶりねー。」と第一声。

「誰だったかなー。」卒業アルバムを見ながら、「〇〇ちゃん」と愛称で名前を呼び合う。卒業以来四十六年、学び舎で一緒に過ごした、あの頃の乙女の姿にタイムスリップしたようでした。

はるばる東京から参加した人や、音信不通だった人とも連絡がとれて、新たなおつき合いの楽しみもできました。

会話が弾み、孫の話や介護、趣味、ボランテア、旅行、そして、今でも現役で保育に携わっている人もいました。又、お世話になった体育の先生の話など、あつという間に時間が過ぎてしまいました。

同窓会のお世話係になった私達四人は会場を決めたり、準備



の為に何度か打ち合わせをして楽しく交流ができました。特に忍ヶ丘寮の人達の結束は今でもすばらしく、連絡がスムーズで、同窓会の準備ができました。スナップ写真もその場でできて、皆喜んでいました。  
次回の同窓会の話題も盛り上がり、七十歳(古希)も一緒に「お祝い同窓会をしよう」と声がかかるほどでした。  
皆、元気で再会を楽しみに終わりました。

昭和四十八年三月  
初等教育科卒業  
代表者 友石(旧姓井上) かよ子

毎年同窓会を開くことになって、二回目・三回目?とはつきりしないまま書いています。

一緒に過ごしたのは二年間なのに、逢えばいつも温かな幸せな気持ちになって、また逢う日を楽しみに散会となります。

今日のハイライトは、何と云っても大坪明裕先生です。奥様との会話を話され、それだけで仲むつまじく過ごされている様子が思い浮かびます。みんなそれぞれの生き方を反省させられたり、寄り添って生きること、思いやりのありようを見せていただいた思いでした。大坪先生は、いつも素敵な日常を話してください、みんな楽しみに聞き入っています。

昭和四十八年初等教育科を卒業した皆さん!! 次回の同窓会は日時 二〇一九年 六月八日(土) 十一時三十分

場所 宮崎観光ホテルロビー集合  
みんなで大坪先生を囲んでおいしい食事となつかしい学友に逢って楽しい会話をしませんか?

集まった人が幹事になってそ



れぞれに連絡を取り合っています。連絡が取れない方もいて、なかなか全員に行き渡りません。この会報をご覧になられた方、連絡なしで六月八日に会場に来てください。バイキング会場なので大丈夫です。みんな待っていますよ。

昭和五十年三月  
初等教育科卒業  
代表者 宇田(旧姓杉尾) 睦子

平成二十九年十一月三日(金)文化の日の昼間に宮崎神宮近くのビストロオオロラで第三回同窓会をしました。「夜だどちよつ

と:」との声もあり昼間の開催になりました。十名の参加でした。

遠路東京から二人も。いつものことですが、四十数年前にタイムスリップして短大時代の話から現在の話まで。にぎやかなこと? 六十歳を過ぎても、健康(年齢相応の持病はおいて)で、昔話に花を咲かせることができ、アツという間にお開きになりました。



ほかのお客様・お店の方大きな声でおしゃべりをしてごめんなさい。

親の介護・孫の世話とまだまだ活躍の場があります。健康に気をつけ次回同窓会も参加したいと思います。

いつも企画・案内をしてくれる睦ちゃんに感謝!

昭和五十四年三月  
国文科A・B組卒業  
代表者 吉田(旧姓日高) 智子  
木村(旧姓清田) 昭子

「還暦同窓会しない?」卒業して四十年。この節目の年に皆に会ってみたいと思ひ、市内に住む友人に声掛けしてみました。

「うん、しよう! しよう!!」と即決でした。早速短大事務局に足を運んでもらい、名簿を控え、数人で手分けして、電話連絡しました。懐かしい友の声は、昔のままで遠方からの人もあり二十六名の参加となりました。

当日はアルバムの写真をコピーして名札を作って準備してきてくれた貴方。もうそれだけで盛り上がりです。

受付でちよつと緊張しながら待っていると懐かしい顔があり、すぐに分かった人、そうで



ない人(笑)、それから皆好き好きにテーブルに座ると、自分の記憶のないエピソードを話してくれる友人達。そんな自分を振り返りながら簡単な自己紹介、夫の話、孫の話、生き生きと仕事をしている話など、様々な環境で生活しながらも、その様子はまるで学生時代にタイムスリップしたかのようです。

昭和五十五年三月  
保育科D組卒業  
代表者 上原(旧姓古川) 百合子

「またこれを機に、何年後かに集まりたいですね!」という声に皆、次回を楽しみにしている様子でした。  
同窓会は、誰かが言い出さない限り、なかなか実現するのが難しいと思います。  
皆さん、一度、懐かしい友人達との時間を作ってみては如何ですか?

皆、それぞれの立場で、持ち場で頑張っている様子が窺えて元気をもらっています。  
私自身も、負けない様、恥じない様、励んでゆくつもりです。またお会いしましょうね。  
初めて参加しました。  
みんな変わってない。楽しいです。

(脇元 あけみ)  
皆さんに、会えて幸せです。  
(野元 康子)  
・二〇二六宮崎国体バンザイ!  
来年も楽しみます。  
(倉永 裕子)

みんな、これからは、健康に  
気を付けよう！  
(川越智恵)

懐かしい笑顔に囲まれて幸  
せ！  
(新名 徳子)

沢山、食べて、喋って、楽し  
い時間をありがとう  
(深江 純子)

カンレキダーまだまだ頑張る  
ぞー  
(野田 由紀子)

今年も皆元気で笑顔でとても  
楽しかった  
(梅田 奈津子)

久しぶりの参加みんなのパ  
ワー沢山頂き感謝です  
(川辺 智子)

忙しい毎日の中でほっとする  
日がありがとう  
(岩尾 久子)

懐かしい皆さんのお話とお顔  
に沢山のエネルギーを頂きま  
した。ありがとう！  
(増田 由美子)

元気！気力！体力！と先生か  
らのお言葉です。今 出来る  
事を 今！  
(上原 百合子)

沢山参加してくれて感激！そ  
して今迄の幹事さん方に改め  
て感謝です  
(當瀬 郷子)

佐伯市宇目の道の駅で富田を  
呼び出してね  
(富田 良子)



昭和五十七年三月  
保育科D組卒業  
代表者 橋 みつ子  
徳地 邦子

十一月十日(土)に昭和五十七  
年卒業の保育科Dクラスで、同  
窓会を行いました。  
毎年、矢口先生とクラスみん  
なに逢えるようにと行うよう  
になりました。今回はいつも来  
る友が仕事の都合とか、予定が  
入っているため不参加になり、

十二名が集まりました。

久しぶりの同窓会に一人の友  
が声をかけてくれて二人、いつ  
もの顔ぶれと違うメンバーで、  
「どうしてだ」とか「何してる」  
とか話が弾んでいました。そし  
てみんな自分の子どもたちが結  
婚する年齢にあり、「結婚して、  
孫いるよ」「まだ結婚してない。  
誰かい人いない」とか母親の  
会話になっていましたが、みん  
な短大の時と変わらず「キャー  
キャー」はしゃいで、その時に  
もどったように盛り上がり、楽  
しいひとときを過ごすことがで  
きました。

来年も、元気で、「また逢おう  
ね」と言っておひらきになりま  
した。矢口先生も忙しい中、い  
つも同窓会に参加していただい  
て、ありがとうございます。来  
年もよろしくお願いします。そ  
してクラスのみなさん来年もお  
逢いしましょうね。宮崎女子短  
期大学の卒業生として、この学  
校で学ぶことができて心から感  
謝しています。

次回はたくさんの友と逢える  
ことを楽しみにしています。みな  
さんぜひ参加して下さいね。



## お知らせ



### 日本学生支援機構からのお願い

平成三十一年三月卒業生の方で日本学生支援機構の奨学生であつた方は、十月から奨学金の返還が始まっています。

「あなたの返還金は口座からきちんと引き落とされていますか。」「口座振替の手続きを行っていないため支払いが滞っていますか。」「口座にはありませんか。」「もう一度ご確認ください。万一返還が困難な場合は、今すぐ日本学生支援機構の相談窓口にご連絡ください。」

《日本学生支援機構相談窓口》

電話番号 0120-01999-301

<http://www.jasso.go.jp/shogakukin/henkan>

### 保育士登録は済んでいますか？

児童福祉法の改正により、平成十五年十一月二十九日から保育士の定義が変わりました。児童福祉法改正前は、保育士(保母)資格証明書を持っていたら、保育士として働くことができました。しかし、改正後は、保育士となる資格を証明する書類(保育士(保母)資格証明書、指定保育士養成施設卒業証明書、保育士試験合格証明書等)だけを持っていても、「保育士」として働くことができなくなりました。

「保育士」として働くには、その業務に就く前に、都道府県知事に対して登録申請手続きを行い、保育士証の交付を受けて初めて、保育士として働くことができます。平成十五年三月以前の卒業生は各

自分で登録申請を行わなければなりません。保育士登録はもうお済みでしょうか。

詳しくは、「都道府県知事委託保育士登録機関 登録事務処理センター」のHPで確認してください。

なお、特例制度の対象者等については、厚生労働省のホームページでご確認ください。

### 保育士等再就職支援・求人情報案内について

短大ホームページから就職情報が閲覧できます。

保育士資格を持っている方で、出産や育児等ではばらく現場を離れている方、または保育士・介護福祉士等「福祉の仕事」への就職を考えている方。

宮崎県ではそういった方々への再就職を支援する事業として、福祉関係の求人を一括閲覧できるウェブサイトを立ち上げています。同窓会しのお会でも卒業生の方々への再就職について、積極的に支援したいと考えております。

このウェブサイト(宮崎県社会福祉人材センター)へは、宮崎学園短期大学ホームページ「卒業生の方へ」からも閲覧できます。ご利用ください。

短大のホームページ URL: <http://www.nwjc.ac.jp/>





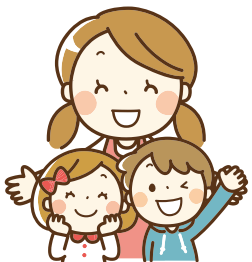
## クラス会への援助金について

同窓会しのぶ会では、卒業後も会員の皆様の交流の場としてクラス会を開催していただき、同窓会活動が盛り上がることを願い、クラス会援助金制度を設けております。

クラス会を開催された場合は、是非援助金の申請をしていただきますようご案内いたします。申請の条件は、

- ① 十名以上の参加者
- ② 感想文(原稿用紙二枚程度)
- ③ 参加者全員の氏名・住所・電話番号等
- ④ クラス会当時の集合写真
- ⑤ クラス会の領収書(二万円以上)
- ⑥ 代表者の連絡先
- ⑦ 援助金の受け取り方法

を添えてしのぶ会事務局へ申請してください。なお、申請時にお寄せいただいた感想文・写真は、本機関誌「忍ヶ丘」の「同窓会から」のコーナーへ掲載させていただきますのでご協力・ご理解ください。



## しのぶ会連絡先

〒889-1605 宮崎市清武町加納丙1415番地  
 宮崎学園短期大学同窓会 しのぶ会事務局  
 TEL 0985(85)0146  
 TEL 0985(85)0101

- ※ 各項目は、必ずご記入ください。記入・押印漏れのある場合は、発送ができませんのでお気を付けください。
- ※ 学籍番号につきましては、不明の場合記入する必要はありません。
- ※ 内容確認をおこなう場合がありますので、必ず連絡できる住所・電話番号をご記入ください。

## ご利用ください!

- \* この用紙は、宮崎学園短期大学(宮崎女子短期大学)卒業生用証明書申込用紙です。
- \* 証明書が必要な場合は、この用紙をご利用ください。
- \* 証明書申込みの際、現住所等に移動があった場合は、しのぶ会事務局にて住所等を変更しますので、異動通知を出す必要はありません。

### 証明書申込用紙

証明書名	枚数	証明書名	枚数
卒業証明書		保育士資格証明書	
成績証明書		司書講習終了証明書	
学力に関する証明書			
*証明書1枚につき300円		<b>金額合計</b>	<b>円</b>
卒業年	昭和・平成	年	月
卒業			
学籍番号		学籍番号	
生年月日	昭和・平成	年	月
現氏名		現氏名	
(旧姓)		(旧姓)	
現住所	〒	現住所	〒
電話番号	( )	電話番号	( )

(希望送付郵便 普通・速達)

### 証明書申込用紙

証明書名	枚数	証明書名	枚数
卒業証明書		保育士資格証明書	
成績証明書		司書講習終了証明書	
学力に関する証明書			
*証明書1枚につき300円		<b>金額合計</b>	<b>円</b>
卒業年	昭和・平成	年	月
卒業			
学籍番号		学籍番号	
生年月日	昭和・平成	年	月
現氏名		現氏名	
(旧姓)		(旧姓)	
現住所	〒	現住所	〒
電話番号	( )	電話番号	( )

(希望送付郵便 普通・速達)

# 異動通知は必ず出してください！

会員の皆様方の身上に異動が生じた時には、必ずこの葉書をお出してください。  
また、お寄せいただいた個人情報につきましては、同窓会しのお会運営の目的以外には使用しません。

## 注 意 事 項

- \* 証明書料金は、1枚につき300円です。返信用送料とともに切手か郵便為替に換えて封書にて郵送してください。
- \* 証明書は、期日に余裕を持ってお申込みください。
- \* 証明書申込先住所・返信用送料明細は、申込用紙裏面記載のとおりです。
- \* お寄せいただいた個人情報に関しましては、目的以外には使用しません。

①本人の訂正・異動通知 ②知人(本人以外)の訂正・異動通知 ※③の場合、連絡者名		掲載頁	年 版 行 目
卒 年 科	昭和・平成	頁	昭和・平成
フリガナ	科 組	年 版 行 目	年 組
氏 名	(旧姓) (名)		
〒			
現住所			
市外局番 ( ) 市内局番 ( ) 番 号			
勤務先			
市外局番 ( ) 市内局番 ( ) 番 号			
宮崎県内在住者は県名を省略。 自営の方は社名・店名を記入 <b>注意</b> 。「1丁目2番3号」は「1-2-3」のように記入			
確認事項 同窓会しのお会からの発送に関して 希望する ・ 希望しない			

※どちらか〇で囲む 年 月 日 報告

### 異動通知連絡カード

※今後あなたの住所・電話番号・勤務先等に変更等があった場合、また結婚して改姓・転居される場合には「面倒でもこの葉書を利用して」ご連絡ください。  
※同窓会の旧職員・先輩・後輩を問わず住所不明の方の消息や住所等をご存知でしたらぜひお知らせください。  
※片綴にそって切り取り、ご使用ください。

①本人の訂正・異動通知 ②知人(本人以外)の訂正・異動通知 ※③の場合、連絡者名		掲載頁	年 版 行 目
卒 年 科	昭和・平成	頁	昭和・平成
フリガナ	科 組	年 版 行 目	年 組
氏 名	(旧姓) (名)		
〒			
現住所			
市外局番 ( ) 市内局番 ( ) 番 号			
勤務先			
市外局番 ( ) 市内局番 ( ) 番 号			
宮崎県内在住者は県名を省略。 自営の方は社名・店名を記入 <b>注意</b> 。「1丁目2番3号」は「1-2-3」のように記入			
確認事項 同窓会しのお会からの発送に関して 希望する ・ 希望しない			

※どちらか〇で囲む 年 月 日 報告

### 異動通知連絡カード

**\* 注意事項をよく読み証明書申込用紙に必要事項を記入して封書にてお申込みください。**

証明書申込先  
〒889-1605 宮崎市清武町加納丙1415  
宮崎学園短期大学 証明 係  
TEL 0985-85-0146

返信用送料明細  
証明書3枚まで普通郵便料 120円  
速達郵便希望の場合 プラス280円

\* 送料の過不足が出た場合は、証明書送付時に  
通知します。

通 信 欄

**\* 注意事項をよく読み証明書申込用紙に必要事項を記入して封書にてお申込みください。**

証明書申込先  
〒889-1605 宮崎市清武町加納丙1415  
宮崎学園短期大学 証明 係  
TEL 0985-85-0146

返信用送料明細  
証明書3枚まで普通郵便料 120円  
速達郵便希望の場合 プラス280円

\* 送料の過不足が出た場合は、証明書送付時に  
通知します。

通 信 欄

# 宮崎学園短期大学校歌

狩野 満 作詞  
石田 良男 作曲

*mf*  
う る わ し や き り し ま や ま を み は る か し か ー ぜ ー わ た  
ゆ か し き や し ら く も と お く き ゆ る は て な ん ー ご く

*cresc.* *f rit.* *mf*  
る し の ぶ が お か ー に ま な び や た て り わ れ ら が ぼ こ う つ  
の し お さ い き き ー て ま な び や た て り わ れ ら が ぼ こ う と

*a tempo*  
ど い き て き ょ う こ そ ま な ー べ わ か き わ れ ら の ゆ め は は る  
き う つ り わ か れ ゆ く と ー も わ か き わ れ ら の む ね に う た

1. *V* 2. *V*  
け し ゆ は む あ あ わ れ ら が ぼ こ う わ れ ら が ぼ こ う

郵便はがき  
8891605

宮崎市清武町加納丙一四一五  
宮崎学園短期大学内

宮崎学園短期大学同窓会  
しのぶ会 行

62円切手  
をはって  
ください

通信欄

## 忍ヶ丘 第11号

【編集委員】 河野 包 倉岡 豊実 桑迫 信子  
河野美香子 吉井 真也  
しのぶ会事務局

【発行日】 平成31年3月19日

【発行所】 宮崎学園短期大学  
宮崎学園短期大学内 しのぶ会事務局  
〒889-1605 宮崎市清武町加納丙 1415  
TEL. (0985) 85-0146

【印刷所】 株式会社 宮崎南印刷

郵便はがき  
8891605

宮崎市清武町加納丙一四一五  
宮崎学園短期大学内

宮崎学園短期大学同窓会  
しのぶ会 行

62円切手  
をはって  
ください

通信欄



**宮崎学園短期大学**  
Miyazaki Gakuen Junior College