

Vol.9

忍ヶ丘

Shinobugaoka 2017



宮崎学園短期大学
Miyazaki Gakuen Junior College

Contents

◆学長所感

笑顔の交流がある暮らし 学長 宗和 太郎 1

◆【特集】新校舎完成 2

◆学科・専攻科の一年間の取り組み

【保育科】

成長に目をみはり 保育科学科長 野坂 敬 8

保育士資格・幼稚園教諭免許取得のための実習の流れについて
実習指導主幹 宮崎 弘尚 8

実習報告会を終えて 2年F組 岡崎 百加 8

附属幼稚園における教育実習で実習の基礎を学びます
実習指導副主幹 大坪 祥子 9

音楽療法士関係の授業を通して学んだこと
2年E組 石本恵梨菜 9

図画工作の講義 保育科 高橋 裕 10

「図画工作」の授業を通して学んだこと
2年D組 愛甲健一朗 10

子どもの食と栄養の講義 保育科 松下 律子 11

「子どもの食と栄養」の授業で学んだこと
2年C組 宮脇 彩奈 11

公務員試験受験を支援しています。
保育科 渡邊 尚孝 12

保育英語検定を受検して
1年F組 藤元 綾 12

グローバル社会を見据えて
1年F組 福丸 葵 12

保育フェスティバルに参加して
2年D組 鶴元 菜穂 13

【現代ビジネス科】

学科の使命とその実践 現代ビジネス科学科長 久保 良一 14

平成28年度 資格取得状況一覧 15

(ビジネスコース)

地域に根ざした教育の実践 現代ビジネス科 柳田 健太 16

企業実習に参加して 2年 伊東 衿香 16

ビジネスコースの2年間 2年 川崎 優希 17

2年生に向けての抱負 1年 河野 真波 17

(医療事務・医療秘書コース)

診療報酬改定を受けて 現代ビジネス科 武村 順子 18

医療機関実習を通して 2年 高橋 百香 18

短大生活の努力と気配り！ 2年 江藤 晴香 18

2年生に向けての抱負 1年 岩切 萌 19

【専攻科(福祉専攻)】

専攻科(福祉専攻)主任 花畑 明美 20

「医療的ケア」の授業を通して
専攻科(福祉専攻) 久米田亜子 20

「日常生活支援技術」の学びを通して
専攻科(福祉専攻) 東 明佳 21

専攻科での1年を振り返って
専攻科(福祉専攻) 原田 千穂 21

◆地域交流研究センター活動報告

地域の一員としての学び
地域交流研究センター委員 白石 知子 22

ボランティアから新しい自分の発見
地域交流研究センター委員 高妻 弘子 23

こども音楽教育センター
地域交流研究センター委員 後藤 祐子 23

◆平成28年度 宮崎学園短期大学市民講座

いきいきシニアセミナー
生涯学習推進委員長 兒玉 京子 24

子育て支援セミナー
生涯学習推進委員 後藤 祐子 25

ニューライフ・アカデミー
生涯学習推進委員 泰田 久史 25

◆平成28年度 宮崎学園短期大学保育研修会

地域交流研究センター委員 後藤 祐子 26

◆平成28年度 教員免許状更新講習 27

◆保育士資格取得特例講座 27

◆短大生活365日

【学友会活動】 28

【サークル活動】

文芸・漫画研究会 部長 長田 友紀 30

陽だまり部 部長 下馬場三月 30

着付けサークル 部長 巽 翔大 30

英会話サークル 部長 鈴木 香澄 30

YSPサークル 部長 野上 一心 31

バレーボールサークル 部長 肥後 達也 31

ダンスサークル 部長 岩切 愛 31

ヨガサークル 部長 小倉あづさ 32

バドミントン部 部長 西田 朱里 32

油絵・デザイン同好会 部長 濱砂 裕一 32

合唱部 部長 藤村 風人 32

◆新教職員紹介

保育科 有嶋 誠 33

専攻科(福祉専攻) 石川真砂代 33

養護 恵利 有子 33

入試広報部 北林真由子 33

入試広報部 田村 司 34

就職指導課 田村 広美 34

総務技術員 廣岡 貴治 34

入試広報部 矢野 健二 34

◆平成28年度 就職状況中間報告

就職指導課 35

◆平成28年度 オープンキャンパス報告 37

◆平成30年度 入試日程 39

◆しのぶ会だより 40

笑顔の交流がある暮らし

学長 宗和 太郎

本学に勤めて33年になる。名古屋生まれ、学生時代を東京で10年過ごし、縁もゆかりもない宮崎に就職した。最初の頃は職場以外に知り合いのない生活で、故郷を恋しく感じたこともあったが、今は宮崎の暮らしに満足している。日本のひなた、気候も穏やかで暖かい。人々ものんびりして過ごしやすい。物価も安く、おいしい野菜、お肉、魚がある。何よりきれいな空気が、豊かな自然がある。欲しいものがなければ、ネットで取り寄せられる時代だ。この有り難い宮崎を盛り立てていきたいと思う。

時代は少子高齢化、人口減少で町や村がすたれていく危機にある。大都市に人口が集中し、地方は若者が減少し、子どもの減少にも拍車がかかる。地方創生が言われる所以である。若者の流出ポイントには進学、就職にある。宮崎県内の4大進学者の3/4が県外に出る。短大進学者の1/2が県外に出る。県外に出なければ学べないこともあるだろう。しかし県外に出た若者のどれだけが戻ってくれるのか。県外に進学すれば、学費以外にかなりの生活費を負担しなければならぬ。そのうえ戻ってくれないのであれば、かなりの損失なのではないか。

親は家計をやりくりして子どもの教育費を捻出し、子どもにも幸多かれと祈る。しかし子どもの幸せとは何なのか。宮崎には就職先が無いと言われる。都会の方が給料が高いと言われる。本当にそうか。本学の就職指導課には求人票が溢れている。保育士の求人倍率は3倍で、県内の保育園からは学生が求人に応募しないことへの苦情がひっきりなしだ。学生が応募しないのではない。求人に対して学生の絶対数が少ないのである。県外に流出している訳でも、他職種へ就職している訳でもない。

保育士不足で、悪いと言われた待遇面の改善も進む。そして国の後押しもあり、県は保育士就学資金貸付事業に乗り出した。採用枠があるが、県内に就職予定であれば2年間で160万円が借りられ、5年間保育士として就職すれば返還免除になる。

現代ビジネス科では一般企業等への就職を目指す。宮崎の初任給は16万円、東京では18万円、確かに大都会の方が給料は良い。しかし、収入から住居費など生活費を差し引いた残りはどちらが多いか。県の資料では、宮崎の物価の安さは全国第1位だそうである。宮崎銀行の資料では、マイホームを建てるのに宮崎では1800万円かかるが、東京では5300万円となる。マンション購入も同程度である。

しかし人としての幸せは、所有物や財産の多寡ではない。人から愛され、人から褒められ、人の役に立ち、人から必要とされることにあると思う。

都会では匿名の多くの人の中で暮らす。地方では顔の見える関係で暮らすことが可能だ。自分への眼差しから自分の仕事への責任を感じ、また相手の反応から貢献の喜びも感じる。何より笑顔の交流がある。顔の見える関係の延長上に我が町、私たちの暮らしがある。

都会には、田舎にない刺激がある。様々な刺激に囲まれて暮らすことへの憧れも分かる。しかし、地元で暮らすことの豊かさにも気付かせたい。



新校舎完成!

学生達の学び

航空写真(工事前)



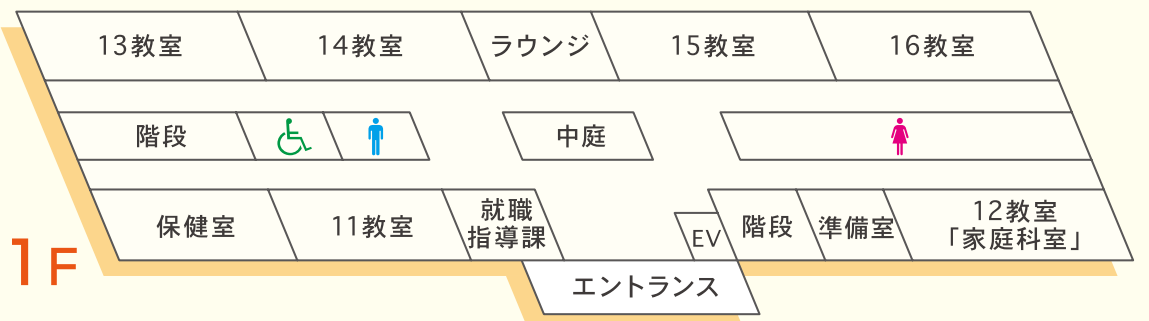
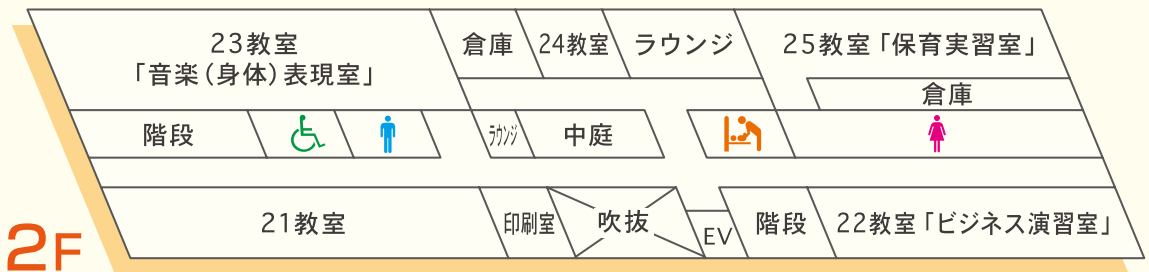
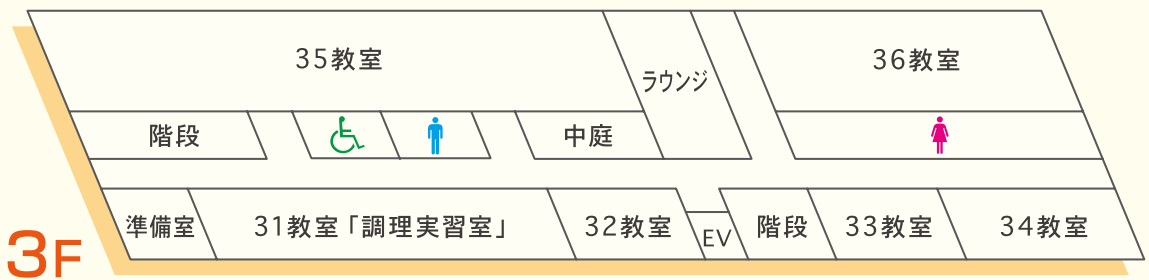
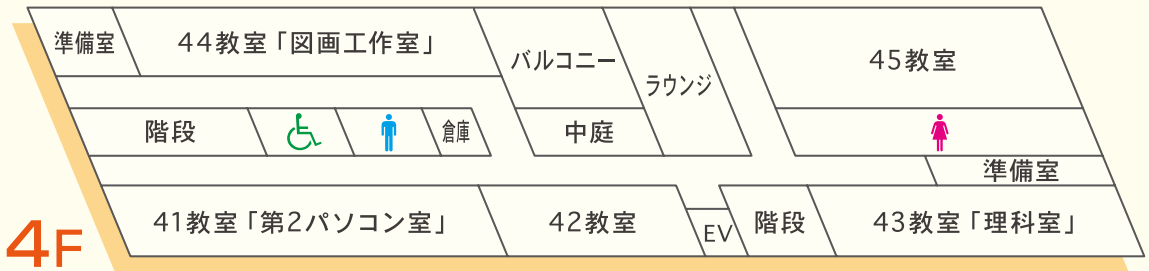
工事中



航空写真(工事後)



新校舎案内図



◀施設紹介動画QRコード



入口

授業風景

23教室 音楽（身体）表現室
あそびと音楽Ⅱ（保育科1年）
子どもの発達に応じた様々な音楽活動を学んでいます。



21教室
子どもの保健Ⅰ（保育科1年）
子どもの正常な発育・発達段階や、精神保健について学んでいます。

22教室（ビジネス演習室）
ビジネス実務演習（現代ビジネス科1年）
ビジネスの現場で成果をあげるために重要な「態度」「能力」を身につけます。



35教室
保育実習指導Ⅰ教育実習前後指導（保育科1年）
保育実習や教育実習に向けての準備をします。実習後の振り返りも行います。

31教室（調理実習室）
生活支援技術（専攻科福祉専攻）
高齢者の自立に向けて、居住環境の整備や家事の介助技法を学んでいます。



44教室（図画工作室）
図画工作Ⅰ（保育科1年）
基礎となる図形などを学び、造形表現を豊かに展開する知識や技術を身につけます。



36教室
 子どもの食と栄養（保育科2年）
 食生活の意義や栄養に関する基礎的知識、食育の基本やその内容などを学んでいます。

41教室（第二パソコン室）
 Web演習（現代ビジネス科）
 ビジネスコース1年）
 インターネットを使った情報公開やホームページ作成技術などを身につけます。



42教室
 保育の心理学（保育科1年）
 子どもの心身の発達と保育者としての支援のあり方について学んでいます。

43教室（理科室）
 子どもの保健Ⅱ（保育科1年）
 子どもの疾病とその予防、救急時や事故防止への対応、安全管理等を学んでいます。



保健室



就職指導室

Number 1 図書館



必要資料を見つけたら、振り返ってみると、私の実習を支えてくれた大事な場所です。また静かで、落ち着いた環境であると共に、窓の外から見える景色や入口の装飾からは、季節も感じることが出来る素敵な場所です。

特に私は、実習準備中に必要な資料を見つけたら、振り返ってみると、私の実習を支えてくれた大事な場所です。また静かで、落ち着いた環境であると共に、窓の外から見える景色や入口の装飾からは、季節も感じることが出来る素敵な場所です。



保育科 岩根 実由

私がキャンパスの中で1番好きな場所は図書

さん借りていたという訳でもありませんが、図書館で過ごした学友との時間が好きだったからだと思います。保育科で出会った仲間、保育科の仲間と別れ、新しく出会った専攻科の仲間、同じ目標を持った周りの友達がいちからこそ、どこへ行っても、どんな授業も、楽しく心強く思えました。実習へ向けての準備や追われる修了研究のまとめなど学びの共有、時に勉強を忘れて話をするとあつという間に時間が過ぎることもありました。そんな時間を過ごした図書館は、私にとって思い出の詰まった場所の1つです。

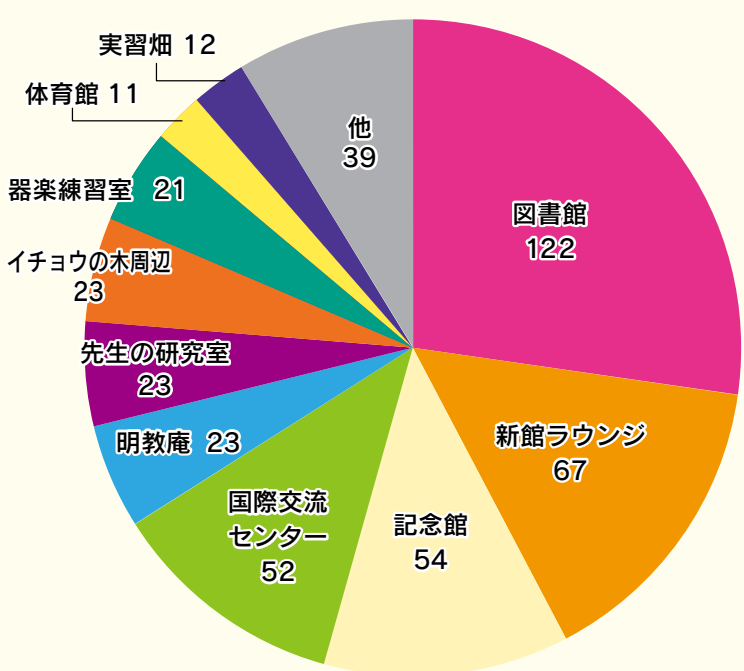


専攻科(福祉専攻) 川崎 美佳

好きな理由を聞かれると、難しく、本をたく

「私のお気に入り」ランキング

- | | | |
|----|----------|-----|
| 1 | 図書館 | 122 |
| 2 | 新館ラウンジ | 67 |
| 3 | 記念館 | 54 |
| 4 | 国際交流センター | 52 |
| 5 | 明教庵 | 23 |
| 6 | 先生の研究室 | 23 |
| 7 | イチヨウの木周辺 | 23 |
| 8 | 器楽練習室 | 21 |
| 9 | 体育館 | 11 |
| 10 | 実習畑 | 12 |
| 12 | 他 | 39 |
| | トイレ | 12 |
| | なし | 9 |
| | 専攻科 | 8 |
| | 保健室 | 2 |
| | Yショップ | 2 |
| | 12 教室 | 1 |
| | 10 教室 | 1 |
| | 誰もいない教室 | 1 |
| | 中庭 | 1 |
| | 駐車場 | 1 |
| | 美人坂 | 1 |



Number 2 新館ラウンジ

保育科 楠牟禮 輝



私のお気に入りの場所は「新館ラウンジ」です。なぜなら、新館ラウンジは、授業の合間やお昼

休みの際に、宮崎学園短期大学の友達と語らえる絶好の場であるからです。私もよく新館ラウンジで友達と昼食を食べたり、会話をしたりするのですが、とても居心地が良く、時間を忘れてしまうほどです。

友達との会話がはずむ新館ラウンジを利用していただけたら嬉しいです！

現代ビジネス科 仲間 詩朋



私がキャンパス内で、一番好きな場所は新館ラウンジです。特に最上階の4階ラウンジはお気に

入りです。大きな窓からは、清武町や雄大な自然を一望することができます。そして日光が一杯入り込むので、とてもリラクセスできます。机と椅子が設置されており、空調も整備されています。その為、季節問わず快適に過ごすことができます。私は空きコマの際に、課題をしたり、タブレットを使用するときに利用しています。整った空間で集中することができ、お気に入りの場所です。

Number 4 国際交流センター

現代ビジネス科 木村 公香



本学のキャンパスで最も気に入っている場所は、記念館です。そこには、売店、飲み物とアイスの自販機、ピアノなどが

あります。私は、休み時間や空きコマなど、友達とよく利用しており、他のクラス・学科の人たちもたくさんくるので、和気あいあいとなり、売店のおばちゃんも、とても気さくな方なので、すぐ仲良くなれました。また、ピアノが苦手な人は練習もできるのでとても便利だと感じました。楽しく、マナーを守って正しく利用しましょう！

保育科 鮫島 礼子



私が、キャンパスの中で一番好きな場所は国際交流センターです。国際交流センターには学食があるので

お昼になると先生や先輩、国際大の友達など、いろんな人が集まってお昼を楽しんでいきます。学食のメニューも豊富で、どれを選んでもとても美味しいです。私が一番好きなメニューはチキン南蛮定食で、最近味が変わってさらに美味しくなりました。また、食券には当たり券があつて、当たるとアイスがもらえます。時々当たるアイスも楽しみの一つです。

Number 5 明教庵

保育科 平原さなえ



授業の空き時間に勉強をしたり、昼休みになると自然にクラスの人との人が記念館に集まりみんな楽しく話をしたり、昼食を食べることができるといいと思います。

また電子ピアノも設置されているので自分の好きな時間にいつでも気軽にピアノの練習ができることも好きな理由の一つです。

楽しい雰囲気の中で友人や先生方と交流が出来る記念館をこれからも沢山上手に活用していきたいと思えます。

現代ビジネス科 上山 紗代



私は、明教庵の和室とそこから見える清武の街の景色が好きです。茶道をする時いつも明教庵で行っています。

高校の時から茶道をしているので私にとって和室という空間が安らぎの場所となっています。また、茶道ではお湯を沸かします。静の空間でこの音もとても好きです。

サークルの時は先輩方と普段しない会話をしたり、日本の伝統文化の一つである茶道を学ぶ場でもありました。私にとって明教庵とは安らぎの場であり、学びの場です。

保育科

成長に目をみはり

保育科 学科長

野坂 敬



新築に
なった学
舎では、
後期の終
りを迎え、
学生の姿

に大きな変化が見られます。2年生はもうすぐ保育士として巣立っていく希望にあふれ、1年生は1学年を終了したことの安心と保育者への希望に意欲を高めています。保育士の重要性が叫ばれ求められる現在、保育科では、「子どもが大好き、子どもの成長に寄り添いたい」との情熱に頼るだけでなく、専門性の高い保育者養成に努めます。



保育士資格・幼稚園教諭免許取得のための実習の流れについて

実習指導主幹

宮崎 弘尚



宮崎学
園短期大
学保育科
に入学し、
所定の単
位を修得

すると、幼稚園教諭二種免許・保育士資格・社会福祉主事任用資格が取得できます。そのためには、学内で必要な単位の修得とともに、学外での実習が必要になります。保育士資格取得のために、保育所での実習を1年次の2月、2年次の11月に行います。さらに福祉施設での実習を2年次の夏に行います。幼稚園教諭免許取得のために2年次の6月に幼稚園での実習を行います。さらに、希望する学生には、必要な単位修得と実習を履修することで、こども音楽療育士・音楽療法士(二種)の免許・資格も取得できます。

実習報告会を終えて

保育科 2年F組

岡崎 百加



今年、
始めて実
習報告会
を行ない
ました。
報告書を

作成するにあたり、私自身が1年次の実習前に抱いていた不安を思い出し、少しでも一年生の不安を軽減できたら良いなと思いつつ2年生だけで3回にわた

って地域別報告会を行い、その後1年生との合同報告会を行なったのですが、実習経験のない1年生に言葉だけで内容を伝えるのは大変難しいと感じました。そこで、できるだけ簡潔に分かりやすく、そして実習でのイメージが膨らむようにと実際に研究保育で製作した作品や遊び方を紹介したり言葉かけを工夫したりしました。

実習報告会に参加し、改めて反省点や今後の課題、頑張った点などを振り返ることができ

した。この貴重な体験をしっか
り生かしていきたいと思っ

附属幼稚園における 教育実習で実習の基 礎を学びます

実習指導副主幹

大坪 祥子



保育科
では保育
士資格、
幼稚園教
諭二種免
許状取得

に必要な実習があります。その
第一歩となる実習が附属幼稚園
での教育実習です。附属幼稚園
におけるこの実習では、保育の
こと、子どものこと、保育者の
ことなどを学びます。保育科で
はこの実習を「基本実習」と位
置づけ、今後2年間で実施され
る全ての実習の基本となること
を学んでいます。受け入れ先で
ある附属幼稚園と学生を送り出
す大学とが実習の内容や学生の
様子などの情報を共有しあい、
学生が保育者として成長してい
けるよう連携を図っています。



音楽療法士関係の授業を 通して学んだこと

保育科 2年E組

石本 恵梨菜

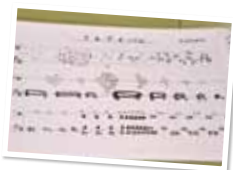


私は保
育士や幼
稚園教諭
の免許以
外にも音
楽療法の
免許を取
ろうと日々
頑張っ
ています。
音楽療法
は言葉が
なくても
音や音楽
を使うこ
とで自分

表現できたり、友だちとコミュ
ニケーションをとることができ
ます。

夏期休業中に一週間の集中講
義がありました。初めは音楽を
楽しむことから入り、授業を重
ねていくうちに音の意味を理解
するなど深く考えて受けるよう
になりました。一人では難しい
ことも音楽療法のメンバーと共
に意見を出したり考え合うこと
でたくさんのお得なことが
できました。校内実習では実際
に音楽療法を受ける子どもたち
を見学したり一緒に参加するこ
とで、どのような反応をするの
か、動きをするのかを共に体験
できます。

音楽は誰でもできます。音や
音楽の使い方によって子ども
の心や身体を豊かにしていきた
いです。残りの授業でも知識や技
術を身につけ、子どもたちの支
えになれるように音楽を使っ
て保育ができるようになりたい
です。



< 取得できる資格・免許 >

- ・保育士国家資格
 - ・幼稚園教諭二種免許
 - ・社会福祉主事任用資格
 - ・こども音楽療育士
 - ・音楽療法士（2種）
- いずれか

宮崎県内で2年間で取れるのは

本学だけ!

< 卒業後の主な進路 >

- ・保育園
- ・幼稚園
- ・認定こども園
- ・児童福祉施設
- ・各種障がい児・者施設
- ・児童館

など



図画工作の講義

保育科

高橋

裕



担当して長くありません。最近、図形に入る前に、三角定規を使ったのは何時（いつ）。コンパスは？ さすがにコンパスは、長く使っていないようです。

昔からですが、まずは簡単な絵の描き方から図工の講義に入ります。次に透視図法の1点・2点のポイントを教えます。学生たちには、少しでも絵を描くことが好きになってもらいたいと思っています。

最近、会った卒業生から「子ども達の前で、授業で習った通りに、絵を描いて見せたら子どもたちから、感動、尊敬の目で見られました。」と報告され、嬉しく思いました。

次に、図形、5〜8角形の描き方、楕円、渦巻きの描き方を教えます。そして、形を作り、



工作が始まります。いきなり、ハサミで形を切れるわけではなく、5角形から星、8角形から傘など工夫次第で造形が広がります。ふしぎなカード、紙の弾性利用（てんとう虫）、動物お面を作り、自分の一日を4コマで表現し、再度絵の描き方に戻ります。そして、厚紙を使って表紙を作り、最後は、全ての集大成で、動く、飛び出す絵本を作ります。

卒業生の皆さん思い出しましたか？昔を思い出して造形活動に活かしてみてください。

「図画工作」の授業を通して学んだこと

保育科 2年D組

愛甲 健一郎



私は図画工作の授業で自分が楽しむ事が大事だと学

びました。高校までの図画工作では、技量や完成度を求められる事が多く、その為に図画工作に対して苦手意識がある人も少なくないと思います。しかし、

本学での授業は、最終的に子ども達にどう教えるか・どう楽しんでもらえるかが目標だと思います。上手く製作しようという事は次にして、まず製作を楽しみ、その気持ちで子どもにも伝えるか考えられないかと思っています。



障害児保育



器楽 I



人間の研究 I (礼節)

子どもの食と栄養の講義

保育科

松下 律子



「子ども
の食と
栄養」は、
妊娠前か
ら乳幼児
期、学童

期、思春期における食生活や栄養の基本についての正しい知識とスキルを習得します。そして、保育の専門科を目指す皆さんが学んだ知識や保育実習で得た経験などを活用し、保育の現場で実践し、発展させることができ、力を身に付けることを目的としています。

子どもにとって、食事は単なる栄養源ではなく、おいしく食べ、楽しく食べることで豊かな人間性や生きる力をも育むものです。保育者として子どもの食と栄養に関する指導の実践をイメージできることを目指します。



「子どもの食と栄養」の授業で学んだこと

保育科 2年C組

宮脇 彩奈



「子ども
の食と
栄養」の
授業では、
子どもの
発育時の

栄養や食品の摂り方、母親の妊娠期や授乳期の栄養について学ぶことができました。また、栄養に関する基本的知識や食事をバランスよく摂ることの大切さを知り、食育教材の制作を通して子どもたちへの伝え方についても学ぶことができました。

保育士として働きだしてから授業で学んだことを活かし、子どもや保護者に食の大切さを分かりやすく伝えていきたいと思っています。



子どもの保育 I
生活習慣病レポート



保育内容の研究 言葉



図画工作 I ・ II

公務員試験受験を支援しています。

保育科

渡邊 尚孝



本年度、各地方自治体の保育職を目指す学生を支援す

るチームを作りました。毎年10月から実施される就職模擬試験（全9回）の準備を計画的に行えるよう、事前準備の方法や、公務員受験の為の心構え等を伝えていきます。

厳しい2次面接まで乗り切るには、入職を希望する自治体の特徴や政策を調べ、計画的に行動する事が大切です。指示されたことを盲目的に実行するのではなく、自ら考え判断し行動する力が今求められています。目標設定や行動のスキルが高まれば、公務員試験だけでなく、あらゆる挑戦が可能になるのではないのでしょうか。

私たちは、学生の主体的な活動を支援できるよう、その環境

づくりを始めました。

保育英語検定を受検して

保育科 1年F組

藤元 綾



私が保育英語検定を知ったきっかけは、学内の掲示板

板でした。受験に関する説明会に参加し、受験者数によっては鹿児島県まで受けに行かなければならないと知りました。私は将来、英語を使った保育にも興味があり、どうしてもこの検定を受けてみたいと思っていたため、母に相談しながら受験会場や申し込み方法などを調べました。また、事前勉強に関しては、推薦してもらったテキストを購入し、日本語訳を音読した後に英語文を音読する、という方法で、耳からも覚えるように努力しました。初めての受験で手探り状態でしたが、最終的には学内で受検することができ、3級

に合格することができました。また、夏季休業中に体験実習をさせていただいた宮崎イングリッシュキンダーガーデンでも勉強の成果が発揮できたのではないかと感じています。受験後、友人から図書館に保育英語検定の過去問が置いてあるということを知りました。次回受験する時には是非それを活用し、さらにも上を目指して勉強したいと思っています。

グローバル社会を見据えて

保育科 1年F組

福丸 葵



今回、私は保育英語検定3級に挑戦し、合格するこ

とができました。受験をしたきっかけは、グローバル化の進む社会で、保育の現場でも英語力が必要となってくるのではないかと思ったからです。受験してみても初めて知ったのですが、こ

の保育英語検定に合格すると、卒業時に取得する保育士資格に加え、英語の資格呼称が付与されます。例えば私が取得した3級は、イングリッシュサポーター保育士という資格呼称になるそうです。これにより、次の受験へ向けてのモチベーションがさらに上がります。また、この保育英語検定は、私の将来にきつと力を貸してくれます。是非、次の受験にも挑戦したいです。

今回の受験に際して感謝しなければいけない人がいます。それは、英語サークルを立ち上げてくださった、学友会会長の鈴木香澄先輩です。このサークルがなければ、本学での団体受験をすることができませんでした。忙しい中、英語サークルの存続に力を尽くしてくださった鈴木先輩に、本当に感謝しています。ありがとうございます。



第9回 保育フェスティバル

保育フェスティバルに
参加して

保育科 2年D組

鶴元 菜穂



私は今回初めて保育フェスティバルに参加しました。

私たちのクラスは「音楽で遊ぶ」という内容で、リズム・ムーブメントや音付き絵本、音楽演奏を行いました。前日まで何度も打ち合わせをしたり、指導案を作成したり準備を重ねてきました。当日はたくさんの子の参加があり、とても楽しんで頂くことができました。音や音楽を使った活動を通して子どもたちが自由に表現したり、個性が見られたりして、表現することを楽しんでる姿を見ることができました。今回の経験を通して子どもたち一人ひとりに目を向け個性を活かした保育を行うことの大切さを改めて感じることができました。今回学んだことを保育士として働く上で活かしていきたいと思えます。

保育フェスティバルプログラム

時間	0・1歳児
10:00～11:00	エンジョイ!親子で音楽遊び
11:00～12:00	わくわく迷路
12:00～13:00	自由遊び
13:00～14:00	親子ふれあい遊び
14:00～15:00	親子で楽しくからだ遊び

時間	2歳以上児
10:00～11:00	新聞紙で遊ぼう
11:00～12:00	へんしんしよう
12:00～13:00	たのしいコンサート
13:00～14:00	つくってあそぼう
14:00～15:00	音楽で遊ぼう





現代ビジネス科

学科の使命とその実践

現代ビジネス科 学科長

久保 良一



現代ビジネス科の使命は、多様化する社会に対応する

ために、建学の精神「礼節・勤労」に基づき、激動する経済のグローバル化の中で良識と品性を備えて活躍することのできる社会人（ビジネス人）を育成することであります。具体的には、実学を重視し即戦力を育み付加価値を身につけています。

そして、学科が目指す「人間力」「専門力」「教養力」を兼ね備えた高い実践力とバランス感覚を身につけた人材育成を、ここ「忍ヶ丘の地」で実践していきます。皆さんとの総合力で学生を育てましょう。

この一年を一言で表現しますと、「よく頑張りました」ということであります。一言で言うのはやさしいですが、時間との戦いの中で企画・立案、これに基づいた行動、そして検証がありました。つまり、PDCAサイクルに添って実践致しました。

現在、宮崎市と包括連携を行っています。宮崎市が地方創生の一貫として「宮崎市地方創生支援事業」を立ち上げましたので、早速、学科として申請しました。その結果、採択されて活動は学科が目指す「外に打って出る教育」そのものです。例えば、綾の酒泉の杜での体験、河野文菓堂店舗への提言、また、清武町のきよたけはんきゅう軽トラ市、かのうinフェスタ二〇一六の企画・運営。ここでは、学科生がデザインした「のぼり旗」「法被」を着用して地域の方々と交流いたしました。

さらに、学科講演といたしまして、産学連携を行っている企業社長から「宮



崎のビジネスの在り方」、学科生が不足している「コミュニケーション力や表現力」を育成するために、アナウンサーの話、「グローバル社会への対応」のためにホテル関係者の招聘など、盛りだくさんの内容になりました。

また、宮崎県商工会議所連合会とも包括連携を締結していますが、本年度から、二年ビジネスコースの学生を対象に今年度から「インターシップ」を実施いたしました。この学生の中には、既に就職が内定している学生もいましたが、希望した全員が「課題解決」のための就業体験を行い、実習後の学生達は一回り成長したと感じています。

一方、就職では現在「売手市場」であり、多くの求人をおただきました。今年も、学科の就職のブランド力を高めるために、金融関係、証券会社、保険会社及び準公務員に匹敵するJA4連など、コースを問わず受験可能としました。「正社員」でしかも「60歳まで働ける」、「社会保険」が充実している事業所に挑戦しました。両コースとも就職が内定している状況です。受験した学生達はもとより、

陰となり日向となつていいる現代ビジネス科教員の努力も忘れてはなりません。幾度となく面接の練習や相談など、時間を忘れての指導がありました。先生方にもお礼を申し上げたいと思います。就職内定は自分一人で勝ち得たものではありません。総合力の結果だと痛感いたします。最後に、もう一度記述します。この一年、学生諸君も教員もよく頑張りました。お疲れ様でした。次年度も頑張りました。



平成28年度 現代ビジネス科 資格取得状況一覧

※ 平成29年2月28日現在

試験の名称	主催	合格者数	合格率
簿記検定	日本商工会議所	3級 5名	35.7%
簿記能力検定	全国経理教育協会	3級 19名	82.6%
秘書検定	実務技能検定協会	2級 3名 3級 31名	27.3% 91.2%
情報処理技能検定（表計算）	日本情報処理検定協会	1級 6名 2級 13名 3級 16名	60.0% 61.9% 80.0%
日本語ワープロ検定	日本情報処理検定協会	1級 4名 準1級 2名 2級 14名 準2級 1名 3級 18名	28.6% 20.0% 37.8% 33.3% 72.0%
ファイナンシャル・プランニング技能検定	日本ファイナンシャル・プランナーズ協会（日本FP検定）	3級 10名 (一部合格4名)	62.5%
医療保険請求事務実技試験	全国医師会医療秘書学院 連絡協議会	19名	86.4%
日医総研 日医 IT 日レセ操作実務者 ＜認定オペレーター＞	日本医師会総合制作研究 機構	22名	100.0%
医療秘書認定試験	日本医師会	20名	90.1%

※ 合格者については、授業の選択によって人数に差異があります。

現代ビジネス科 ビジネスコース

地域に根ざした

教育の実践

現代ビジネス科

柳田 健太



ビジネス
コース
は、今年
度、実践
力を養う
教育への

転換を図るべく、新たなフィールド開拓を行ってきました。その主な活動内容について紹介します。昨年から継続しているインターンシップや企業見学、統計グラフコンテストへの出席はもちろんのこと、新たに企業実習Ⅱや実践ビジネス論の科目において、地域と連携した活動に取り組んできました。

企業実習Ⅱにおいては、宮崎商工会議所連合会の協力のもと、現代ビジネス科独自の実習先を開拓しました。企業実習Ⅰでの体験型学修に留まらず、自

ら課題を設定し、課題解決を軸とした実習を行うことで、課題解決型学修への実習の転換を図りました。実践ビジネス論において、県内の企業や清武商工会の協力のもと、企業見学（綾の酒泉の杜見学館）、商品マーケティング（河野文葉堂）、イベントの企画・運営（きよたけはんきゅう軽トラ市、かのうinフェスタ2016、四季の夢創業祭）等にチャレンジしました。

特にイベントの企画・運営においては、1・2年生合同のグループを作り、学生自らリーダーを選出し、話し合いや準備、そして当日の運営まで学生自身の手で行いました。これらの活動を通して、講義で知識を学ぶだけでなく、学んだ知識を活かし学生が自ら活動することで、実践力の向上に繋がったと感じています。来年から、現2年生は、社会人としてビジネスの現場に、現1年生は、自らの進路を決めるべく就職活動の場に進むこととなります。実践の場を通して培った「様々な経験



と自主・自立の精神」を強みに変え、自らの夢を実現して欲しいと思います。

企業実習に参加して

ビジネスコース 二年

伊東 袿香



私は、
九月十二
日から十
六日まで
の五日間、
企業実習

に参加させていただきました。私にとって企業実習は二度目で、前回の実習で自分に足りなかったものを考え、目標を立てて今回実習に臨みました。

実習先はwebデザイン、ホームページの企画・作成をする企業でしたので、パソコンと向き合ってたんと作業する仕事だと考えていました。しかし実際には、お客様の所へ足を運び、作成したいポスターやホームページをイメージ通りに仕上げるための提案をしたり、お客様のニーズにあったホームページを作り変えていくための打ち合わせ

せを行っていました。

私も一緒に打ち合わせに同行させていただく機会が多く、その中で特に勉強になったことはコミュニケーション能力の重要さです。実際にお客様の所に向き、色々なお話をするため、訪問先の企業の事前調査を念入りにして、円滑な関係を築いていくための準備をとても大切にされてきました。また、社員の方同士で、お客様から依頼されていた仕事の確認をしたり、お互いにアドバイスをしながら仕事を進められていて、とても良い雰囲気職場環境であると感じられました。このような姿勢を間近で見ることができ、人間関係の重要さや協力することの大切さなども改めて感じました。



五日間の実習で学校の授業の中で学習した事が活かされたり、一年前よりも成長した自分を実感する事が出来たのは、とても嬉しかったです。その反面、自分自身の新たな課題も発見できたので、残りの学校生活や日常

生活などで改善していきたいと思っています。

ビジネスコースの二年間

ビジネスコース 二年

川崎 優希



この宮崎学園短期大学の2年間で、たくさん

とを吸収して成長できたと感じています。私は、宮崎学園短期大学に入学して良かったと思うことが多くあります。授業では、沢山の資格取得に挑戦したり、礼儀作法など、他の学校では学ぶことができないことを当たり前のように、学ぶことができました。また、学外の活動では、企業の方と話し合う機会をいただいたり、ラジオへの出演をしたりと、社会人になるための多くのチャンスを与えていただきました。本学の現代ビジネス科でなければ、このようなチャンスはなかったのかなと思っています。また、企業の方々と

の話は私に大きな変化を与えてくれました。自分の中では、できていると感じていた人前で話すことや、言葉遣いなども社会に出て活躍しているプロの前では、未熟そのものでした。そうした経験から、もっと自分の知識の幅や視野を広げ、現状に満足しないようにしようという目標を立てることができました。

春先から、私も社会人の一員です。社会に出るということは、私にとっては未知の世界で、不安でいっぱいです。しかし、希望もあります。社会に出て仕事に慣れることはもちろんですが、その後に「自分のやりがい」を見つけることを楽しみにしています。

本学で学んだことをしっかりと心に置き、現状に満足せず、社会に出てからも日々、成長し続けていきたいです。



二年生に向けての抱負

ビジネスコース 一年

河野 真波



私の二年生での目標は、より多くの上級資格を取得すること、そして積極性を身につけることです。

本学に入学した理由は、簿記検定や秘書検定、ワープロ検定、国家資格であるFP技能検定といった様々な資格が取得できるからです。資格を持っているということは就職の際に自分の強みになると考えています。それを実現するために、授業中だけでなく、家で勉強する習慣を身に付けたいです。今までは、検定前にしかしていませんでしたが、今後は日頃の授業の復習なども含め日々努力するようにしていきたいです。

また、短大生活の一年を終えて、自分には積極性が足りないと感じました。授業中に発言する時も、誰も手を挙げない雰囲気

気の時に仕方なく挙手したり、友達から催促されて挙手するなど、人や雰囲気から流されて行動していました。その為、自分の意思で行動することが殆どありませんでした。しかし、一年後、社会に出たときのことを考えると、流されて行動するようなことでは駄目だと感じました。二年生では人や雰囲気に流されず、自ら授業中に発言することや、行事、ボランティア活動等に積極的に参加して、沢山のことに挑戦していきたいです。

まだ、はっきりとした将来の希望進路は決まっていませんが、決定した際に苦しい思いをせぬよう、今できることを確実にこなしていきたいです。

自分が立てたこの2つの目標を忘れることなく、短大生活最後の一年を有意義なものにしていきたいです。



現代ビジネス科 医療事務・医療秘書コース

診療報酬改定を

受けて

現代ビジネス科

武村 順子



今年、2年に一度の診療報酬改定の年でした。「診療

点数早見表」は、2016年4月版に変わることとなり、買い替えた厚さ5センチほどの「診療点数早見表」を重そうに抱えて学生達は毎日勉学に励んでいます。

この改定で、「医師事務作業補助者」という職務への加算の条件が緩和されました。「医師事務作業補助者」というのはカルテ入力や診断書作成などの医師の事務作業を代行する職務のことですが、医師の事務負担を軽減する目的で導入されました。このような動きを受けて、この

職務にあたる社会人のために、医師会や研究会主催のセミナーが積極的に開かれています。そのセミナーに、本コースの卒業生が参加していることをとても嬉しく思います。更に、加算対象にないクリニックからの求人でも、本コースの学生はカルテの代行入力ができるのか、との問い合わせが本学に寄せられています。

本コースのカリキュラムでも、従来の医療事務・医療秘書の学びに加え、医師事務作業補助の領域に関わる演習や実習項目を増やしています。具体的には、「症状詳記」「サマリー」「診断書」「カルテ」などの作成と入力です。学内でできることは限られているのですが、医療機関実習で体験させていただいた学生もおり、病院事務業務の幅広さを学生達は実感したようです。しかし、卒業後にすぐに行けるものではなく、当然、卒業後の学びは続きます。その卒業後の学びに繋がる知識こそが、学生に身につけてもらいたい本当



の力です。

医療機関実習を

通して

医療事務・医療秘書コース 二年

高橋 百香



私は医療機関実習を通して、医療事務員としてどう

在りたいのか目標を明確化し、医療の現場で働くという意義を学ぶことができました。

たとえば、患者様と一緒にいくつかの指導教室に参加しましたが、自分の病状を理解し積極的に治療をされていました。そのような状況の中で、このような患者様から医療費を請求する現場を見て、改めて請求する点数がどのような行為によって発生しているのかをしっかりと理解する必要がありますと考えるようになりました。そうすることで患者様に寄り添うことができるようになるのだと思います。医療請求事務の大切さを痛感しました。

また、医療事務の職業は院内の業務の円滑化にも影響しています。患者様は受付で多くの質問をされます。院内の事を把握した医療事務が、患者様と医療スタッフの接ぎ役として、合理的に仕事を進めていくことの大切さを感じると同時に、患者様、医師、看護師、療法士等、多くの方々との「コミュニケーション」や「表現力」の大切さを身に沁みるほど感じました。

この医療機関実習での経験や気づきを通して、患者様に寄り添える、また、医療チームの一員として誇れる医療事務員になりたいと強く思いました。

短大生活の努力と

気配り!

医療事務・医療秘書コース 二年

江藤 晴香



短大で過ごした2年間は得るものが多く充実した毎日でした。私は普通科高校出身

で、ビジネス系の資格は持って
おらず、初めはパソコンや簿記
などの検定の勉強や、医療秘書
の資格を取得するために学ぶ事
の多さに不安を感じました。し
かし、社会に出て即戦力のある
人材になれるよう、日々勉強に
励みました。まず、検定の勉強
では、それぞれの検定日までの
学習計画を立て、電車の待ち時
間や登学路の30分間、放課後と
いった空いた時間を見つけては
勉強に充てました。その結果、
多くの検定を1回目で合格する
ことができました。本学の2年
間は、時には時間に追われる日
もありましたが、その中で集中
力を切らさず継続することの大
切さを学ぶことができました。

また、医療機関実習では最初、
大きな声で自分から挨拶が出来
ず、自分の事で精一杯で患者様
のことを第一に考えることがで
きませんでした。そこで、職員
の方の患者様に接する様を観察
し、ご高齢の方に対しては、低
く大きな声で話し、松葉杖の方
にはドアの補助を行うなど、患
者様に対しての素晴らしい気配
りに気付きました。それをお手
本に患者様の顔と名前を覚え、
お声を掛けたり、ドアの補助な
どを行ったりと、患者様一人一

人に合った対応を心掛けました。
実習最終日には、患者様から
「ありがとう」という言葉を頂
き、改めて医療秘書としてのや
りがいを感じました。

あっとい間の2年間でした
が、友人や先生方に恵まれ、と
ても充実した短大生活を過ごす
ことができました。4月からは
短大や実習先で学んだことを生
かして、患者様の気持ちを常に
考えられる医療秘書になれるよ
う頑張っています。

二年生に向けての抱負

医療事務・医療秘書コース 一年
岩切 萌



この一
年を振り
返ってみ
ると、慣
れないこ
とや分か
らないことが多く大変でした。特
に、医療専門科目である医療用語
や解剖生理などは、初めて学ぶ
ことばかりで、用語や体の構造
を覚えることはとても難しかっ
たです。授業外での課題も多く、

提出締め切り日が近づくのと、
とても焦りました。また、医療保
険請求事務の授業では、処置や
治療について覚えることや点数
の計算をすることに、一生懸命
取り組みました。更に、秘書学
のような実践的な科目でも、理
解が遅く分らないところばか
りでした。そのような中で、思
ったように物事が進まなくて落
ち込んだりしましたが、投げ出
すことなく頑張りました。そし
て今、以前よりも自分で判断し
て行動できるようになり、自分
自身が大きく成長していること
を実感しています。

二年生になったら、就職活動
が始まります。忙しい中でも就
職活動に励んでいる先輩方を見
て、自分もそのようになりたい
と思います。また、学校行事に
も積極的に参加し、楽しみなが
らたくさんの思い出を作りたい
です。それから、医療機関実習
などを通して、医療秘書につい
てこれからもっと学び、身につ
けた知識や技術を社会のために
使えるようになりたいと思いま
す。

このように、短大生活の中で
率先して行動し、理想の自分に
近づけるように挑戦し、たくさ
んのことを経験して、そして、

人の役に立てる社会人になれる
ように努力します。これが、二
年生に向けての私の抱負です。





専攻科 (福祉専攻)

専攻科 (福祉専攻) 主任

花畑 明美



本学には「短期大学・大学卒業生対象」の福祉のプロを育てる専攻科があります。保育科・専攻科(福祉専攻)の三年間で、保育士・幼稚園教諭二種・介護福祉士の三つの資格取得を目指します。

少子高齢化に対応した幅広い職業選択が可能になります。

専攻科(福祉専攻)は、今年で開設二十周年を迎えます。専攻科は僅か一年の学びですが、社会人としてスタートする一步前の大切な時間です。例年、年四回の実習を重ねるごとに大きく成長する学生たちの姿を励みに、共に頑張りたいと思います。



<取得できる資格・免許>

- ・介護福祉士国家資格
(平成29年度より介護福祉士国家試験受験資格)

<修了後の主な進路>

- ・特別養護老人ホーム
- ・介護老人保健施設
- ・障害者支援施設
- ・デイサービスセンター
- ・認定こども園
- ・保育園
- ・幼稚園
- ・児童養護施設

など

専攻科 (福祉専攻)

「医療的ケア」の授業を通して

久米田 亜子



医療的ケアの授業を通して、介護が必要な高齢者や障がい児(者)等の喀痰吸引や経管栄養についての知識や技術、日常生活でも役立つ心肺蘇生法など様々なことを学ぶことができました。専攻科で学んだことを生かして、率先して人の命を助けられるような人になりたいと強く感じました。専攻科修了後は、幼稚園で働きます。幼稚園教諭として働く上でも、尊い命を預かる仕事であることを忘れずに、対人援助の楽しさややりがいを感じながら、日々頑張っていきたいと思えます。



「日常生活支援技術」の学びを通して

専攻科（福祉専攻）

東 明佳



一年間を通して日常生活支援技術という科目を勉強してきました。この授業を通して、介護について学び始めるまでは、介護はとても力があるものだと思っていました。しかし、自分の身体を上手く使えば無理に力を入れることなく利用者を移動、移乗することができるということを知り、とても驚きました。利用者一人ひとりの身体の状態にあった介助を行うことがとても重要であり、介助を行う際は根拠に基づいた介助を行うことが必要ということを学ぶことができました。



専攻科での一年を振り返って

専攻科（福祉専攻）

原田 千穂



私は専攻科に進学し一年間福祉について学ぶことができて本当によかったと感じています。私は保育科二年生の時、就職するか専攻科に進学するか進路を迷っていました。しかし、就職してから専攻科に進学しなかったことを後悔しないようにと考え、介護福祉士になれるのか不安で一杯でしたが専攻科への進学を決めました。実際、専攻科に入学後しばらくは日々の授業は覚えることが多く、一年間で介護の知識と技術を身につけることができるのか心配でした。しかし、専攻科の先生方が一つひとつ丁寧に教えてくださることで、毎日充実した生活を送ることができました。専攻科での生活の中で、一番印象に残っているのは介護実習です。特に三回目の実習では実習先の利用者を受け持ち、更に介護計画を立案、実施しなければなりません。利用者の要望に合った介護計画を立案、実施できるのか実習中の三週間はとても不安でした。無事に実習をやり遂げることができたのは専攻科の友人とお互いに支え合えたからだと思います。また、実習の最終日には受け持ちの利用者から「ありがとう」と言ってもらえたときは、とても嬉しく介護のやりがいを感じました。

専攻科での一年間は本当に貴重な経験が多くできました。専攻科修了後は幼稚園教諭として働きますが、この一年の学びは将来に必要な大切な時間であったと思います。社会人になっても向上心を忘れず、頑張っていきたいです。



地域交流研究センター活動報告

地域の一員としての学び

地域交流研究センター委員

白石 知子



本年度、ボランティア学習では「地域の課題を見つけてその解決に

向けた活動を目指す課題解決班」を設けて学習を進めている。班員は自ら活動を希望した8名の学生である。例年、ボランティア学習では年度当初、各団体等からの活動依頼を受け授業を進めて



ている。この班では、地域の課題調査から学習を始め、自分達にできる活動を模索し、計画を立てた。学生達は

本年度入学した一年生、それも全員が宮崎市外在住で宮崎市清武町周辺の課題把握については皆無の状態であり、ボランティアと言えば「清掃」の答えが多かった。

そこで、地域について、図書やインターネット等での学習に加えて、清武総合支所清武総支所地域総務課佐藤主任主事から「地域自治区制度による住民主体のまちづくり」についてのお話を伺った。当日は会議室を準備していただき、たくさんの資料のもと、約1時間の講義をいただいた。学生からは地域の活動に興味があり、もともと地域に視点を当てた活動をしたいと感想を述べていた。

具体的な活動については、清武駅清掃を紹介したい。清武駅清掃は5月と11月の2回取り組んだ。当初は日頃学生がお世話になっている清武駅への感謝と地域の方々や本学学生が気持ちよく駅舎を利用していただきたいの思いから取り組んだ。11月の2回目は「まちづくり協議会等」のつながりで本学から声



かけをし、「西新町等さんさんクラブ」や民生委員等約30名で取り組んだ。当日は年末前の駅舎大掃除・修復と

クリスマス飾りを約1時間行い、最後に茶話会で「荒れた駅舎から現在の姿を維持する地域の方の取組」を聞き、地域に対する思いを知ることができた。学生たちは、高齢者の方々から「正確に早く作業する大切さ」を教えていただくとともに、共に活動した後の達成感を味わい、ほのぼのとした気持ちになったと感想を述べている。

さて、本年度はボランティア学習以外にも地域の取り組みに積極的に参加している。7月末には清武地域自治区地域協議会主催の「きよたけのまちづくり」を語り合う100人のおしゃべり場」が行われ、保育科二年生の小杉美和さんが参加した。当日は、総出席者100名が17のグループに分かれワールドカフェ形式でワークショップを行った。本人は代表で発表し、

次の世代を担う思いを語り好評であった。最後に、「参加者のまちづくりに関わる多様な考えや熱い思いを知りよい経験だった」と述べていた。また、8月には清武盆踊りフェスティバルが数十年ぶりに行われ、現代ビジネス科一年生2人（朝長由衣さん、上田沙織さん）が司会進行を行った。2人は本部として地域の方々と綿密な打ち合わせを行い、明るく司会を進め、場を盛り上げていた。

地域の一員として活動している学生の顔は輝いている。そして、素直に地域の方々と関わり、その言葉に反省し、学ぶ意欲も高い。今後も、更に、身近な課題を発見し宮崎学園短期大学生ならではの地域貢献が広がるように成長を期待し支援したい。



ボランティアから 新しい自分の発見

地域交流研究センター委員

高妻 弘子



「え、考
えてみま
す」「誰も
いないん
でですか？」私
が声をかけ

ると、大抵そのような言葉が返ってきます。声かけの内容は、ボランティアの参加案内。面倒だなあ、大変そうだなあ、疲れれるだろうな、そんなことが頭をよぎるのでしょうか。

本学には県内各地の幼稚園、保育園、高齢者等施設や地域のイベント事務局等からボランティア依頼が多数届きます。多くの学生に参加してほしいという願いからポスターを作成し掲示、声かけをおこない、参加希望者と事前打合せをして送り出すのですが、終了後に感想を聞くに参加前とは別人のように生き生きとした表情で報告してくれれます。「いつもはただ参加する側だったけど、陰でこんな

にたくさんの方が動いて支えていることが分かった。今回自分も協力できて嬉しかった。」「自分よりも人生を経験した人に頼られて不思議な感覚だった。高齢者と話してかわいかった。また手伝いができたらいい。」

経験したことから達成感や充実感、誰かの役に立てた喜びを心いっぱい感じていたのでしょ。自分が関わることでイベントが成功した、相對する人が感謝の言葉を贈ってくれた、それを経て社会の中の自分を位置付けることができ誇らしく思うのかもしれない。また、未知の世界に入ってみて発見すること、心動かされること、思考を巡らすことなども多々あるでしょう。そこから自然と多くの学びを吸収し新しい自分と出会うこともあると思います。

ボランティアは、誰かのためにやってみよう。そう思っているうちは億劫かもしれない。しかし、その経験は必ず自分の肥料となり今後の人生を確実に豊かに導いてくれるものと思っています。ですから、学生には積極的にボランティア活動に参加してほしいと願っています。誰かのためにではなく地域の一員として。そこにはいくら

お金を出しても味わうことのできない素晴らしい感動が待っているのです。

こども音楽教育センター

地域交流研究センター委員

後藤 祐子

宮崎学園短期大学こども音楽教育センターは、平成3年に

「母と子どものための音楽研究所」として誕生しました。このセンターは、子どもたちの感性豊かな表現力と心を育てるため質のよい音楽教育の場の提供と独自の音楽教育プログラムの開発、さらに清武町の音楽活動の活性化と音楽文化豊かな街づくりに貢献していくことを願って誕生しました。



平成11年に「宮崎女子短期大学音楽療法教室」、平成19年に「宮崎女子短期大学こども音楽教育センター」、

平成20年には男女共学に伴い「宮崎学園短期大学こども音楽教育センター」と名称を変更し現在に至ります。

は、ミュージックセラピーコース、Yunionコース、音楽コースに分かれており、0歳〜成人の方まで現在90名以上の地域の方々が通っています。

本センターでは、音や音楽を多感覚に用いて人の発達をみていくことを柱にしており、担当の音楽療法士7名が対象者と共に、より自分らしい表現・自分らしい音楽を創り上げられるよう毎日奮闘しています。また、本学で養成している「こども音楽療育士」「音楽療法士（2種）」の実習施設としても位置づけられており、学生の学びの場となっています。



平成28年度 宮崎学園短期大学市民講座



いきいきシニアセミナー

生涯学習推進委員長

兒玉 京子



平成28年9月7日・14日に「いきいきシニアセミナー」の市民講座が開催されました。

昨年3月に建てられた新校舎でセミナーは行われました。4階から眺める清武のパノラマは素晴らしいものだったと思います。

第1回目のテーマは「音楽に合わせて認知症予防」でした。「認知症予防」がテーマでしたが、参加者は30歳代から80歳代まで幅広く参加していただき、音楽のありがたい力で、和やかに暖かい雰囲気で行われました。

歌唱では、知っている曲を歌うというだけでなく、2部のハーモニーまで、その場で挑戦し歌いこなしました。また、ポングの音に合わせて、じゃんけんゲームをしたり、CDに合わせてダンスをしたりリラクゼーションも行いました。更に、大型のドラムを使ったやりとりでは、参加者の皆様の間で自然とバチガリレー式に渡り、「はじめて…」「恥ずかしい…」と言いがら、力強い音が響き渡りました。活動の中で、少しずつ段々と、心も身体も柔らかくなっていき、最後の演奏を終えた時には、参加者も主催者も皆一体となることができました。

参加者の方からは、「真夜中のギター」

は若かりし頃を思い出し、なつかしい気分になりました。「体で感じ、行動するという基本的なことを再認識しました。」などの感想が寄せられ、音楽を使つてのふれあいの楽しさを、私達も再認識させていただく良い時間となりました。今後も、音楽の持つ機能が、皆様の生活の支えとなることを願っております。

第2回目の「簡単にできる動画作り」パソコン体験セミナー」では、初のパソコンセミナーを行いました。今やパソコンは、年齢問わずとても身近なものになっています。今回はマイクロソフト社製の動画編集ソフト「ムービーメーカー」を使用し、自分のイメージ動画の作成にチャレンジしてもらいました。写真を並べたり、文字を入力するだけで、自分だけの思い出深いオリジナル動画を作成しました。

当日は、素材として、前回の「認知症予防」セミナーに参加いただいたときの写真や当日撮影した写真、その他様々な写真、イラストを用意しました。不慣れな方には、教職員がサポートをし、参加された方も教職員も和やかな雰囲気で作成を進めることができました。最後は、作品をDVDに焼いて、お持ち帰りいただきました。

参加者の方からは、「今日のPC講座は特に有意義でした。今後もこのようなPCやホームページに関する講座をお願いしますが、丁寧に教えていただき感謝です。」や「初めての体験で頭の中は真っ白になりました。ですが、よい思い出ができました。」などのご感想をいただきました。

今後も、様々なテーマを企画し、地域の方々に貢献していきたいと思っております。



「～音楽に合わせて～ 認知症予防」 H28.9.7



「～簡単にできる動画作り～ パソコン体験セミナー」 H28.9.14

子育て支援セミナー

生涯学習推進委員

後藤 祐子



宮崎学園短期
大学子育て支援
セミナーが、平
成28年9月28日
(水)・29日(木)
の2日間にわ

たり清武地域子育て支援センター
を会場に開催されました。このセ
ミナーは0・1歳児の親子を対象に
「親子ふれあい音楽遊び」と題して
行われ、2日間で大人と子ども合
計159名の参加があり大盛況で
した。

音楽遊びでは、親子のふれあいを
目的とした「一本橋こちょこ
ちょ」「ちょちちょちあわわ」な
どの手遊びに始まり、音や音楽に
合わせて動く活動やふわふわの布
とシャボン玉を使ってリラクセー
ションをしたり、いろいろな楽器
を鳴らしたりして親子で楽しく過
ごしました。また、本学学生もボ
ランティアで参加し、子どもたち
と遊び、自分たちで練習した絵本
の音付けやパネルシアターも実演
しました。子どもたちの反応を直
に感じることで学生にとって
もよい学びの場となりました。

参加者の皆様から「楽器も沢
山触ることができたので子どもも

楽しそうだった」「発達の話を交え
ながら楽しい遊びを親も知ること
が出来て、子どもも笑顔いっぱい
でした」などの声が寄せられ、地
域の方々と繋がることのできたセ
ミナーであったと思えました。こ
れからも地域の方に喜ばれる企画
を実施していきたいと思えます。



ニューライフ・アカデミー

生涯学習推進委員

泰田 久史



宮崎学園短期
大学市民講座の
ニューライフ・ア
カデミーが2月
8日、15日の2
日間で開催され

ました。

第1回は、本学現代ビジネス科教授
の原田真理教授による「平安時代の女
房たち」と題した文学講座でした。平
安時代に書かれた書物を中心に、貴人の
周辺で生活する女房たちの人物像が分
かりやすく解説されました。参加者の
皆様も熱心に聞き入り、古の世界に想
いを馳せているようでした。アンケー
トでは「色々な時代背景がわかり興味
深かった」等の感想がありました。第
2回は、本学保育科の中武亮子教授と
後藤祐子准教授による「音や音楽で楽
しくコミュニケーション」と題した実
践講座でした。美しく懐かしい童謡を
一緒に歌ったり、さまざまな楽器でコ
ミュニケーションをとるなど、全身を
使って皆さんとても楽しそうに活動し
ていました。アンケートでも「とにかく
楽しかった、次回が楽しみです」と
いった声をいただきました。

来年度も地域のみなさまへ喜ばれる
講座を準備し、発信していきたいと考
えています。是非本学新校舎での講座
にご参加ください。お待ちしております。



「音や音楽で楽しくコミュニケーション」H 29.2.15



「平安時代の女房たち～貴人の周辺で～」H 29.2.8

平成28年度 宮崎学園短期大学保育研修会



地域交流研究センター委員

後藤 祐子

宮崎学園短期大学保育研修会が平成28年7月10日(日)に実施されました。この研修会は宮崎県内の幼稚園教諭・保育士を対象に、保育現場のニーズによる学びの場を提供すること、また参加者が共により良い保育を探っていくことを目的として行われています。今年度は45名の参加があり、以前、本学で取得できた「幼児音楽療育士」「保育音楽療育士」、現在本学で取得できる「こども音楽療育士」「音楽療法士(2種)」のステップアップ講座も兼ねて、五感を使った音楽遊びについて共に学びました。

研修内容は、「子どもの音楽あそび」と題して、研修の前半は身体表現を伴う声と歌の表現について、後半は多感覚による楽器の表現についてワークを行い、音や動きを使った多様な音楽表現について体験していただきました。初めは緊張した表情の参加者の皆さんも、音や音楽の活動を体験し、グループワークをしていく中で、作品と一緒に創っていくことや表現を楽しみ笑顔が溢れていました。参加者のアンケートにも「様々

な音の出し方があって、それを探るのが面白かったです。また、それに動きを加えて体で表現するのは恥ずかしさもありましたが、グループの方々といメージを共有しながら考えるのが楽しかったです。」「いろんな楽器を使い、音を表現することの楽しさ、音を発見したときの喜びを感じました。」等の感想が寄せられました。

子どもたちの育ちを支えていく音楽遊びが保育の現場でたくさん活用されることを願っています。



平成28年度 教員免許状更新講習

教務部長 原田 真理

平成二十一年四月から、教員免許更新制が導入されました。

この制度は、「その時々で求められる教員として必要な資質能力が保持されるよう、定期的な最新の知識技能を身に付けることと、教員が自信と誇りを持って教壇に立ち、社会の尊敬と信頼を得ることを目指す」ものです。今年度からは、従来の必修領域が必修領域と選択必修領域に分かれ、それに選択領域を加えた三領域となりました。免許更新に必要な講習は、必修領域講習六時間以上、選択必修領域講習六時間以上、選択領域講習十八時間以上で、計三十時間以上を受講する必要があります。必要な履修を終えた方は、その履修証明書を添えて免許管理者である県教委に更新講習修了確認の申請を行わなければなりません。

本学では例年幼稚園教諭の免許状更新講習を実施しておりますが、お申込みが多く、御希望に沿えない状況が生じておりま

す。他の大学や通信制などでも開講されていますので、該当される方は早目に準備されることをおすすめします。本校では来年度も八月下旬に実施予定です。本学で実施予定の講習は、必修領域、選択必修領域、選択領域二つ各六時間の、計二十四時間です。本学の講習だけでは必要時間数に達しませんので、宮崎県私立幼稚園連合会の講習や他大学における講習等を併せて受講する必要があります。

更新講習受講期間および県教委への更新講習修了申請期間は、生年月日に対応して定められています。詳しくは、文部科学省のホームページ「教員免許更新制」でご確認ください。



保育士資格取得特例講座

近年、宮崎でも幼保連携型認定こども園への移行が進んでいるようです。幼保連携型認定こども園の職員は、原則として幼稚園教諭免許状と保育士資格の両方を有する保育教諭であることが求められます。幼稚園教諭免許状もしくは保育士資格のいずれか一方で仕事をなさってきた方のためには、免許・資格併有促進のための特例制度が設けられていますので、ぜひご利用ください。

本学では、幼稚園教諭免許状のみを有する方に向けて、宮崎学園短期大学保育士資格取得特例講座を開設しています。平成二十八年度は、特例科目四教科のうち、「福祉と養護」と「保健と食と栄養」の講座を実施しました。二十九年度は、「相談支援」と「乳児保育」を開設予定です。「相談支援」の講義は九十分の十五コマ、「乳児保育」は同三十コマとなります。いずれか一方の受講も可能ですが、どちらも全授業に出席し、試験に合格する必要があります。全部で十二日間、今年度も

土曜日開設で計画中です。

保育士資格取得特例制度は、平成二十七年から五年間の制度です。対象者や手続き等詳細については、厚生労働省のホームページ「幼稚園教諭免許状を有するものにおける保育士資格取得特例」を御覧ください。

本学における更新講習、特例講座については、詳細が決まり次第ホームページに掲載します。



短大生活

365日

Campus Life at Miyazaki Gakuen Junior College



学生会執行部

学生会活動

学生会活動

月	日	行事内容	活動内容
	1	オリエンテーション (リハーサル)	○学生会テーマ：年間行事・予算・サークルの決定と報告 ☆スライドショーを作成し、各担当がプレゼンを行います。
	5	2年オリエンテーション	
4	5	入学式係打ち合わせ	○シート敷き、椅子の設置などの会場設営 ○スケジュールの確認とリハーサル。 ☆当日は、在学生代表で会長が式辞を行います。
	7	入学式	
	12 20	春の忍ヶ丘祭 (準備)	○競技内容・ルール決定、○係分担 ○設営 ☆当日は司会・進行・実況など全ての運営を行い、前日までに地域の方々にも参加して頂けるよう挨拶にうかがいます。
	23	春の忍ヶ丘祭	
5	10	春の忍ヶ丘祭 (反省会)	☆反省点を話し合い、来年に生かします。
	24	一斉清掃 (準備案)	○クラスごとに清掃場所を振り分け、一覧表を作成 ○清掃道具をクラスごとに分けておく。 ☆終了後は各クラスにアンケートを取り、反省点を出す。
6	29	一斉清掃	
7	3	第1回オープンキャンパス	○なんでも相談コーナーや抽選会を行う。 ☆悩んでいる学生の相談に乗り、本学についての紹介や質問に答えます。
8	7	第2回オープンキャンパス	
10	4	教職員・学生連絡協議会	○学校側へ要望アンケートを取る ☆学校をよりよくするために、先生方との意見交換を行う。
	21	秋の忍ヶ丘祭 (準備)	○秋の忍ヶ丘祭の日程等の決定 ○ゲストの決定 ○タイムスケジュール作成 ○個人ステージのリハーサル ○音響打ち合わせ ○模擬店の話し合い etc… ☆当日は、事前に作成したタイムスケジュールを参考にそれぞれの担当を務めます。学友が楽しく参加できるような企画・運営を目指します。
	22	秋の忍ヶ丘祭 (1日目)	
	23	秋の忍ヶ丘祭 (2日目)	
11	26	選挙 (告示)	○立候補者選出の掲示
12	6	選挙 (開票)	○生徒に投票してもらい、開票する。 ☆開票後は、学生会全員で集まり、投票を元に出選していきます。
1	25	教職員・学生連絡協議会	☆学校をよりよくするために、先生方と意見交換を行う。
3	18	卒業式・謝恩会の準備	○謝恩会に向けての話し合い。 ・会場や料理の選考 ・日程やスケジュールの作成 ・リハーサル
	19	卒業式・謝恩会	☆当日は、1年生の学生会メンバーも参加します。



2016. 4.23 春の忍ヶ丘祭



2016. 6.29 一斉清掃



2016.10.22、23 秋の忍ヶ丘祭



学生会執行部

サークル活動



十人十色

文芸・漫画研究会

部長 長田 友紀

私達文芸・漫画研究会は週に2度、月曜日と水曜日に活動しています。普段は好きな漫画やアニメの事について語ったり絵を描いたり、好きなジャンルに違いはあるものの、楽しく活動しています。

主な活動としては、秋の忍ヶ丘祭で販売する部誌の作成があります。一人ひとりの作品内容はとても個性的で、ページ構成について考えたり、協力しながら



ら印刷・製本をし、素敵な部誌を作り上げていきます。大変な作業ではありますが、完成した作品を見て全員が達成感を味わうことができます。

部員一人ひとりが個性的で、色は違えど、それぞれが原色になった方は、一度、気軽にいらしてください。お待ちしております。

陽だまり部紹介

部長 下馬場三月

私達、陽だまり部は週に1回水曜日の放課後に集まって活動しているボランティア部です。主な活動として昨年度に引き続き、浴衣や甚平を着て参加する『えれこっちゃん祭り』の市民総踊りやUMKスポーツスタジアム



で行う『24時間テレビのチャリティ活動』。図書館に来た子ども達に風船を配り、スタンプリリーや抽選へ誘導する『図書館フェスタのボランティア』などに参加しました。今年度からは新たに、『青島太平洋マラソン2016のボランティア』にも参加し、積極的に活動の幅を広げています。今後も地域の方々と交流を深め、新しいことにも挑戦していきたいです。

着付けに親しみを感ずる和(輪)

着付けサークル

部長 巽 翔大

みなさんが和服を身に付ける機会は、夏まつりや花火大会、成人式、卒業式などが多いと思います。

そんな時、「自分で浴衣や着物を着ることができたら...」、「着付けについて知りたい」と感じたことはありませんか。

着付けサークルでは、毎週木曜日に明教庵で外部講師の納先生が、丁寧に浴衣や着物の着付けの仕方やコツを教えてくださいます。

まったくの初心者だった私たちですが、おじいちゃん、おばあちゃんの家の中に眠っている着物や浴衣を持ち寄り、楽しく活動を行っています。毎回少し

ずつ優しく教えていただき、「えれこっちゃん宮崎」の市民総踊りでは、自分たちの力で浴衣の着付けをすることができました。初心者大歓迎です。浴衣や着物の着付けに興味のある方は是非明教庵に遊びに来てください。



英語サークルの活動

部長 鈴木 香澄

グローバル化が進む中、多くの保育園や幼稚園が英語プログラムを導入するようになりました。そのような中、私たちは保育英語検定についてお知らせしたり、団体受験の機会を作ったりしてきました。今年度は初めての3級合格者が生まれ、とても喜んでいきます。

部員は3人と少ないですが、よりレベルの高い保育士を目指して、頑張って行きたいです。



楽々(YSP)セーリング

YSPサークル

部長 野上 一心

私たちYSPサークルは、男子十名女子二十名の約三十名程の人数で、毎週水曜日に体育館でバレーやバスケット、グラウンドでサッカーなどをしてみんなで仲良く活動しています。

普段学校では、クラスや学年が違ったり、学科が違ったりして接する機会のない人たちともたくさん交流することができま

す。少し体を動かしたいなー、友達を増やしたいなーと考えてい

るそのあなた。楽しく充実した宮短LIFEを送るためにも一度見学や遊びに来てみてはいかがでしょうか。



バレーボールサークル

部長 肥後 達也

私達、バレーボールサークルは7名の部員で少ないですが、卒業生の方々が来てくださったりして毎週火曜日の午後5時頃から活動してきました。

毎回、軽くアップを行い、ゲームをしています。経験者の学生はもちろん未経験者の学生も楽しく活動しています。最初は力

の差はありますが、先輩方が、優しく教えてくださるので徐々に上達して、楽しくバレーをすることができています。また、隣の国際大学のバレーボールサークルの方々と一緒にゲームをしたりすることもあり色々な人達と交流する機会があります。初心者でも大歓迎です。興味のある方は、是非入部してください。沢山の入部お待ちしております。



ダンスサークル

部長 岩切 愛

私たちは、男子1名、女子9名の10名で活動してきました。今年度の主な活動では、清武町や宮崎市街で行われたイベント

や保育園でもお楽しみ会、それからこの学校の学園祭で自分たちの踊りを披露してきました。ダンスの種類は主にガールズヒップホップでセクシーでカッコいいダンスを踊ります。衣装や音源の編集も、皆で好きなように決め、私たちらしい物を作りあげてきました。現在では、それぞれの新しい自分の道へ進むためにサークル活動を停止していますが、どこかの場面でまた活動できるといいなと思っています。



ヨガサークル活動

部長 小倉あづさ



昨年サークルを設立し、メンバー4人から始まったこのヨガサークルも2年目となりました。今では保育科・専攻科合わせて10人で活動しています。新入部員の方が身体が柔らかく呑み込みが早いのは気のせいでしょうか。負けてられません。目指せ美ボディ！と健康的なダイエットをするのもよし。腰痛緩和や新陳代謝、自律神経の乱れの改善にもよし。先輩後輩仲良しのんびり活動しております。初心者大歓迎！ゆったりとした時間の中でたっぷり汗をかいて心と身体のリフレッシュをしませんか。

バドミントン部紹介

部長 西田 朱里



私たちはバドミントンサークルです。短大にはバドミントン経験者が多く、みんなが活動したら楽しめるのではないかと思います。毎週木曜日に国際大の学生と合同で活動しております。ダブルスのゲームをしています。週1回の活動ですが、毎回とても楽しく活動しています。

油絵・デザイン同好会の活動内容について

部長 濱砂 裕一



油絵・デザイン同好会は顧問の泰田先生のご指導の下、火・水・木の週3日で日々活動しております。部員は少ないですが各美術展等での出品を目標に日々活動しています。今年も、自身が描いた油絵の作品が『第41回宮崎市立美術展』にて入選しました。

展示会に間に合わせるのが基本ですが、個人活動ですのでバイトなどで忙しい人でも自分のペースで作品制作に着手できます。忙しくて時間のない方も是非相談してみてください。絵が好きな方ももちろん、初心者の方も大歓迎です。ぜひ入部をお待ちしています。

合唱部の一年

部長 藤村 風人



合唱部は、今年1年間宮崎ピゼット・ドルチェ合唱団と合同で、全国大会に向けて練習を重ね、県大会・九州大会と優秀な成績を修め、鳥取県で開催された全国大会でも銅賞を頂くことができました。週1、2回の少ない練習ではありますが、有川先生のご指導の下充実した時間を送ることができました。日頃の感謝を歌声にして、様々な人たちに感動を与えられる素晴らしいサークルです。

新教職員紹介



夢を叶える支援者に

「一日一生」との出会い

「すてきな社会人に」

よろしくお願ひします。



有嶋 誠
保育科



石川真砂代
専攻科（福祉専攻）



恵利 有子
（養 護）



北林真由子
（入試広報部）

平成28年4月から保育科の講師を勤めている「有嶋誠」です。3月まで宮崎小学校に勤務していました。本学では、1年生の「人間の研究Ⅱ（勤労）」「読む聞く書く話す入門」「教育課程論」と2年生の「教職概論」の講座を担当しています。

また、保育科1年A―1学級17名の学級主任を担当しています。担当する学生一人一人が明るく元気に勉学を頑張っており頼もしく感じています。保育者を希望する学生の夢がかなうように温かい支援をしていきたいと思ひます。専門分野は「教育経営」です。大学では「国語教育」を、大学院では「学校経営」を学びました。本学では「幼保小連携」に焦点を当て、園児が卒園後に小学校へスムーズに入学するための幼稚園や保育所（園）と小学校との効果的な連携の在り方について研究しています。皆様どうぞよろしくお願ひいたします。

今年、出会った言葉である。四月の前期オリエンテーションでの学長講話の中で初めて知り、オリンピックの三宅宏美選手の座右の銘として、再び耳にした。

「一日を生のように生きる」
「あなたがなんとなく過ごした今日は昨日誰かがあれほど生きたいと願った明日」
いつも目的、目標を意識して生きていかると問われると、なんとなく一日を過ごしている自分がいる。明日という日は誰にも保障されていない。しかし、ほとんどの人がそのことを意識することなく過ごしている。

最近、同級生や同世代の人の死に接するたび、自分の死について考える機会を与えられる。以前は、結婚式に出席するたびに自分の結婚生活について振り返る機会が多かった気がするが、歳を重ねたということだろうか。

本学で、学生と学び合う機会をいただき、自分にもこんな時期があった

たなと懐かしんでいる。夢に向かつて頑張る学生の姿に元気をもらい、親心ながら、頑張れ！とエールを送りたくなる。「一日一生」この言葉との出会いを共有して、今日も一日、頑張っていきたいと思う。

平成二十八年度から保健室で世話になっていきます恵利有子と申します。どうぞよろしくお願ひ致します。

公立の小中学校で養護教諭として働き、その後、本学でお世話になることになりました。初めは、戸惑うことばかりでしたが、元氣付けてくれたのが十数年前の小学生にこのキャンパスで再会できたことです。うれしिकासりです。学生生活を有意義に過ごすためには、心身ともに健康であることがとても大切です。保健室では、より充実した学生生活を送るために健康相談、保健指導、応急処置などを行っています。自己解決が困難な場合や健康状態に不安のある時にはぜひ利用ください。

大学は、学生が社会人として立つ最後の学舎となります。保健室は、その役割を最大限に活か

平成28年度4月から入試広報部に勤務しております。北林真由子と申します。宮崎国際大学と宮崎学園短期大学の学生募集業務を兼務しております。どうぞよろしくお願ひいたします。

高校生に本学の魅力を伝えるがイダンスやイベントへの参加・運営、情報発信など、入学者に繋がる業務にあたらせて頂くことになり、責任の重さを感じています。しかし、取材や行事で生き生きとした学生たちや熱心な先生方と触れ合う度に、「この魅力」をより多くの人に知ってほしい」という思いも強くする日々です。今回ご縁を頂き、県内外で活躍する素晴らしい人材を育成してきたいという実績と、歴史ある本学で従事できることを嬉しく思ひます。皆様にも多くのことを学ばせて頂きながら、一生懸命学生募集に尽力したいと思ひます。

「よろしくお願ひします」



田村 司
(入試広報部)

今年度、半世紀を越える伝統と歴史ある宮崎学園短期大学に勤務することになりました。私はこれまで普通科系、専門科系の高校教育という現場で大きな将来性を秘めた多様な生徒達と向き合い、時には叱咤激励をしながら、そして寄り添いながら、個々の可能性をさらに高められるように努めてきました。

これからは、高校教育を終え、さらに高度な専門性を身につけて社会の重要な立場で貢献していくことを目指す学生達が学修する教育現場に関わるようになります。本学の広報や学生募集を担当する入試広報部という立場ですので、直接的に学生と関わることは少ないと思いますが、本学教育理念のもとに、これまで構築されてきた教育実践内容や環境の素晴らしさを高等学校の先生方をはじめ、生徒達や保護者の方々にしっかり伝え、本学への入学志願者の増加に繋がるように与えられた職責を果たしていきたいと考えていますので、どうぞよろしくお願ひいたします。

「よろしくお願ひします」



田村 広美
(就職指導課)

4月から就職指導課に勤務しております田村と申します。実は平成11年から9年間、当時は校名が宮崎女子短期大学でしたが、実習関係のお仕事をさせて頂いていたおりました。実習に関する指導も行う部署でしたので、学生にとっては怖い存在だったようです。

その後、宮崎国際大学に5年間、宮崎学園高校に3年間勤務し、再び本学に戻って参りました。「ただいま」と懐かしい気持ちもありましたが、一方で学生の皆さんの将来に関わる就職指導のお仕事をするごとに、プレッシャーを感じ、不安な毎日でした。ガイダンスをはじめ、個別面談や来客対応と毎日、本学が本気で慌ただしく過ぎて行く中、学生からの内定報告は疲れて行く、一息に吹き飛ばしてくれそうです。「こんな私でも頼りにしてくれる学生がいるのだから、頑張るぞ!」と日々、自分に言い聞かせながら、一人でも多くの学生の夢を叶えられるようサポートしていきたいです。よろしくお願ひします。

よろしくお願ひします。



廣岡 貴治
(総務技術員)

平成二十八年七月二十四日より総務課技術員として勤務しています。廣岡貴治と申します。主に、スクールバスの運転を担当しています。時々、環境整備で草刈機を持つた姿を見たことがある人もいると思います。前職は、航空自衛隊の301飛行隊で航空機整備員として勤務していました。そこでは、整備以外にも災害派遣やそのほかの任務もあり、草刈もそのなかの1つで専門分野と言ってもいいかもしれせん。ここにお世話になって、環境整備をやりながら思ったのが、学園周りの土手の土が軟らかく、また傾斜が急な場所に竹や大木が生え崩れやすいところに驚きました。

最近では、東日本大震災から今までにいろんな大きな災害がありました。ニュースを見ていたことがありませんが、「このような経験したことがない!まさかここでは初めてだ。」と言っています。宮崎でも南海トラフ地震での影響が懸念されており、日頃から周りの道路状況を確認し、梅雨の時期や台風通過あとの安全なルートの日頃から考え、腹案をもって安全に学生送迎でお手伝いできればと思います。ど

風(かぜ・ふう)



矢野 健二
(入試広報部)

うぞ、よろしくお願ひします。

「風(かぜ)」とは、空気のは水平方向の運動のことで、「寒風」「薫風」「熱風」などと使われる。「風(ふう)」とは、人々に影響を与えてなびかせること、感化力、また、習わしや様式のことです。「風潮」「校風」「洋風」などと呼ばれます。昨年の4月から宮崎学園にお世話になることになり「園風」とはどのようなものか、学園短大や国際大の「学風」とはどのようなものかを掴むためにアンテナを高くしている毎日であり、縁あって勤めさせて頂いたのだから学園の発展に何らかの貢献をしたいと願う今日この頃である。組織の活性化のためには「風」が必要であると言われる。常に「風」を吹かせることによって地域では「風土」が家庭では「家風」が、学校では「校風」が、短大・大学では「学風」が創られると言われている。そのような意味で「風」を吹かせられるような仕事ができるかと思っている。「無風」「微風」「疾風」「暴風」「順風」「逆風」「南風」「北風」?

平成28年度 就職状況中間報告

就職指導課 (平成29年3月2日現在)

業種	保育科	現代ビジネス科	専攻科	合計
建設業				
製造業		1		1
情報通信業		1		1
運輸業		3		3
卸売・小売業	4	7		11
金融・保険業		2		2
不動産業				
宿泊・飲食業		1		1
生活関連サービス業				
教育・学習支援業 (幼稚園)	33	2	11	46
医療・福祉(保育園)	121	16	22	159
複合サービス事業				
公務員	2			2
専攻科	38			38
他進学		1		1
合計	198	34	33	265

業種別就職内定者数

平成28年度卒業生就職先一覧

平成29年2月28日現在

建設業 (1名)

株式会社 ういろう

情報通信業 (1名)

TDCソフトウェアエンジニアリング

卸売・小売業 (11名)

アメニティー・エクस्प्रेस、
テツカ、ゼビオ、アイトップ、
ヤマエ久野、日産サテリオ宮崎、
トーホーフードビジネス、
エム・ティール・シー

金融・保険業 (2名)

みずほ銀行、宮崎銀行

宿泊・飲食業 (1名)

宮崎観光ホテル

運輸業 (3名)

宮崎交通、日本レンタカー

教育・学習支援業 (2名)

※幼稚園は別途

宮崎市立図書館、日章学園

医療・福祉業 (14名)

※保育園・福祉施設は別途

まつばし川野整形外科、谷山歯科医院、和田病院、城南病院、
アイレHDクリニック、平和台病院、誠調剤薬局、古賀総合病院、
かまた歯科、ひとえ歯科、
いわた医院(東京)

公務員 (2名)

諸塚村役場、西米良村役場

幼稚園 (44名)

宮崎学園短期大学附属清武みどり幼稚園、ひろせ幼稚園、西都カトリック幼稚園、天竜学園幼稚園、大塚あけほの幼稚園、アリスこどもの家幼稚園、第一幼稚園、生目幼稚園、宮崎至慶幼稚園、みまた幼稚園、昭和学園幼稚園、小林カトリック幼稚園、

一ツ岡南幼稚園、さくら幼稚園、みくに幼稚園、綾幼稚園、桜ヶ丘幼稚園、あおぞら幼稚園、第一高千穂幼稚園、富高学園幼稚園、立正幼稚園、東幼稚園、都農聖愛幼稚園、あおしま幼稚園、光が丘幼稚園、油津恵愛幼稚園

(県外)

カトリック志布志幼稚園、大崎幼稚園、志布志幼稚園

保育園 (128名)

風光るゆめの森、昭和認定こども園、天神保育所、八幡保育園、古城保育園、ふたば保育園、真光会保育園、めいつ保育園、清武社会福祉会保育園、ゆりかごWEC学院、恵愛保育園、太田保育園、黒田保育園、潮見保育園、くどみ保育園、横町さくら保育園、わかば保育園、島之内保育園、にちなん保育園、友愛保育園、さかえこども園、小林乳児保育園、ちどりこども園、上長飯認定こども園、一真持田保育園、浄信会保育園、まなび保育園、くまた保育園、わかすぎ保育園、伊勢ヶ浜保育園、下

長飯保育園、花ヶ島北保育園、こすもす保育園、たかふさ保育園、菓子野保育園、那珂保育園、一真保育園、真幸認定こども園、江平保育園、まんがつか認定こども園、四季の森こども園、門川保育園、朋保育園、なでしこ保育園、のぞみ保育園、吉野保育園、新町保育園、橘保育園、平松保育園、一ツ葉保育園、吉村保育園、石井記念友愛社保育園、にじ色の海こども園、ひまわり保育園、上新田保育園、飛江田保育園、加江田保育園、きららアート保育園、長江保育園、大東中央保育園、浮之城ひまわり保育園、大坪保育園、祇園保育園、権現乳児保育所、小山保育園、ととろ保育園、つくしんぼ保育園、和保育園、いずみ保育園、恒久保育園、並木保育園

(県外)

ひこばえ保育園、社会福祉法人博光会、福岡乳児院、よどっこ保育園、雲母保育園、こどもの森保育園、世田谷おとぎの森保育園、北野保育園、あゆのこ保

育園、秋葉保育園、森友会保育園、おともだち保育園、あゆみらい保育園、ゆりかごWEC学院(京都)

福祉施設 (17名)

宮崎県社会福祉事業団、日本傷病更生会、さくら苑、しんとみ希望の里、寿幸園、しらふじ、悠楽園、みどり学園、日章野菊の里、さくら学園、つよし会、心の芽

公務員 (2名)

諸塚村役場、西米良村役場

進学 (1名)

日本デザイン学院 九州校

内部進学 (38名)

宮崎学園短期大学 専攻科 (福祉専攻)

オープンキャンパス

オープンキャンパス検討委員会
委員長 泰田 久史

オープンキャンパスは、本学に興味や関心を持っていて、高校生やその保護者の方々をキャンパスにお招きして、本学での学びや学生生活などについて知ってもらおうとともに、在学生や先生方との交流を通して本学をより身近に感じてもらう、安心して入学してもらうために、年間行事の一つです。

年度当初より、これまでの課題や反省などを踏まえながら、参加していただいた方々に満足していただけるように、オープンキャンパス検討委員会で協議を重ねながら準備を進めてきました。

当日の運営では多くの在学生が重要な役割を担っています。宮崎駅や南宮崎駅、清武駅からのバス送迎担当、参加者をお迎える受付担当、オープニングセレモニーやミニ講座等に案内する誘導担当、ドリンクを配布する飲料水担当、体験授業で先生方の補佐役などとして、これらの学生の殆どが高校生の時に本学のオープンキャンパスに参加した経験を持つ学生達です。

今度は本学の学生として後輩である高校生を迎える立場となり、「私たちが学ぶ本学の良いところを知ってもらいたい」とそれぞれ担当で明るく丁寧に一生懸命に取り組んでくれました。

平成28年度夏のオープンキャンパス参加者数

	7月	8月	合計
高校生	249	222	471
保護者	100	108	208
合計	349	330	679

今年度の夏のオープンキャンパスは、7月3日(日)と8月7日(日)に開催しました。新館周辺の整備が終わっていたため、7月3日(日)から新館への移動で窮屈な思いをさせてしまったのではと少し残念な思いもあります。しかし、参加したほとんどの高校生や保護者の方々は、「参加して良かった」、「教職員や学生の対応が素晴らしかった」、「施設がきれい」などの高い評価をいただくことができました。これは本学の「礼節」と「勤労」の精神が十分に生かされたものと思っています。

二回とも多くの高校生や保護者の方々に参加をいただきました。参加者数は次の通りです。

平成29年度 オープンキャンパス開催予定

回	期 日	内 容
第1回	7月9日(日)	9:30～ オープニングセレモニー
第2日	8月6日(日)	10:20～11:50 ミニ講座(体験授業)
		12:00～ 学食体験(第1回、第2回のみ)
第3回	3月4日(日)	



オープニングセレモニー学長挨拶



お楽しみ抽選会



ミニ講座誘導の様子



学食体験



現代ビジネス科 ビジネス実践力



現代ビジネス科 教員紹介



正門前ゲート



保育科 こころとからだのミニ心理学



保育科 ミニ制作コーナー



保育科 楽しい子どもの音楽遊び



保育科 ミニ講座



保育科 ミニ制作コーナー



保育科 展示



保育科 ミニ講座



保護者のための説明会

平成30年度 入試日程

インタビュー入試						
エントリーシート提出締切日	試験日	登録書発送	出願期間	合格発表	入学手続締切	
第一回	平成29年 7月11日(火) 12時必着	平成29年 7月15日(土)	平成29年 9月末	平成29年 10月10日(火) ～ 10月19日(木) 12時必着	平成29年 11月1日(水) 12時発送	平成29年 11月16日(木)
第二回	平成29年 8月10日(木) 12時必着	平成29年 8月19日(土)				
第三回	平成29年 9月12日(火) 12時必着	平成29年 9月16日(土)				

入試区分	推薦入試 指定校推薦入試 社会人入試(一期)	一般入試(一期) 社会人入試(二期) 外国人留学生入試 帰国子女入試	大学入試センター 試験利用入試(一期)	一般入試(二期) 社会人入試(三期)	大学入試センター 試験利用入試(二期)
出願期間	平成29年 10月26日(木) ～ 11月7日(火) 12時必着	平成30年 1月9日(火) ～ 1月25日(木) 12時必着	平成30年 1月9日(火) ～ 1月25日(木) 12時必着	平成30年 3月5日(月) ～ 3月20日(火) 12時必着	平成30年 3月5日(月) ～ 3月20日(火) 12時必着
試験日	11月13日(月)	2月1日(木)		3月22日(木)	
合格発表	11月22日(水) 12時発送	2月13日(火) 12時発送	2月13日(火) 12時発送	3月23日(金) 15時電話連絡後発送	3月23日(金) 15時電話連絡後発送
入学手続 締切	12月6日(水) 12時必着	2月26日(月) 12時必着	2月26日(月) 12時必着	3月29日(木) 12時必着	3月29日(木) 12時必着

専攻科(福祉専攻)入試					
入試区分	一期	二期	三期	四期	五期
出願期間	平成29年 5月8日(月) ～ 5月16日(火) 12時必着	平成29年 7月3日(月) ～ 7月11日(火) 12時必着	平成29年 10月2日(月) ～ 10月11日(水) 12時必着	平成30年 1月9日(火) ～ 1月25日(木) 12時必着	平成30年 3月5日(月) ～ 3月20日(火) 12時必着
試験日	5月20日(土)	7月15日(土)	10月14日(土)	2月1日(木)	3月22日(木)
合格発表	5月30日(火) 12時発送	7月25日(火) 12時発送	10月24日(火) 12時発送	2月13日(火) 12時発送	3月23日(金) 15時電話連絡後発送
入学手続 締切	6月8日(木) 12時必着	8月3日(木) 12時必着	11月1日(水) 12時必着	2月26日(月) 12時必着	3月29日(木) 12時必着

平成29年度 入試相談会

日時	会場						
	本学	宮崎	延岡	日向	都城	小林	日南
6月17日(土) 13:00～16:00	○					○	○
6月18日(日) 10:00～13:00			○	○	○		
6月24日(土) 10:00～13:00		○					
7月9日(日) 10:00～12:00	○	オープンキャンパスと同時実施					
8月6日(日) 10:00～12:00	○	オープンキャンパスと同時実施					
3月4日(日) 10:00～12:00	○	オープンキャンパスと同時実施					

会場	会場
宮崎	宮崎大学まちなかキャンパス
延岡	延岡市社会教育センター
日向	日向市文化交流センター
都城	都城市コミュニティセンター
小林	小林市中央公民館
日南	日南テクノセンター

※ 8月6日(日) オープンキャンパスが中止の場合は、8月11日(金) 10:00～12:00の実施。

しのぶ会だより

総会員 19,009名 (平成29年2月現在)

懐かしい校舎…

創立50周年を記念し、約3年に亘る工事期間を経て、新しい校舎が完成しました。創立から半世紀、そしてこれから半世紀に向かって新校舎とともに母校の新しいあゆみが始まりました。母校のますますの発展を願いながら、学生時代を思い出してみませんか。



創立当時の校舎のこと

名誉教授 大坪 昭裕

今でも懐かしく思い出されるのは、創立当時の本館木造校舎のことである。

宮崎市役所は現在の大淀川河畔に移転する以前は、広島一丁目の別府児童公園の敷地にあった。そのころの庁舎は木造で、現在の本学の校舎が南北に長い一号館につながって東西に本館、二号館、三号館があるのと似た形であった。

創立当時の本学の本館は、その一番北側の庁舎を宮崎県住宅供給公社から購入して移築された淡い小豆色の木造三階建てであった。建築当時、宮崎女子高等学校三年B組担任だった私は、クラス生徒と貸した切りバスでやってきて、工事の邪魔になる場所に置いてあった屋根瓦を明教庵下に運ぶ作業をしたことを憶えている。

一階・二階が703平方メートル、三階が83平方メートル、それにトイレを加えて1538平方メートルの本館であった。中でも懐かしいのは、本館二階の第一合同講義室である。この教室は、市役所の庁舎であったころは、宮崎市議会議場であった。高い

演壇があり、天井には沢山のシャンデリアが吊されていた。学生用の机と椅子は、三人用の長いもので、天井は三階まで吹き抜けになっていた。窓は小さくて風通しはよくなかった。教室の後方の三分の一の上には、市議会議場当時の傍聴席であった階段状の座席があった。この教室を昭和53年まで講義に使用したことを記憶している。

現在の本館が建築されるとき、この創立当時の木造校舎はブルドーザーで取り壊された。私は二号館の廊下から、写真を撮りながら泣きながら壊されていくのを見守った。昭和54年9月20日、創立当時の三階建木造校舎は現本館に姿を変えた。

(宮崎学園60周年記念誌「伝統と創造」より平成11年10月12日発行)



歴代学長



第3代学長
小島 正秋
(昭56 ~ 昭62)



第2代学長
野口逸三郎
(昭50 ~ 昭55)



初代学長
綾 哲一
(昭40 ~ 昭49)



第6代学長
山下 忍
(平19 ~ 平26)



第5代学長
大坪 孝雄
(平7 ~ 平18)



第4代学長
西原 典則
(昭63 ~ 平6)



第7代学長
宗和 太郎
(平27 ~ 現在)

① 建学の精神



② 明教庵（礼法室）の掛け軸
「美在心 美は心に在り」



③ 基準服（制服）



④ 本館前に立つ銀杏の木



初等教育科の思い出

教授 高橋 裕



平成も今年で二十九年となりました。昭和が終わる六十三年に宮崎学園高校北側に学んだオービック専門学校から常盤等教育科の所属、しかも一年生の担任。当初は、岩佐先生が居られたので気楽な気持ちで来ましたが、我々の赴任と同時に退職されました。実践には自信がありました。初等教育科の学生の指導が出来るのかと悩みました。最初は過去の教員採用試験の模擬問題などを参考にしながら、次第に指導の傾向がわかるようになりました。担当科目は、教材研究図画工作でしたから、将来小学校や幼稚園現場で使えるような基礎として、こんなこと、あんなことを教えるというのではないかと研究室が同室だった

た常盤先生と話し合い、分担を決めたものです。残念ながら現在は初等教育科はありません。本館も新しくなり、美術室はなくなり、図画工作室は新館四階へ移動しました。本館三階は、三号館にあったピアノレクシス室及び研究室に変わっています。今は保育科の担任をしています。クラス担任を任せられたのは、初等教育科のほうで長い様な気がします。もう実習先訪問で小学校を訪問することはありませんが、小学校で活躍されている卒業生の皆さん、どうぞこれからも元気で頑張ってください。

教授 原田 真理



忍ヶ丘で思うこと

大学生は自由だと思っていたのに、想像と違いました。朝から九十分の授業が四コマ、実習あり試験あり、各種行事にも参加しなくてはなりません。先生は「授業外での勉強が必要ですよ」「本を読みなさい」「一般常識を身につけなさい」等々、いろいろ注文をくれます。確かに学生は忙しい。でもね、私は心の中で思うのです。こんな学生時代をなつとしく思い出す日は、そう遠くないよ。この短大の教師で良かったと思うことはたくさんありますが、なんとと言っても、発展途上の学生たちの側にいられたことでしょうか。保護者に付き添われていた頼りない新入生が、授業や実習、部活動、学外での活動を経験しながら変わっていきます。毎日見ているとわからない変化ですが、一年生と二年生とは表情や態度が全然違います。大人になるというのは、こういうことなのだと思ったりもします。もちろん、

こんなことも知らなかったのかとあきれたり、危なっかしくて心配な時もあります。しかし、卒業し数年経つと、見違えるほど落ちつき頼もしくなっています。細やかでさりげない心配りや行動力、かなわないと思うこともしばしばです。学生時代の素直さはそのままに、社会人としての自覚と自信が加わって、輝きを増していく感じがします。この成長過程に本学の二年間があり、そこに関わられたのだと思うと、ちよつと誇らしくなります。良いことの二つ目は、毎日明るく笑顔に会えることです。本学は学生と教員の動線がほぼ重なるので、授業以外でも多くの学生と会います。そのとき、下を向いて暗い顔をしている学生はほとんどいません。青春真っただ中、さまざまな悩みもあるはずで、相談にのることもあります。けれど、それはそれ、通りすがりには笑みを浮かべて挨拶を交わします。時にはけたたましい声にコラツと思うこともあります。美しい笑顔に癒されています。三つ目は、素敵な卒業生が大勢いることです。学生時代から知っている人たちの顔を見る喜びはもちろんですが、たまたまお会いした方が本学の卒業生だったというのもうれいものです。卒業生というだけで親しみがわき、教えを受けた先生方のお名前をうかがったり、忍ヶ丘の近況をお伝えしたりして、話し込んでしまうこともあります。お会いする卒業生の方々には、共通点があります。みなさん、やわらかさの中に秘れた強さを感じられ、若々しく、本当に素敵なのです。さまざまを経験し乗り越えることにより磨かれた魅力というのでしょうか。現在奮闘中のみなさんがんばりましょう。本学の歴史とは、ここで過ぎた学生や教職員一人ひとりの日々が詰まっています。私もそのうち忍ヶ丘を去るわけですが、ここにいたからこそ得られたたくさんの方が、心の中であたたかく支えてくれるような気がします。



昭和四十八年三月
初等教育科卒業
代表者 友石(旧姓井上) 嘉代子

十一月十九日、私達は宮崎観光ホテルのロビーに集まり、ミ二同窓会を開くことになりました。十一時から集合の私達は一八人、二人と集まり始め、大坪先生を囲む輪も広がりました。ロビーでは、幾組かの結婚式に集まった人であふれていました。賑やかなロビーから私たちの静かな会場へと移動して同窓会がはじまりました。

今回の同窓会の目的は二つ、大坪先生の八十八歳米寿のお祝いと、来年行う予定の六十五歳の同窓会の日程や役割分担などの話し合いです。

大坪先生は、痛められていた腰の治療をうけ、無事に回復されて元気を足どりと抜群の記憶力で私たちを安心させて下さいました。とうの昔に私たちが忘れてしまった事を、昨日の事のようにお話をされる先生の頭の中をのぞいてみたい気にならずに、お祝いにみんなで行った話を聞いた時にはあーそんな事があつ

たなあと神社の暗い木々の中にごぼれる光をすこしずつ思い出したりもしました。ただただ、あの記憶力はすごい!!と感心するばかりでした。

もう一つの同窓会の件は、来年の六月十日の四時頃集まって行うという事になりました。卒業以来全く会う機会のない同級生がたくさんいます。卒業の時沖繩の池間さんが、もうう会えないよ。遠いもの、と悲しうに話した事を忘れずにいます。やつと本土復帰したばかりの沖繩は遠いところでした。そんな時代が私たちの学生時代でした。



昭和四十八年三月
初等教育科卒業
代表者 小柳(旧姓大迫) トシ子

平成二十六年十一月十三日(木)、宮崎観光ホテルにて、「大坪昭裕先生を囲む昼食会」が開催されました。

この会は、平成二十五年六月、卒業から四十年。初めてのクラス会「還暦同窓会」を開催した時、次回のクラス会の六十五歳時まで、「大坪昭裕先生を囲む昼食会」を開催することを約束して実現しました。

初めてのクラス会に出席できなかった私は、この昼食会の連絡を受けて以来、とても楽しみに待ちました。私は、四十二年ぶりの再会でした。当日は期待と不安で緊張して会場に向かいましたが、同窓の皆さんと一堂に揃った瞬間、全てがタイムスリップ。大坪先生の御出席のもと、おしゃべりしながらの昼食会は、あつという間に時は流れていきました。特に、大坪先生の当時と全くお変わりのないお元氣な姿に感動しました。

大坪先生におかれましては、相当数の学生と関わってこられましたのに、私達同窓の一人一人の名前はもちろんのこと、多種多様な場面でのエピソードやその時々のお話をしてくださりました。同窓の皆さん一人一人の当時のお姿と、今、目の前にしているお姿に、先生のお話を聞きながら、走馬燈のように

当時の思い出が甦り、フツッと思いで酔いしれる時もありました。私達一人一人をいかに大事に育てて頂いたか改めて感謝の念でいっぱいになりました。

楽しい充実した昼食会を過ごすことができました。懐かしい思い出の華が会場を埋め尽くしました。

このような素敵な時間を設定して頂きました幹事の方々に、心よりお礼を申し上げます。ありがとうございました。

次回は、もっと多くの同窓の方にお会いできることを願っています。

最後になりましたが、大坪先生の御健康と大学の限らない御発展を心よりお祈り申し上げます。

昭和五十年三月
初等教育科卒業
代表者 菊池(旧姓南) 照代

平成二十八年八月二十日(土)に第二回の同窓会を開催しました。卒業して四十一年。第二回同窓会ができたことに感謝いたします。今回は、十二名の参加がありました。この日は「まつり宮崎」の日であり、外はたいへん賑やか、私たちの会は、初めての人もあり、楽しいおしゃべりに花が咲きました。今回のカメラマンは多美子さ

ん。シャッターを切るのに大忙し。たくさん撮ってもらいました。

卒業アルバムを持ってきてもらい、若くてかわいい自分たちを写真で見ながら、「この人は、今」という話にもなりました。今回は十二名。しかし、今回の同窓会でこれまでわからなかった同窓生の所在や電話番号もわかり、今回はまた人数が増えていくのだからと思います。

また、今回の同窓会で、「私たちは初等教育科だったので、どうしても小学校、幼稚園関連の仕事に繋がっていくんですよね。」という声もありました。

もちろん、これからは、自分の孫や地域の子どもたちにも大いに還元できるようにしたいものです。第三回同窓会にはもっと参加者が増えますことを期待しましょう。

出席者

(すべて旧姓で書いていますことをお許しください。)

市原 千草 原 美智子
荒武 知子 戸高史津子
杉尾 睦子 椎葉 幸香
郡 啓子 西原まゆみ
吉田 幸子 南 照代
日高久美子 杉尾多美子

以上 十二名
(記録 照代)



昭和五十五年三月
保育科D組卒業

今年も十二月二十二日が迎えられるました。毎年宮崎在住の幹事さんに企画していただいている同窓会に参加することができて幸せです。有難うございます。

前回は都合が悪く、今回参加でき嬉しく思います。みんなの元気な姿が見られて良かったです。

河野美紀代

今年も楽しく参加させていただきました。みんなに会うと笑

顔になれ、嬉しいです。

新名 徳子

矢口先生の前向き人生にバンザイ！私も刺激をもらい頑張ります。

倉永 裕子

みんなに会うと一気に昔の若かりし頃の自分に戻れ、元気が出ます。また、来年も健康に気をつけて頑張ります。

梅田奈津子

楽しい時間を過ごせる幸せを感じます。また一年頑張つて来年も笑顔で会いたいです。

野田由紀子

今年も元気に参加できホッとしています。みんな、オバタリアンパワーでこれからも頑張ろうね。気持ちは二十代、いや三十代：

青木 純子

何年振りでしょう。久しぶりの参加でしたが、みんな全然変わってなくてホッとしました。温かい同窓会を続けてもらえて嬉しい限りです。

上原百合子

今回も参加でき、楽しい時間を過ごせて幸せです。またお会いしましょう。

野元 康子

毎年参加できていることを嬉しく思います。もうすぐ六十

才！定年まであと三年。頑張ります。責任ある仕事、若い後輩達にしっかり伝えていきたいと思っています。

岩尾 久子

一年ぶりの再会。みんな元気で嬉しかったなあ。ずっとずっと十二月二十二日の同窓会続けようね。今日来られなかった人、来年お待ちしています。楽しいよ。

深江 純子

一年毎に充実した歳を重ね、笑顔と笑いに心ほだき、原点に戻る。そして次の一年に元気に向かう。そんな同窓会の和をつなぎ広めていきましょう。

黒木 稔世



昭和五十七年三月
 保育科D組卒業
 代表者 船ヶ山(旧姓野波) 由美子

矢口先生をはじめ十六名の参加で、昔ギヤル達の楽しく賑やかな時間が始まりました。先生の考えさせられる話や、じゃんけんゲーム、一分間スピーチなどでびっくりするような事があったので聞きました。

一分間スピーチでは「今だから矢口先生に言えること。」の中にこんなものがありました。Yさん：ピアノが自宅になかったため、とにかく単位をとるために朝夕バスの時刻を調整し、ピアノ室に籠り必死で練習してた私に「主体性のY子だな。」と言われたことが本当に嬉しかった。

Iさん：私たちが学生の頃は矢口先生はずっと年上の男性だと思っていたけど、今思えば少しだけ年上ですよ。もしかしたら、私たちは大人の女性として見られていたのかなあ?とか。大爆笑のうちに会場は盛り上がっていました。

まだまだこの紙面に書けないことも多々あります。矢口先生も昔ギヤル達に言いたい放題言われて大変でしたよ。

一年ぶりに集まった同窓会。何年かぶりの顔あり、毎年の顔あり、そして相変わらず元気な

恩師に会えました。卒業から三十五年、五十五歳を迎え、集まった私たちの話題は、それぞれの近況や仕事の話、家族の話、そしてやっぱり体調の話になりました。



平成十三年三月
 保育科E組卒業

○卒業して早15年!!でも学生時代とちつとも変らない皆の笑顔に、毎回元気づけられます。これからもよろしくね!

押川(旧姓黒木)

○短大時代と変わらない皆!!楽しすぎました。これからも長い付き合いをしていきたいな。

金樹

○久々会っても、久々ではない感じ。最高の時間が過ごせました。また、すぐ会いたいね。

中野(旧姓長渡)

○会えば昔と変わらずおしゃべりが止まらず、楽しかったです。また集まりたいね。

永前(旧姓丸野)

○久しぶりに会っても気持ちは昔のままで懐かしく、楽しい時間を過ごせました。

竹中

○気兼ねなく話せるみんなが大好きです。定期的に集まられたらいいね。

河野

○会うと短大時代にタイムスリップできて、着飾らずに話せる友人たちに感謝します!

村井(旧姓澤田)

○久々の再会、楽しい時間はあっという間に過ぎました。

戸敷

○久々に2Eのメンバーと会えていろんな話ができて嬉しかったです!また集合しましょう。

原田(旧姓谷口)

○話も笑顔も懐かしい、楽しいひとときでした。

川那部(旧姓甲斐)

○あつという間の3時間でした。短大時代と変わらないみんなのパワーに元気づけられ、会話の内容も、恋バナから健康に関することに変わりとつあり、年月を感じました。会えば感謝の気持ちが強くなる仲間です。素晴らしい時間をありがとうございました。

黒木(旧姓児玉)

○みんなとの再会!!本当に楽しく、学生の頃と変わらないような時間を過ごすことができ、たくさんの方の笑顔にパワーをいただきました。

信夫



お知らせ



保育士登録は済んでいますか？

児童福祉法の改正により、平成十五年十一月二十九日から保育士の定義が変わりました。児童福祉法改正前は、保育士（保母）資格証明書を持っていたら、保育士として働くことができました。しかし、改正後は、保育士となる資格を証明する書類（保育士（保母）資格証明書、指定保育士養成施設卒業証明書、保育士試験合格証明書等）だけを持つていても、「保育士」として働くことができなくなりました。

「保育士」として働くには、その業務に就く前に、都道府県知事に対して登録申請手続きを行い、保育士証の交付を受けて初めて、保育士として働くことができます。平成十五年三月以前の卒業生は各自で登録申請を行わなければなりません。保育士登録はもうお済でしょうか。詳しくは、「都道府県知事委託保育士登録機関 登録事務処理センター」のHPで確認してください。

なお、特例制度の対象者等については、厚生労働省のホームページでご確認ください。

保育士等再就職支援・求人情報案内について

短大ホームページから就職情報が閲覧できます。

保育士資格を持っている方で、出産や育児等でしばらく現場を離れている方、又は保育士・介護福祉士等「福祉の仕事」への就職を考えている方。宮崎県ではそういった方々への再就職を支援する事業として、福祉関係の求人を一括閲覧できるウェブサイトを立ち上げています。同窓会しのぶ会でも卒業生の方々の再就職について、積極的に支援したいと考えております。

このウェブサイト（宮崎県社会福祉人材センター）へは、宮崎学園短期大学ホームページ「卒業生の方へ」からも閲覧できます。ご利用ください。

短大のホームページ URL : <http://www.nwjc.ac.jp/>

クラス会への援助金について

同窓会しのぶ会では、卒業後も会員の皆様の交流の場としてクラス会を開催していただき、同窓会活動が盛り上がることを願い、クラス会援助金制度を設けております。

クラス会を開催された場合は、是非援助金の申請をしていただきますようご案内いたします。申請の条件は、

- ① 十名以上の参加者
- ② 感想文（原稿用紙二枚程度）
- ③ 参加者全員の氏名・住所・電話番号等
- ④ クラス会当分の集合写真
- ⑤ クラス会の領収書（二万円以上）
- ⑥ 代表者の連絡先
- ⑦ 援助金の受け取り方法

を添えてしのぶ会事務局へ申請してください。なお、申請時にお寄せいただいた感想文・写真は、本機関誌「忍ヶ丘」の「同窓会から」のコーナーへ掲載させていただきますのでご協力・ご理解ください。

しのぶ会連絡先

〒889-11605 宮崎市清武町加納丙1415番地

宮崎学園短期大学同窓会 しのぶ会事務局

TEL 0985 (85) 0146
FAX 0985 (85) 0101

注 意 事 項

- * 証明書料金は、1枚につき300円です。返信用送料とともに切手か郵便為替に換えて封書にて郵送してください。
- * 証明書は、期日に余裕を持ってお申込みください。
- * 証明書申込先住所・返信用送料明細は、申込用紙裏面記載のとおりです。
- * お寄せいただいた個人情報に関しましては、目的以外には使用しません。

*** 注意事項をよく読み証明書申込用紙
に必要事項を記入して封書にてお申
込みください。**

証明書申込先

〒889-1605 宮崎市清武町加納丙1415

宮崎学園短期大学 証明 係

TEL 0985-85-0146

返信用送料明細

証明書3枚まで普通郵便料 120円

速達郵便希望の場合 プラス280円

* 送料の過不足が出た場合は、証明書送付時に
通知します。

通 信 欄

*** 注意事項をよく読み証明書申込用紙
に必要事項を記入して封書にてお申
込みください。**

証明書申込先

〒889-1605 宮崎市清武町加納丙1415

宮崎学園短期大学 証明 係

TEL 0985-85-0146

返信用送料明細

証明書3枚まで普通郵便料 120円

速達郵便希望の場合 プラス280円

* 送料の過不足が出た場合は、証明書送付時に
通知します。

通 信 欄

異動通知は必ず出してください！

会員の皆様方の身上に異動が生じた時には、必ずこの葉書をお出してください。
また、お寄せいただいた個人情報につきましては、同窓会しのぶ会運営の目的以外には使用しません。

※今後あなたの住所・電話番号・勤務先等に変更等があった場合、また結婚して改姓・転居される場合には、ご面倒でもこの葉書を利用してご連絡ください。
※同窓会の旧職員・先輩・後輩を問わず住所不明の方の消息や住所等をご存知でしたらぜひお知らせください。
※占線にそって切りとり、ご使用ください。

異動通知連絡カード

※どちらか〇で囲む 平成 年 月 日 報告

①本人の訂正・異動通知	掲載頁	年版
②知人(本人以外)の訂正・異動通知	頁	行目
※②の場合 連絡者名	卒年	昭和・平成
	学科	科 組

卒年	昭和・平成	科	組	(不明者 [※])
フリガナ	Ⓢ	旧姓	Ⓝ	
氏名	()	()		
〒				
現住所				
		市外局番 ()	市内局番 ()	番号
勤務先		市外局番 ()	市内局番 ()	番号
確認事項	同窓会しのぶ会からの発送に関して 希望する ・ 希望しない			

宮崎県内在住者は県名を省略。
自営の方は社名・店名を記入

注意 「1丁目2番3号」は「1-2-3」のように記入

異動通知連絡カード

※どちらか〇で囲む 平成 年 月 日 報告

①本人の訂正・異動通知	掲載頁	年版
②知人(本人以外)の訂正・異動通知	頁	行目
※②の場合 連絡者名	卒年	昭和・平成
	学科	科 組

卒年	昭和・平成	科	組	(不明者 [※])
フリガナ	Ⓢ	旧姓	Ⓝ	
氏名	()	()		
〒				
現住所				
		市外局番 ()	市内局番 ()	番号
勤務先		市外局番 ()	市内局番 ()	番号
確認事項	同窓会しのぶ会からの発送に関して 希望する ・ 希望しない			

宮崎県内在住者は県名を省略。
自営の方は社名・店名を記入

注意 「1丁目2番3号」は「1-2-3」のように記入

郵便はがき

8 8 9 1 6 0 5

宮崎市清武町加納丙一四一五
宮崎学園短期大学内

宮崎学園短期大学同窓会
しのぶ会 行

52円切手
をはって
ください

通信欄

郵便はがき

8 8 9 1 6 0 5

宮崎市清武町加納丙一四一五
宮崎学園短期大学内

宮崎学園短期大学同窓会
しのぶ会 行

52円切手
をはって
ください

通信欄

宮崎学園短期大学校歌

狩野 満 作詞
石田良男 作曲

mf
う る わ し や き り し ま や ま を み は る か し か ー げ ー わ た
ゆ か し き や し ら く も と お く き ゆ る は て な ー ん ー ご く

cresc. f rit. mf
る し の ぶ が お か ー に ま な び や た て り わ れ ら が ぼ こ う つ
の し お さ い き き ー て ま な び や た て り わ れ ら が ぼ こ う と

a tempo
ど い き て き よ う こ そ ま な ー べ わ か き わ れ ら の ゆ め は は る
き う つ り わ か れ ゆ く と ー も わ か き わ れ ら の む ね に う た

1. 2.
け し ゆ は む あ あ わ れ ら が ぼ こ う わ れ ら が ぼ こ う

忍ヶ丘 第9号

【編集委員】 ウォーカー祐貴子 田村 司
吉井真也 原田真理 戸敷早苗
しのぶ会事務局

【発行日】 平成29年3月19日

【発行所】 宮崎学園短期大学
宮崎学園短期大学内 しのぶ会事務局
〒889-1605 宮崎市清武町加納丙1415
TEL. (0985)85-0146

【印刷所】 株式会社 エスアイエス

